



stimmt

stimmt  
überwiegendstimmt  
teilweise

stimmt nicht

### 1. Orientieren

a) Ich kann die zehn Kulturerdteile nennen und auf einer Weltkarte zeigen. (S. 6)				
b) Ich kann die Klima- und Vegetationszonen der Erde nennen und bestimmten Regionen auf der Erde zuordnen. (S. 14/15)				
c) Ich kann die Lage eines geographischen Objektes mithilfe des Gradnetzes bestimmen. (S. 20/21)				

### 2. Kennen und verstehen

a) Ich kann die Dimensionen der Integration beschreiben. (S. 8/9)				
b) Ich kann verschiedene Integrations-Fallbeispiele den Stufen der Integration zuordnen. (S. 8/9)				
c) Ich kann die unterschiedliche Beleuchtung der Erde im Jahresverlauf beschreiben. (S. 10/11)				
d) Ich kann die Entstehung der Jahreszeiten erklären. (S. 13)				
e) Ich kann die Merkmale der Klimazonen nennen und mithilfe der dazugehörigen Klimadiagramme die Dauer ihrer Vegetationszeiten bestimmen. (S. 14/15)				
f) Ich kann die Bestandteile des Gradnetzes benennen. (S. 18–21)				

### 3. Fachmethoden anwenden

a) Ich kann eine Karikatur auswerten. (S. 8)				
b) Ich kann Klimadiagramme auswerten und vergleichen. (S. 14/15, 16/17)				
c) Ich kann Zeitunterschiede berechnen. (S. 22/23)				

### 4. Beurteilen

a) Ich kann Zahlen in einer Tabelle miteinander vergleichen und die Unterschiede begründen. (S. 8/9)				
b) Ich kann Fallbeispiele einer Stufe der Integration zuordnen und meine Entscheidung begründen. (S. 9)				

Name:

Klasse:

Datum: