



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Orientieren

a) Ich kann bedeutende Herkunfts- sowie Zielländer von Migranten nennen und auf einer Karte zeigen. (S. 190/191)				
b) Ich kann Schwerpunkte des Tourismus auf Mallorca auf einer Karte zeigen. (S. 196/197)				

2. Kennen und Verstehen

a) Ich kann Motive für eine Migration nennen. (S. 190/191)				
b) Ich kann die räumliche Verteilung der globalen Migrationsströme beschreiben. (S. 190/191)				
c) Ich kann die Verteilung der Flüchtlinge im Jahr 2012 erläutern. (S. 192/193)				
d) Ich kann in einer Tabelle Motive, Herkunfts- und Zielgebiete der Einwanderungsphasen in Deutschland darstellen. (S. 194/195)				
e) Ich kann die Folgen des Tourismus für Calvià/ Mallorca beschreiben. (S. 196/197)				
f) Ich kann den Begriff „nachhaltigen Tourismus“ definieren. (S. 198/199)				
g) Ich kann das naturräumliche Potenzial Mecklenburg-Vorpommerns und seine Eignung für eine touristische Nutzung beschreiben. (S. 202/203)				

3. Fachmethoden anwenden

a) Ich kann Fotos beschreiben und auswerten. (S. 192/193)				
b) Ich kann eine Mindmap über Migrationsursachen erstellen. (S. 192/193)				
c) Ich kann ein Diagramm erläutern. (S. 194/195)				
d) Ich kann eine Pro-Kontra-Diskussion durchführen. (S. 204/205)				

4. Beurteilen

a) Ich kann diskutieren, warum Flüchtlinge es oft schwer haben, in anderen Ländern aufgenommen zu werden. (S. 192/193)				
b) Ich kann den Begriff „Gastarbeiter“ beurteilen. (S. 194/195)				
c) Ich kann Interessenskonflikte, die sich bei der Umsetzung eines sanften Tourismus ergeben, beurteilen. (S. 200/201)				

5. Handeln

a) Ich kann eine Checkliste für einen „sanften Urlaub“ erstellen und ausfüllen. (S. 200/201)				
--	--	--	--	--

Name:

Klasse:

Datum: