1

a) Kontinente: 1 – Nordamerika, 2 – Asien, 3 – Europa
Ozeane / Meere: A – Atlantik, B – Pazifik, C – Nordpolarmeer
Inseln, Halbinseln, Landschaften: a – Grönland, b – Alaska, c – Sibirien, d – Skandinavien
Eisgrenzen, Breitenkreis: 1 – Packeisgrenze
2 – Grenze des Auftretens von Eisbergen, 3 – nördlicher Polarkreis

b) größte Insel: Grönland
drei Inselgruppen: z.B. Shetland Inseln, Färöer, Neusibirische Inseln

2

a) Ozeane / Meere: A – Indischer Ozean, B – Arafurasee, C – Korallensee, D – Pazifik, E – Tasmansee
Flüsse: a – Murray, b – Darling
Landschaften: A – Westaustralisches Tafelland, B – Nullarborebene, C – Großes Artesisches Becken, D – Great Dividing Range
Insel: a – Tasmanien
Städte: 1 – Perth, 2 – Adelaide, 3 – Melbourne, 4 – Canberra, 5 – Sydney, 6 – Brisbane

b) Ökumene: z.B. die Regionen um die Städte
Anökumene: z.B. die Wüstengebiete, da die auf Dauer nicht bewohnbar sind.

3

a) falsch: Der Südpol bezeichnet einen Punkt, die Antarktis einen Kontinent.
b) falsch: Der Schelfbereich bezeichnet den Rand eines Kontinentalsockels, der von Meer bedeckt ist.
c) richtig

4 Mit dem Kreuzfahrtschiff um die Welt

Immer mehr *Touristen* nutzen die Angebote der Reiseanbieter für eine Kreuzfahrt zur Inselwelt *Ozeaniens*, das sich in Mikronesien, Melanesien und *Polynesien* gliedert. Es gibt Vulkan- und *Korallen*inseln. Wir fahren mit dem Boot auf eine dieser kleinen Inseln. Dort baden und schnorcheln wir in der blauen *Lagune*. Durch den Tourismus sind leider schon viele Korallen*riffs* zerstört worden. Maßnahmen zu ihrem *Schutz* sind notwendig. Zum Abschied haben die Einheimischen einen *Tanz* unter den Schatten spendenden *Palmen* aufgeführt.

5

a) Individuelle Schülerlösung
b) Individuelle Schülerlösung

6 Ein Flugzeug fliegt über ein Meer, aus dem eine kleine Insel ragt, auf der Menschen unter Palmen stehen. Ihre Häuser und einige Palmen stehen bereits im Wasser. Vom Flugzeug wird gerade ein Fallschirm abgeworfen, an dem eine Kiste mit der Aufschrift „Gummistiefel“ hängt. Die Bildunterschrift lautet „Großzügige Hilfe der Industrieländer für die Bewohner der pazifischen Inseln“.
Das Flugzeug und der abgeworfene Rettungsschirm symbolisieren die Industrieländer, die Menschen auf der teilweise überfluteten Insel die Bewohner der kleinen Inseln im Südpazifik.
Die Industrieländer sind sich zwar ihrer Verantwortung für die Bewohner der Pazifikinseln bewusst, helfen aber nur halbherzig und nicht wirkungsvoll. Langfristig gesehen, bedeutet diese Hilfe nichts, da sie die Menschen nicht rettet.
Mit dem großen Flugzeug, das eine riesige Kiste mit Gummistiefeln über der kleinen Insel abwirft, hat der Karikaturist das Ungleichgewicht zwischen dem Einfluss der Industrieländer und dem der Inselbewohner treffend dargestellt. Natürlich gibt es Versuche, den Klimawandel und seine Folgen aufzuhalten, aber die bis jetzt getroffenen Vereinbarungen und Gesetze bringen den Inselbewohnern genauso wenig wie Gummistiefel. Insofern kann man der Aussage des Karikaturisten nur zustimmen.

7 Individuelle Schülerlösung

8 Die Hilfe der Industrieländer wird mit dieser Karikatur ins Lächerliche gezogen, da Gummistiefel nicht ausreichen, um die Bewohner der kleinen Inseln Ozeaniens vor den Auswirkungen des Klimawandels (hier besonders der Meeresspiegelanstieg) zu retten.

Name: Klasse: Datum:

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2013. | www.klett.de | Erstellt für: TERRA Geographie 9/10 Sachsen-Anhalt | ISBN: 978-3-12-104045-9
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.