

___/5P

Ziel 1: Ich kann über meine Schule sprechen.

→p.30/1

Write sentences about your school. Schreibe Sätze über deine Schule.

Year classrooms cafeteria playground ✓ eat play

There's a playground at my school. We can play games and talk there.

There are classrooms too. I'm in Year 5.

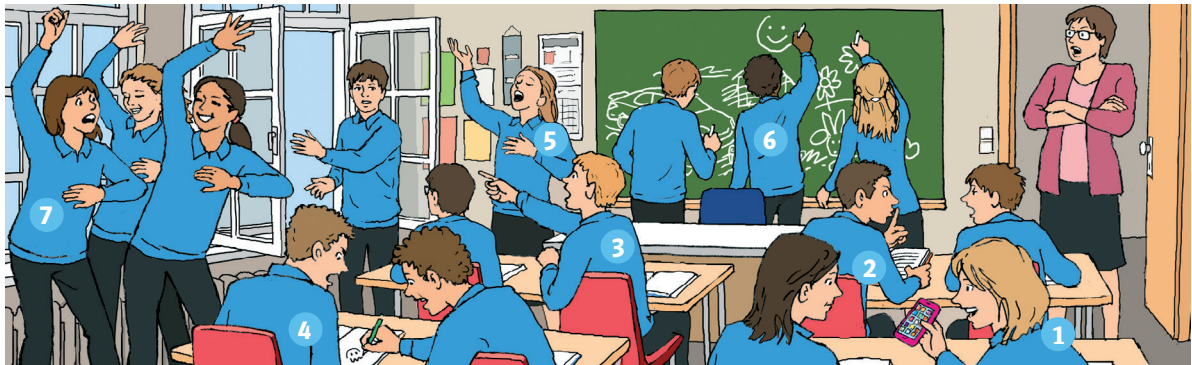
My favourite place is the cafeteria. We can eat there. I like the food.

___/6P

Ziel 2: Ich kann Aufforderungen im Klassenzimmer verstehen und äußern.

→p.30/2

- a) Match the sentences with the numbers in the pictures.
Welcher Satz passt zu welcher Nummer im Bild? Schreibe die richtige Ziffer neben die Sätze.



Close the window, please. **3** Look at my new phone. **1** Don't talk, please. **2**

- b) Oh, here's Mrs Brown. What can she say? Write three sentences.
Oh, hier kommt Frau Brown. Wie kann sie die Kinder zurechtweisen? Schreibe drei Sätze.

- Listen to the students.
- Don't sing, please.
- Sit down, please.

Listen to the students.

Don't eat here.

Don't sing, please.

Sit down, please.

___/7P

Ziel 3: Ich kann über meinen Schulalltag sprechen.

→p.30/3

Write the days of the week and the school subjects. Schreibe die Wochentage und die Schulfächer.

School timetable					
	<u>M o n d a y</u>	<u>T u e s d a y</u>	<u>W e d n e s d a y</u>	<u>T h u r s d a y</u>	<u>F r i d a y</u>
<u>1</u>	<u>B i o l o g y</u>	<u>M u s i c</u>	<u>B i o l o g y</u>	<u>G e r m a n</u>	<u>P E</u>
<u>2</u>	<u>M a t h s</u>	<u>E n g l i s h</u>	<u>M a t h s</u>	<u>D T</u>	<u>A r t</u>

___/3P

Ziel 4: Ich kann auf Fragen kurz antworten.

→p.31/4

Answer the questions with short answers. Beantworte die Fragen mit den passenden Kurzantworten.

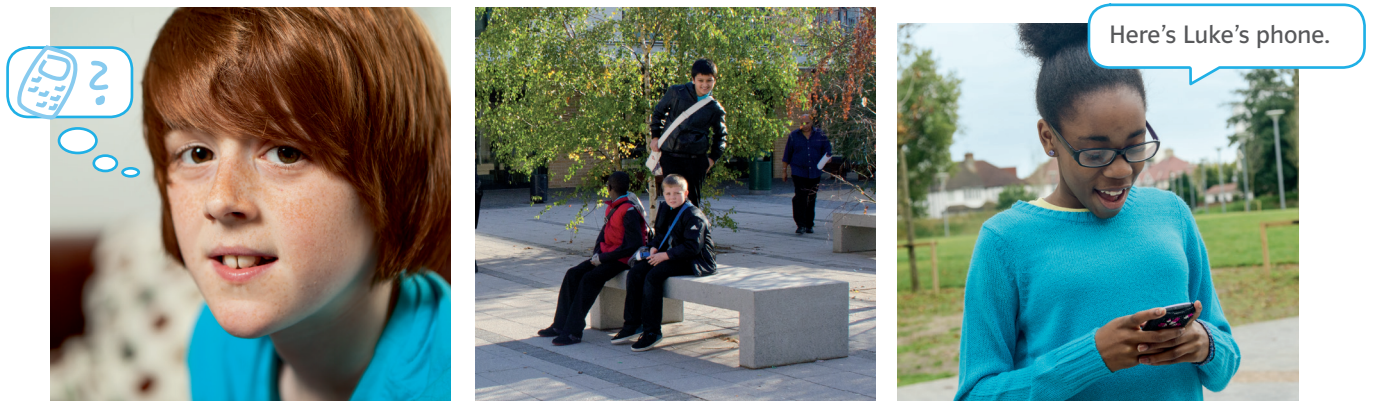
- 1. Are you in Year 7, Holly? Yes, I am.
- 2. Are you nine, Holly? No, I'm not.
- 3. Is Jay a new student? Yes, he is.
- 4. Is Dave a teacher? No, he isn't.

