



1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann an der deutschen Nord- und Ostseeküste Inseln, große Städte und Flüsse benennen und auf der Karte zeigen. (S. 92–95, 98/99, 102–105)				
b) Ich kann das Wattenmeer verorten. (S. 94/95)				
c) Ich kann die Landschaften Schleswig-Holsteins zwischen den beiden Küsten benennen und auf der Karte zeigen. (S. 100/101)				
d) Ich kann beliebte Badeorte am Mittelmeer nennen und auf der Karte zeigen. (S. 106/107)				

2. Sachkompetenz

a) Ich kann erklären, was man unter Gezeiten versteht. (S. 94/95)				
b) Ich kann erklären, was man unter Wattenmeer versteht und warum es schützenswert ist. (S. 94–97)				
c) Ich kann Maßnahmen zum Küstenschutz beschreiben und begründen, warum sie notwendig sind. (S. 98/99)				
d) Ich kann Aussagen zum Leben und Arbeiten auf den Halligen, in der Marsch und der Geest machen. (S. 100/101)				
e) Ich kann den Begriff Individualtourismus an einem Beispiel erklären. (S. 102/103)				
f) Ich kann die Auswirkungen des Massentourismus am Beispiel Mallorcas erläutern. (S. 106/107)				

3. Methodenkompetenz

a) Ich kann einem Blockbild Informationen entnehmen und angemessen zusammenfassen. (S. 100/101)				
b) Ich kann Diagrammen Informationen entnehmen und diese wiedergeben. (S. 102/103, 106/107)				
c) Ich kann Karten mithilfe der Legende Informationen entnehmen. (S. 102–107)				
d) Ich kann ein Thema in eigener Verantwortung bearbeiten (SOL). (S. 104/105)				

4. Urteilskompetenz

a) Ich kann mein Urteil zu Individual- und Massentourismus begründet vertreten. (S. 102/103, 106/107)				
---	--	--	--	--

5. Handlungskompetenz

a) Ich kann im Rollenspiel „Weltnaturerbe Wattenmeer“ eine Position einnehmen und diese angemessen mit Argumenten vertreten. (S. 96/97)				
---	--	--	--	--

Name:

Klasse:

Datum: