



\_\_\_/4P

**Ziel 1: Ich kann sagen, wo ich wohne.**

→p.26/1

What does Jenny say about her town? Write four sentences.

I live in Stoke. Our flat is in Victoria Road.

We live opposite a swimming pool and a cinema.

But my favourite place is the park.

I often meet my friends there.

Jenny



live: Stoke  
flat: Victoria Road  
opposite: swimming pool + cinema  
favourite place: park  
(meet friends) 😊

\_\_\_/4P

**Ziel 2: Ich kann über Aufgaben im Haushalt sprechen. (Lösungsvorschlag)**

→p.26/2

Look at the jobs at home. Write four sentences. Use always, often, usually, sometimes or never.

tidy the bedroom ✓

I sometimes tidy my bedroom.

feed the cat/dog/...

I often feed my cat.

make lunch

I never make lunch.

load the dishwasher

I always load the dishwasher.

take out the rubbish

Sometimes I take out the rubbish.

\_\_\_/4P

**Ziel 3: Ich kann mich über mein Zimmer unterhalten.**

→p.26/3

Write four sentences or more about the picture. (Lösungsvorschlag)



1. There's an Arsenal poster on the wall / above the bed.

2. There's an Arsenal shirt on the chair / scarf above the desk.

3. There are two footballs, one is

on the desk, and one is on the shelf.

4. There's a dog on the carpet and a boy is behind/under the bed.

\_\_\_/3P

**Ziel 4: Ich kann Kleidung aussuchen und kaufen.**

→p.27/4

Complete the shopping dialogue.

too large for me

I'd like to buy ✓

smaller size

try this on

Lucy: I'd like to buy \_\_\_\_\_ this dress, please.

Do you have it in a smaller size \_\_\_\_\_ ?

Shop assistant: It's size M. Is that OK for you?

Shop assistant: Yes, you can try this on \_\_\_\_\_ .

Lucy: That's too large for me \_\_\_\_\_ .

Lucy: OK, thanks. It's great, it's my size.

\_\_\_/4P

**Ziel 5: Ich kann eine Geschichte über einen Hund verstehen.**

→p.27/5

- 1 My friend Maggie has a dog. His name is William. Maggie needs him because she can't see. William takes her to school and helps her. He is one of the family. He sleeps in Maggie's room. They always get up at 7 o'clock. Then he goes to the kitchen for breakfast.
- 5 William sits next to Maggie in school. He's very good. Maggie can do PE with William too.  
After school Maggie sometimes goes to the park with us. We play games then. William is Maggie's pet and her best friend, and he's her eyes. We all love William.



Read the story and the sentences. Right or wrong? Tick ✓ the right box.

1. William is Maggie's dog. He can't see.

right

wrong



2. William and Maggie get up at seven.



3. William helps Maggie in school.



4. Maggie and her friends always play games in the park after school.



\_\_\_/3P

**Ziel 6: Ich kann Informationen aus einem Katalog weitergeben.**

→p.27/6

Deine Oma möchte dir online Schuhe kaufen. Beantworte ihre Fragen. (Lösungsvorschlag)

1. Was sind das hier für Schuhe?

Turnschuhe für Teenager

2. Und wie wählt man die Größe aus?

Unter dem Size-Button.

3. Was kann man außer Schuhen noch kaufen?

Hemden/Shirts

INTERNET


SHOES SHIRTS About us

Flip flops Sandals Trainers Help

**MAGIC Run Junior** **YOUR BASKET**

Boys' Trainers **£ 75.00** ~~£ 116.00~~

Older Kids' Running Shoe



Size

Colour  blue  brown  grey



○ Ziel 1: Ich kann sagen, wo ich wohne.

Setze die richtigen Wörter ein.

- often
- opposite
- living room
- flat ✓
- favourite

I live in a flat in Old Road in Stoke. We live opposite the supermarket.

That makes shopping easy for us. My favourite room is the living room.

We often play games and watch TV there.

○ Ziel 2: Ich kann über Aufgaben im Haushalt sprechen.

In diesen Buchstabenschlangen sind noch drei weitere Wohnräume und vier weitere Haushaltspflichten versteckt. Finde sie und schreibe sie auf.

