



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Orientieren

a) Ich kann bevölkerungsreiche Regionen der Erde nennen und auf einer Karte zeigen. (S. 110/111)				
b) Ich kann bevölkerungsarme Regionen der Erde nennen und auf einer Karte zeigen. (S. 110/111)				
c) Ich kann die Ausdehnung von Mexiko-Stadt beschreiben und auf einer Karte zeigen. (S. 114/115)				
d) Ich kann Megastädte der Erde aufzählen und auf einer Karte zeigen. (S. 118/119)				
e) Ich kann Regionen der Erde nennen, in denen die Menschen hungern. (S. 120/121)				
f) Ich kann die Grenzen der Lebensräume nennen und auf einer Karte zeigen. (S. 122/123)				
g) Ich kann Kakao produzierende Länder nennen und auf einer Karte zeigen. (S. 126/127)				

2. Kennen und Verstehen

a) Ich kann die Phasen des demografischen Übergangs beschreiben und Ländern zuordnen. (S. 104/105)				
b) Ich kann Gründe erklären, warum es in manchen Ländern viele Kinder gibt und in anderen wenige. (S. 106/107)				
c) Ich kann Folgen einer überalterten Gesellschaft für ein Land nennen. (S. 108/109)				
d) Ich kann die Begriffe „Push-Faktoren“ und „Pull-Faktoren“ erklären. (S. 114/115)				
e) Ich kann die unterschiedliche Entwicklung einzelner Megastädte erklären. (S. 118/119)				
f) Ich kann Einschränkungen für die landwirtschaftliche Nutzung von Räumen nennen und erklären. (S. 122/123)				
g) Ich kann fairen Handel beschreiben und erklären. (S. 126/127)				
h) Ich kann Motive für die Entwicklungshilfe erläutern.				

3. Fachmethoden anwenden

a) Ich kann eine Karikatur auswerten. (S. 104/105)				
b) Ich kann Bevölkerungsdiagramme auswerten. (S. 108/109)				
c) Ich kann eine Bewertungsmatrix zu einem Thema erstellen. (S. 112/113)				

Name:

Klasse:

Datum:

4. Beurteilen

a) Ich kann beurteilen, ob und inwiefern die Bevölkerungsverteilung auf der Erde von sozialen und wirtschaftlichen Faktoren beeinflusst wird. (S. 110/111)				
b) Ich kann beurteilen, inwiefern die Metapher eines sinkenden Schiffes für Mexiko-Stadt zutrifft. (S. 114–117)				
c) Ich kann erörtern, ob und inwieweit die Magnetwirkung von Städten auf die Landbevölkerung gemindert werden kann. (S. 118/119)				
d) Ich kann das Thema „Gentechnik“ aus den Sichten verschiedener Akteure (z.B. Bauern, Umweltschützer etc.) heraus beurteilen und diskutieren. (S. 124/125)				

5. Handeln

a) Ich weiß, wie ich Fairen Handel unterstützen kann. (S. 126/127)				
--	--	--	--	--

Name:

Klasse:

Datum: