

## Consejos para el profesor

### Visión general del capítulo

En este capítulo se hace un repaso a algunos de los aspectos más representativos de la ciudad de Madrid, a lugares emblemáticos y a escenas de la vida cotidiana como son la gastronomía, la cultura, el fútbol...

### Resumen de las competencias y de las destrezas que se trabajan en este capítulo

Destrezas	Objetivos	Material / Actividad
	<b>Recursos comunicativos</b>	
<b>Hablar</b>	Expresar su opinión y discutir a base de fotos y textos	1
	Describir, comentar e interpretar fotos	2 a
	Preparar y hacer una presentación	2 b
	<b>Conocimientos socioculturales</b>	
	Adquirir conocimientos sobre la ciudad de Madrid	1
	Comparar informaciones sobre la vida en Madrid con conocimientos sobre la vida en Alemania	1
	<b>Estrategias</b>	
	Describir fotos e imágenes	2 a
	Expresar su opinión	2 a
	Buscar información	2 b
	Hacer una presentación	2 b

### 1 ¿Conoces Madrid? (p. 6–7)

#### Contexto

Los alumnos a través de las fotos adquieren una primera toma de contacto con la ciudad de Madrid y pueden formarse una idea de cómo es la ciudad.

#### Consejos

Los libros permanecen cerrados.

El profesor escribe la palabra Madrid en la pizarra e invita a los alumnos a que en el pleno piensen y manifiesten todas las ideas que ellos tienen sobre Madrid.

En segundo lugar, los alumnos abren los libros y responden a las preguntas. Después en el pleno se escucharán todas las respuestas. El alumno lee la pregunta y justifica su respuesta.

El profesor también puede utilizar las fotos para hacer una comparación entre Madrid y la ciudad donde viven sus alumnos.

## 2 ¡Madrid ofrece muchas posibilidades! (p. 7)

### Contexto

Los alumnos reflexionan sobre los conocimientos previos que tienen sobre Madrid y vuelven a mirar las fotos que representan diferentes aspectos de la ciudad.

### Consejos

El alumno elige una de las fotos y se la describe a su compañero. Para preparar esta descripción puede mirar el CD que acompaña a este cuaderno y leer todo lo relativo a cómo describir una imagen que encontrará en la estrategia 15. En caso de que sea necesario, también puede buscar palabras desconocidas en el diccionario. La estrategia 30 le puede servir de ayuda sobre cómo trabajar con un diccionario.

A continuación el profesor puede explicar a los alumnos que tienen que preparar una presentación sobre la foto que han elegido. Si el alumno necesita más información puede buscarla en Internet o en la biblioteca. Si necesita más ayuda sobre cómo buscar más información o cómo preparar su presentación puede encontrarla en la estrategia 25 y 12 del CD.