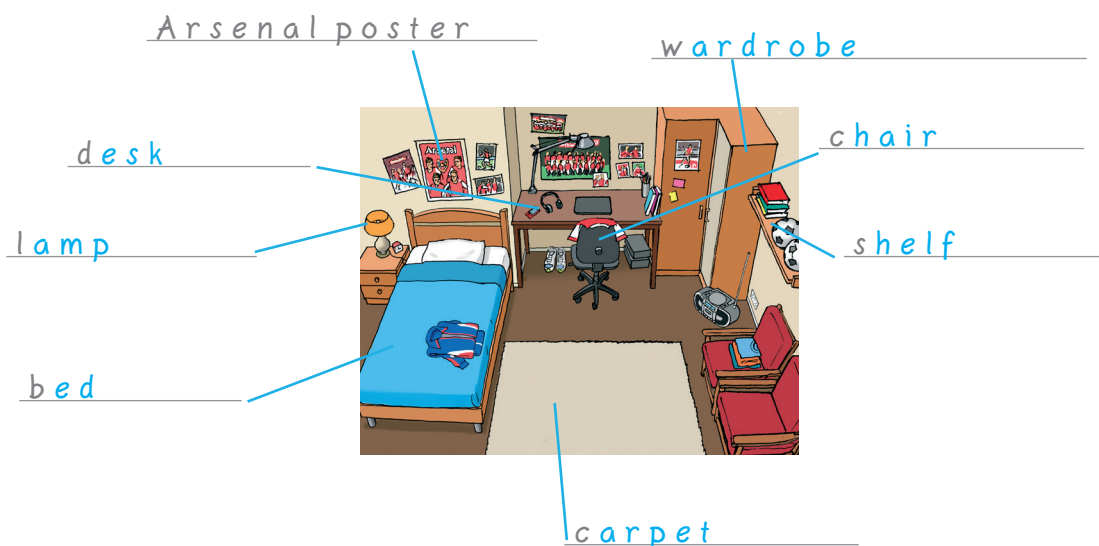


Rooms at home: kitchen, living room,  
bathroom, bedroom

Jobs at home: empty the dishwasher, hoover, feed the cat, take the rubbish out, tidy  
the bedroom

○ Ziel 3: Ich kann mich über mein Zimmer unterhalten.

Schreibe die Möbel und Gegenstände im Zimmer auf.



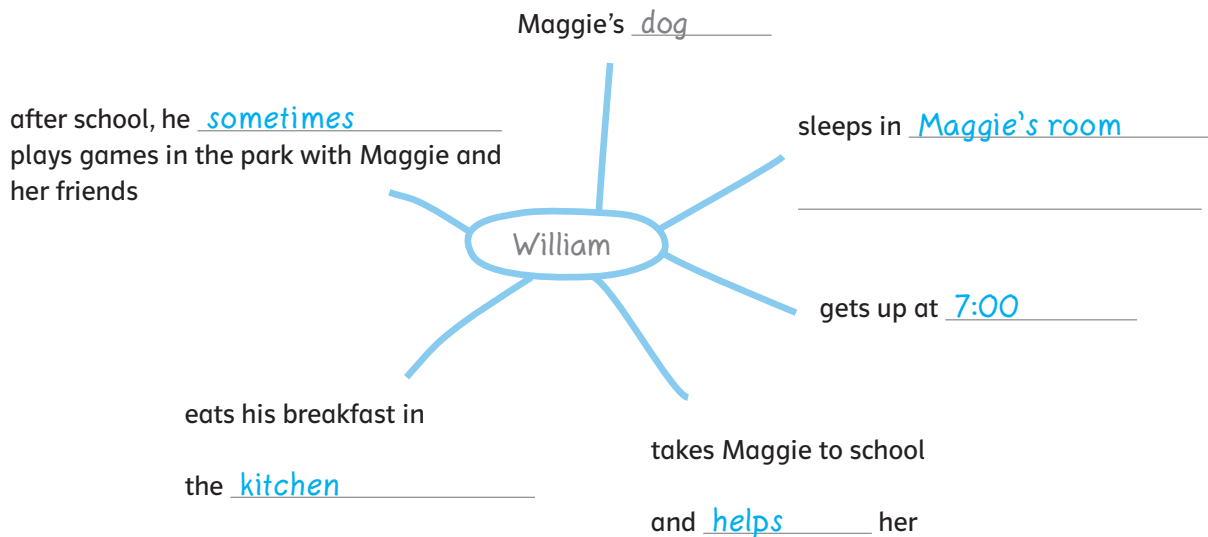
○ **Ziel 4: Ich kann Kleidung aussuchen und kaufen.**

Welche Sätze enthalten die gleiche Information? Verbinde sie.

- |  |   |
|--|---|
| 1. I'd like to buy this shirt please.  | a. Das ist mir zu groß.                       |
| 2. Do you have this T-shirt in size L? | b. Bitte, Sie können dieses hier anprobieren. |
| 3. It's too large for me.              | c. Haben Sie das T-Shirt auch in Größe L?     |
| 4. Here, you can try this on.          | d. Das macht dann bitte €12.50.               |
| 5. That's €12.50, please.              | e. Ich würde gerne dieses Hemd kaufen.        |

○ **Ziel 5: Ich kann eine Geschichte über einen Hund verstehen.**


- a) Lies dir die Geschichte auf Seite 25 noch einmal durch. Vervollständige dann die mind map.



- b) Nun sieh dir die Aufgaben auf Seite 25 noch einmal an. Kannst du sie jetzt lösen?

○ **Ziel 6: Ich kann Informationen aus einem Katalog weitergeben.**

- a) Sieh dir noch einmal den Online-Katalog auf Seite 25 an. Setze Haken hinter die richtigen Antworten.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Worauf klickst du, wenn du Turnschuhe möchtest?             | 3. Unter welchem Button wählst du die Größe aus?  |
| a) Trainers <input checked="" type="checkbox"/>                | a) Your basket  <input type="checkbox"/> |
| b) Sandals <input type="checkbox"/>                            | b) Size <input type="text" value="Select"/> <input checked="" type="checkbox"/>   |
| c) Flip flops <input type="checkbox"/>                         | 4. Wo kannst du Fragen stellen?   |
| 2. Was bedeutet „Older Kids' Running Shoe“?                    | a) unter „About us“ <input type="checkbox"/>  |
| a) Laufschuhe für Teenager <input checked="" type="checkbox"/> | b) unter „Help“ <input checked="" type="checkbox"/>   |
| b) Fußballschuhe für Kinder <input type="checkbox"/>           |   |

- b) Nun sieh dir die Fragen auf Seite 25, Übung 6, noch einmal an. Kannst du sie jetzt beantworten?