

**1. Orientieren**

a) Ich kann die Oberflächenformen benennen und auf einer Karte zeigen. (S. 108/109)				
b) Ich kann Klima- und Vegetationszonen benennen und deren Verbreitung auf Karten zeigen. (S. 112/113, 116/117)				

2. Kennen, erkennen und verstehen

a) Ich kenne Merkmale der Landschaften und kann die Entstehung der Oberflächenformen beschreiben. (S. 108/109)				
b) Ich kenne Merkmale der Klima- und Vegetationszonen und kann Ursachen für deren Verbreitung benennen und erklären. (S. 110–121)				
c) Ich kann die Lebens- und Wirtschaftsweisen der Menschen beschreiben. (S. 122–133, 136–139, 140–147)				
d) Ich kann das Zusammenwirken von Geofaktoren in Trockenräumen, den wechselfeuchten- und feuchten Tropen analysieren und erläutern. (S. 118–133)				
e) Ich kann Klimadiagramme lesen und vergleichen sowie daraus Rückschlüsse auf die Verbreitung von Klima- und Vegetationszonen ziehen. (S. 110–121)				
f) Ich kenne Luftmassen der Erde und verstehe die Wirkungsweise des Passats. (S. 114/115)				

3. Fachmethoden anwenden

a) Ich kann ein Gruppenpuzzle durchführen. (S. 122–133)				
b) Ich kann mit Statistiken richtig umgehen. (S. 134/135)				
c) Ich kann eine themenorientierte Erkundung durchführen. (S. 142/143)				

4. Beurteilen und bewerten

a) Ich kann die wirtschaftliche Situation in Südafrika beurteilen und Unterschiede zu anderen Staaten bewerten. (S. 144–147)				
b) Ich kann Folgen der Übernutzung für Mensch und Natur beurteilen und bewerten. (S. 122–133)				

5. Handeln

a) Ich unterstütze aktiv Entwicklungshilfeprojekte in Afrika. (S. 136–141)				
b) Ich trete für den Kauf von Produkten aus einem Eine-Welt-Laden ein. (S. 142/143)				
c) Ich toleriere Werte und Normen unterschiedlicher Lebensweisen.				

Name:

Klasse:

Datum: