



stimmt

stimmt  
überwiegendstimmt  
teilweise

stimmt nicht

### 1. Orientieren

a) Ich kann Russland und seine Nachbarstaaten, insbesondere die Mittelasiens auf Karten lokalisieren und Klima- und Vegetationszonen zuordnen. (S. 48–53)				
b) Ich kenne Natur- und Kulturmerkmale einzelner Staaten. (S. 48–53)				
c) Ich kann bedeutende Gewässer der Erde und Meeresströmungen benennen.(S. 68-71)				

### 2. Kennen, erkennen und verstehen

a) Ich kann Zusammenhänge zwischen ethnischer Vielfalt und Nationalitätenproblemen herstellen. (S. 48/49)				
b) Ich kann die vielfältige Nutzung von Räumen aufzeigen und Folgen der Raumerschließung nennen und beschreiben. (S. 56–65)				
c) Ich habe auch aus dem Internet Informationen zur Nachhaltigkeit bezogen, aufbereitet und ausgewertet. (S. 56–65)				
d) Ich kann den ökologischen Fußabdruck berechnen und mich darüber mit Mitschülern austauschen. (S. 56/57)				
e) Ich kenne die wirtschaftliche Bedeutung ausgewählter Ressourcen. (S. 56–69)				
f) Ich erkenne die Weltmeere als bedeutenden Natur- und Wirtschaftsraum, der Rohstoffquelle und Handelsweg ist. (S. 68–71)				

### 3. Fachmethoden anwenden

a) Ich kann thematische Karten auswerten. (S. 54/55)				
b) Ich kann eine Raumanalyse durchführen. (S. 58–63)				
c) Ich kann Mensch-Umwelt-Beziehungen bei der Ressourcennutzung in der gemäßigten und subpolaren Zone analysieren und erläutern. (S. 56–65)				

### 4. Beurteilen und bewerten

a) Ich kann Tendenzen und Folgen von Raumerschließung und Raumentwicklung beurteilen und bewerten. (S. 56–67)				
b) Ich kann wirtschaftliche Großprojekte unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit bewerten. (S. 64/65)				
c) Ich kann eine nicht nachhaltige Nutzung von Räumen beurteilen und bewerten. (S. 56–67)				

### 5. Handeln

a) Ich erkenne die Notwendigkeit, dass Naturräume nachhaltig erschlossen und genutzt werden müssen. (S. 56–65)				
b) Ich informiere Menschen auch außerhalb der Schule über die „Syndrome des globalen Wandels“ und die Notwendigkeit einer nachhaltigen Wirtschaftsweise.				

Name:

Klasse:

Datum: