

Hinweise zum Briefaufbau

Dein Brief besteht immer aus vier Teilen:

Liebe/r ...,

1. Vergleiche die Wahrnehmungen deines Briefpartners, die im letzten Brief beschrieben wurden, mit eigenen Beobachtungen. Wo hast du ähnliche Erfahrungen gemacht, wo unterscheiden sich eure Wahrnehmungen? (Ausnahme erster Brief: Hier kannst du dich statt auf den vorangegangenen Brief auf die Wahrnehmungen deiner Mitschüler im Unterricht beziehen.)
2. Erkläre Übereinstimmungen und Unterschiede. Nimm dazu das Wissen zu Hilfe, das du im Unterricht erworben hast.
3. Fasse **kurz** den Inhalt der letzten Stunde mit eigenen Worten zusammen.
4. Beschreibe persönliche Wahrnehmungen, die zum Inhalt der letzten Stunde passen. Du kannst dich dabei auf ein Element der Stunde beschränken. Tipps, welche Inhalte in Frage kommen, erhältst du unter dem Code „Briefbuchthemen“ (Schulbuch, S. 175).

Dein/e ...