___/4P

Ziel 5: Ich kann eine Fotostory verstehen.

→p.31/5

Right or wrong? Tick ✓ the right box. Richtig oder falsch? Setze ein Häkchen ins richtige Kästchen.



- | | right | wrong |
|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Luke can't find his bag. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. Luke's phone is in the playground. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. Olivia is in the park. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Luke's phone is in the park. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

___/3P

Ziel 6: Ich kann Informationen einer Schul-Website weitergeben.

→p.31/6

Lies die Informationen über die AGs an der TTS und beantworte die Fragen auf Deutsch.

Music Club for Year 7	Tuesday	Music room
Football for girls, Years 7+8	Wednesday	Playground
Music Club for Years 8-10	Monday	Music room
Art Club for Years 9+10	Thursday	Room 105

- 1. An welchen AGs können Holly und Olivia teilnehmen? an der Musik AG und Mädchenfußball
- 2. Welche AG findet donnerstags statt? die Kunst-AG
- 3. Wo spielen die Mädchen Fußball? auf dem Schulhof

Ziel 1: Ich kann über meine Schule sprechen.

Fülle die Lücken mit den richtigen Informationen über deine Schule aus.

I'm in Year (Year/student) 5. There's a playground
(~~eat~~/playground) at my school. We can play (play/~~open~~) games
and talk there. There are classrooms (classrooms/~~flats~~) too. My favourite place is
the cafeteria (~~caretaker~~/cafeteria). We can eat (eat/~~close~~) there.



Ziel 2: Ich kann Aufforderungen im Klassenzimmer verstehen und äußern.

a) Welche Sätze drücken aus, dass du etwas tun sollst, und welche, dass du etwas nicht tun sollst? Zeichne entweder einen lachenden oder einen traurigen Smiley.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Open your exercise books, please. 😊 | 4. Look at the picture. 😊 |
| 2. Don't talk, please. 😞 | 5. Don't play with your phone. 😞 |
| 3. Don't sit next to Tim. 😞 | 6. Eat your food, please. 😊 |

b) Schreibe nun selbst zwei Sätze.

1. 😞 sing • in the classroom • please

Don't sing in the classroom, please.

2. 😊 look at • your book • please

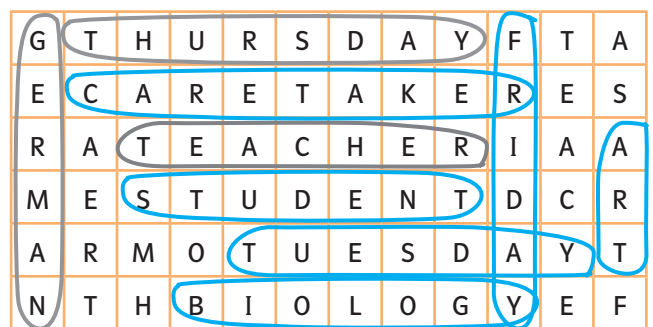
Look at your book, please.



Merke:
Aufforderungen:
Look
Verbote:
Don't look

Ziel 3: Ich kann über meinen Schulalltag sprechen.

a) Finde die neun Wörter zu den Kategorien Personen in der Schule, Schulfächer und Tage im Buchstabensalat und umkreise sie.



b) Schreibe sie in die richtige Spalte.

people	subject	day
<u>teacher</u>	<u>German</u>	<u>Thursday</u>
<u>caretaker</u>	<u>Biology</u>	<u>Friday</u>
<u>student</u>	<u>Art</u>	<u>Tuesday</u>



Fasse die Wörter in Gruppen zusammen. So kannst du sie gut ordnen und dir besser merken.

Ziel 4: Ich kann auf Fragen kurz antworten.

Verbinde die Fragen mit den richtigen Kurzantworten.

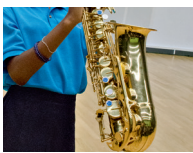
- | | | |
|---|--|------------------|
| 1. Are you in Year 7, Holly? | | a. Yes, he is. |
| 2. Are you eight, Holly? | | b. No, I'm not. |
| 3. Is Jay a new student? | | c. No, it isn't. |
| 4. Is Dave very good at spelling? | | d. Yes, I am. |
| 5. Is German your favourite subject, Jay? | | e. No, he isn't. |

Ziel 5: Ich kann eine Fotostory verstehen.

- a) Wer kommt in der Fotostory in deinem Buch auf Seite 42 und 43 vor? Kreuze an.



- b) Ordne die Talente den Personen zu.



1. That's Olivia. 2. That's Luke. 3. That's Jay.

- c) Wer gewinnt die Talentshow? Kreuze an.



Ziel 6: Ich kann Informationen einer Schul-Website weitergeben.

- a) Welche Wörter geben dir Informationen über die Cafeteria? Kreise sie ein.



Suche immer erst nach Stichwörtern, bevor du versuchst, die Fragen zu beantworten.

- b) Beantworte jetzt die Fragen.

1. Wo gibt es Mittagessen? in der Cafeteria/Mensa
2. Wann gibt es Pizza? mittwochs

