



stimmt

stimmt  
überwiegendstimmt  
teilweise

stimmt nicht

### 1. Orientieren

a) Ich kann die Staaten nennen, die zum Kulturraum Orient gehören und sie auf einer Karte zeigen. (S. 76/77)				
b) Ich kann die naturräumlichen Merkmale des Orients beschreiben. (S. 76–79)				
c) Ich kann die Sahara und weitere Wüstengebiete der Erde verorten. (S. 79)				

### 2. Kennen und verstehen

a) Ich kann drei verschiedene Wüstenarten beschreiben und erklären, wie sie entstehen. (S. 78/79)				
b) Ich kann den Zusammenhang zwischen Bewässerung und Bodenversalzung erklären. (S. 82/83)				
c) Ich kann den Konflikt zwischen Israel und den Palästinensern erläutern. (S. 86/87)				
d) Ich kann den Begriff Fremdlingsfluss am Beispiel des Nils und die Bedeutung des Flusses als Lebensader Ägyptens erklären. (S. 92/93)				
e) Ich kann die Konflikte um die Rolle der Frauen zwischen Tradition und Moderne im Islam beschreiben. (S. 102/103)				

### 3. Fachmethoden anwenden

a) Ich kann aus einem Luftbild eine Kartenskizze erstellen und die dargestellten Erkenntnisse formulieren. (S. 80/81)				
b) Ich kann zu einem Thema (z.B. Bewässerung und Bodenversalzung) ein Wirkungsschema erstellen. (S. 94/95)				
c) Ich kann Klimadiagramme zeichnen und auswerten. (S. 79, 85, 93)				

### 4. Beurteilen

a) Ich kann die Bedeutung des Wassers und Konflikte um diese lebenswichtige Ressource im Orient erklären und bewerten. (S. 82–85)				
b) Ich kann Vor- und Nachteile des Assuan-Staudammes für Mensch und Umwelt abwägen. (S. 94/95)				
c) Ich kann die weltweite Bedeutung des Ölreichtums in den Förderländern des Nahen Ostens erläutern und bewerten. (S. 98–101)				

Name:

Klasse:

Datum: