



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Orientieren

a) Ich kann die Mitgliedsstaaten der EU nennen und auf einer Karte zeigen. (S. 148/149)				
b) Ich kann die Staaten nennen, die den Euro eingeführt haben. (S. 148/149)				
c) Ich kann Verdichtungsräume und Raumkonzepte in Europa auf einer Karte zeigen. (S. 152/153)				
d) Ich kann Regionen der EU mit einem hohen Förderbedarf nennen und an einer Karte zeigen. (S. 156/157)				

2. Kennen und Verstehen

a) Ich kann die „drei Säulen“ der EU nennen und erklären. (S. 148/149)				
b) Ich kann die „Vier Freiheiten“ des europäischen Binnenmarktes erläutern. (S. 148/149)				
c) Ich kann die Entstehung regionaler Disparitäten erläutern. (S. 150/151)				
d) Ich kann die regionalen Disparitäten in Polen analysieren. (S. 154/155)				
e) Ich kann Maßnahmen der EU erklären, die versuchen, gleichwertige Lebensverhältnisse zu schaffen. (S. 156/157)				

3. Fachmethoden anwenden

a) Ich kann thematische Karten auswerten. (S. 150/151)				
b) Ich kann eine Karikatur auswerten. (S. 150/151)				

4. Beurteilen

a) Ich kann die Aussagekraft von Indikatoren zur Messung regionaler Disparitäten bewerten. (S. 150/151)				
---	--	--	--	--

Name:

Klasse:

Datum: