

- 1** Nordpolargebiet und angrenzende subpolare Regionen aller Kontinente
- 2**
- richtig, der Effekt ist entscheidend für den Wärmehaushalt der Erde (S. 206/207),
 - richtig, auch im Haushalt und in der Schule kann man Energie sparen,
 - richtig, die zunehmende Urbanisierung, auch infolge der Landflucht, verursacht diese Tendenz.
- 3**
- Erdöl fließt ungehindert aus kaputten Pipelines in den Naturraum. Boden, Vegetation und Wasser werden so verseucht. Die Vegetation und die Bodenlebewesen werden infolge dessen zerstört bzw. beeinträchtigt.
 - Es handelt sich um ein Umweltdesaster, welches durch technisch-industrielle Unfälle hervorgerufen wurde. Insofern kann man von einem Havarie-Syndrom sprechen. Weiterhin wurde hier offensichtlich eine Umweltdegradation bewirkt, die ihre Ursache im Abbau nicht erneuerbarer Ressourcen hat. Somit haben wir es hier auch mit einem Katanga-Syndrom zu tun (vgl. Definition S. 217).
- 4**
- Individuelle Schülerlösung
 - Die Angaben zu den Fragezeichen werden von oben nach unten bzw. links nach rechts gemacht: Flächenverbrauch, erneuerbare Energiequellen, Atemwegserkrankungen, Augenschäden, Hautkrankheiten, Meeresspiegelanstieg
– Ungehemmtes Wachstum: umgangssprachlich könnte man sagen: „Wachsen ohne Rücksicht auf Verluste“; Smog: entstanden aus smoke und fog, Luftschadstoffkonzentrationen in dicht besiedelten Gebieten; Einsatz fossiler Brennstoffe: Einsatz von z. B. Kohle, Öl, Gas.
– Erläuterung der Pfeile 2 und 3: Durch steigende Emission wird Luft, Wasser und Boden belastet, Überkonsum führt zu enormem Verbrauch von Ressourcen.
– Lösungsansätze diskutieren: Individuelle Schülerantworten
 - Die Angaben zu den Fragezeichen werden von oben nach unten bzw. links nach rechts gemacht: niedrige Preise, Nahrungsmangel, Klimaveränderung, Verlust von Arten.
Anbau für den Export: Produkte, die hauptsächlich für den Verkauf in andere Staaten angebaut werden; Desertifikation: fortschreitende Wüstenbildung.
– Erläuterung der Pfeile 4 und 5: 4. da die Menschen arm sind, können sie zum einen das Schulgeld nicht bezahlen bzw. müssen sich ihre Nahrung besorgen und können deshalb keine Schule besuchen; 5: Durch den Anbau für den Export findet häufig Raubbau in den Anbaugebieten statt, der zur Zerstörung der Vegetation führt.
– Lösungsansätze diskutieren: Individuelle Schülerantworten
 - Individuelle Schülerlösungen
- 5** individuelle Schülerlösung (Methode S. 208/209)
- 6** individuelle Schülerlösung
- 7** individuelle Schülerlösung

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____