



1. Löse alle Aufgaben.
2. Überprüfe deine Lösungen online. Gib dazu Bens Code in das Suchfeld auf der Klett-Homepage ein. (Die Internetadresse findest du ganz vorne im Heft in der Legende.)
3. Gib dir selbst Punkte. Wenn du weniger als die Hälfte der Punkte hast, male das Kästchen rot aus und übe auf den Step by step-Seiten (z.B. bei Unit 1 auf S. 18–19).

\_\_\_/5P

**Ziel 1: Ich kann mich vorstellen.**

→p.18/1

Look at Linda's poster. What can she say?  
Schau dir Lindas Poster an. Was kann sie sagen?

Hi! My name is \_\_\_\_\_ Linda. I'm \_\_\_\_\_ Steve's sister.

I'm from \_\_\_\_\_ London. That's in \_\_\_\_\_ England.

I'm a football \_\_\_\_\_ fan. Football is cool \_\_\_\_\_.



\_\_\_/6P

**Ziel 2: Ich kann über meine Familie sprechen.**

→p.18/2

Put in the right words.  
Setze die richtigen Wörter ein.

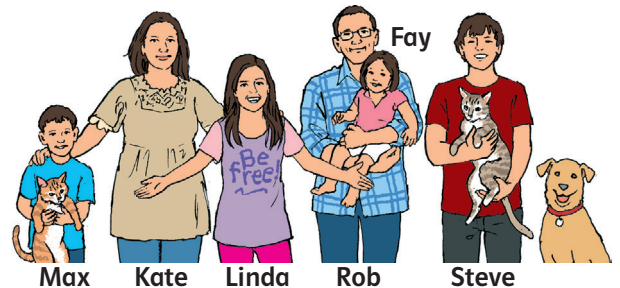
This is my family \_\_\_\_\_.

Kate and Rob are my mum \_\_\_\_\_ and dad \_\_\_\_\_.

Max and Steve are my brothers \_\_\_\_\_.

Fay is my sister \_\_\_\_\_ . Our pets \_\_\_\_\_

are here too. Two cats and one dog \_\_\_\_\_.



\_\_\_/5P

**Ziel 3: Ich kann sagen, wo sich etwas befindet.**

→p.18/3

Look at the picture and complete the sentences.  
Sieh dir das Bild an und vervollständige die Sätze.

1. A box \_\_\_\_\_ is on \_\_\_\_\_ the table.

2. Ben is in \_\_\_\_\_ the box \_\_\_\_\_.

3. A helmet \_\_\_\_\_ is next to \_\_\_\_\_ the table.

4. A football \_\_\_\_\_ is under \_\_\_\_\_ the table.

5. A ladder \_\_\_\_\_ is behind \_\_\_\_\_ the table.



\_\_\_/4P

**Ziel 4: Ich kann mich über mein Zuhause unterhalten.**

→p. 19/4

Answer the questions. Beantworte die Fragen.

- 1. Where's Holly? She's at home.
- 2. Is Holly's home a flat or a house? It's a flat.
- 3. Is there a balcony or a garden? There's a balcony.
- 4. Who's in the flat next to Holly's flat? There are her neighbours.

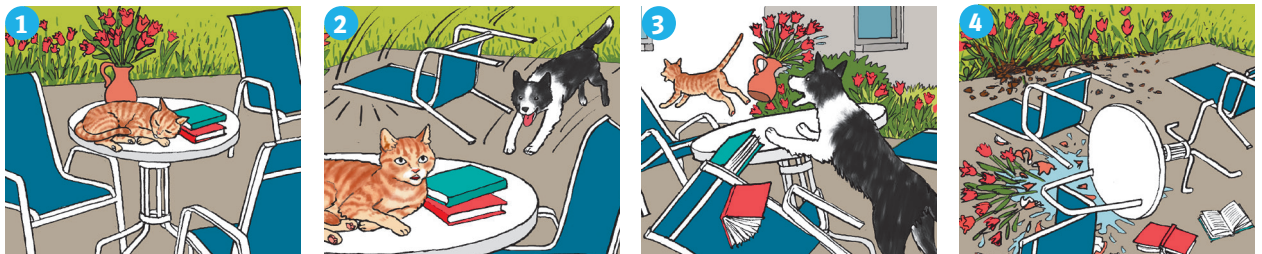
- flat
- balcony
- neighbours
- at home

\_\_\_/3P

**Ziel 5: Ich kann eine Bildergeschichte verstehen.**

→p. 19/5

Match the sentences with the pictures. Ordne den Bildern die richtigen Sätze zu.



- The garden is a mess. 4
- Sherlock! No! 3
- The garden is nice. A cat is on the table. 1
- There's a noise. 2

\_\_\_/4P

**Ziel 6: Ich kann zwei Personen miteinander bekannt machen.**

→p. 19/6



Jana möchte Steve kennen lernen. Stell ihn vor.

Das ist Steve. Er kommt aus Liverpool.






Er fragt: Woher kommst du?

Er hat einen Bruder.

Er möchte wissen: Hast du Geschwister?

**Ziel 1: Ich kann mich vorstellen.**

a) Lies dir alle Satzteile durch und verbinde dann die Satzteile, die zusammengehören.

- |                |   |                  |
|----------------|---|------------------|
| 1. My name     |  | a. London.       |
| 2. I'm Steve's |  | b. sister.       |
| 3. I'm from    |  | c. is Linda.     |
| 4. That's      |  | d. football fan. |
| 5. I'm a       |  | e. in England.   |



b) Fülle die Lücken mit Informationen über dich aus. (Individuelle Lösung)

Hello! My name is \_\_\_\_\_.

I'm from \_\_\_\_\_.

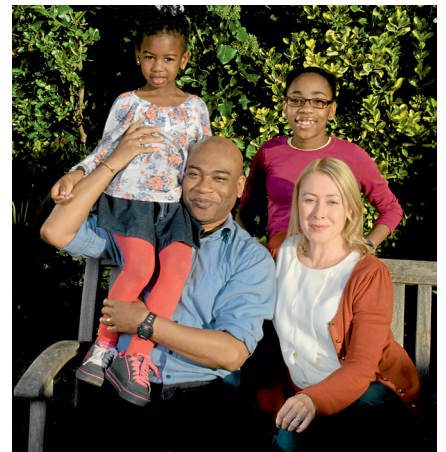
That's in \_\_\_\_\_.

**Ziel 2: Ich kann über meine Familie sprechen.**

Was erzählt Lucy über ihre Familie? Setze die richtigen Wörter ein.

- father  
  brothers  
  sister  
  family  
  mother

- Hello! My name is Lucy. I'm five and this is my family.
- Here's Olivia. She's my sister.
- I have no brothers.
- This is Desmond. He's our father.
- Claire is my mother. She's nice.



**Ziel 3: Ich kann sagen, wo sich etwas befindet.**

Setze die richtigen Wörter ein.

- in  
  under  
  behind  
  on  
  next to

- A box is on the chair.
- Ben is in the box.
- A ladder is next to the chair.
- A football is under the chair.
- A helmet is behind the ladder.



○ **Ziel 4: Ich kann mich über mein Zuhause unterhalten.**

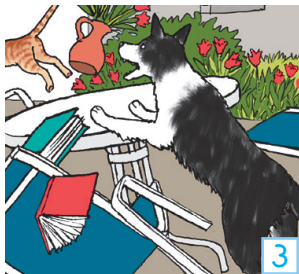
Beantworte die Fragen. Kreise die richtige Lösung ein.

1. Where's Holly? She's at home in the garden.
2. Is Holly's home a flat or a house? It's a house / a flat.
3. Is there a balcony or a garden? There's a balcony a garden.
4. Who's in the flat next to Holly's flat? There are her neighbours pets.
5. What's that next to Olivia? It's a bike a balcony.

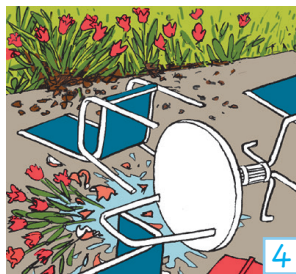


○ **Ziel 5: Ich kann eine Bildergeschichte verstehen.**

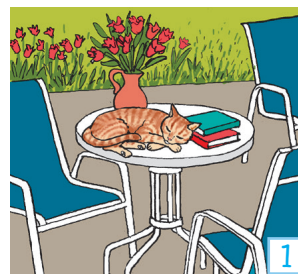
Bringe die Bilder in die richtige Reihenfolge. Schreibe die Zahlen 1-4 in die Kästchen.



Sherlock! No!



The garden is a mess.



The garden is nice.  
A cat is on the table.



There's a noise.

○ **Ziel 6: Ich kann zwei Personen miteinander bekannt machen.**

Welche Sätze enthalten die gleiche Information? Verbinde sie.

1. Hello! My name is Steve. ————— a. Er kommt aus Liverpool.
2. I'm from Liverpool. ————— b. Er hat einen Bruder.
3. Where are you from? ————— c. Er fragt, wie alt du bist.
4. I have a brother. ————— d. Er fragt, woher du kommst.
5. How old are you? ————— e. Das ist Steve.

Merke dir die Sätze. Wenn du zwei Personen miteinander bekannt machen willst, wirst du sie immer wieder brauchen.

