

1 Notiere mithilfe der Karte 1 für die einzelnen Formen der Bodendegradation besonders betroffene Räume.

Beispiele:

Wassererosion: Südspitze Afrikas, Türkei, weite Gebiete Chinas

Winderosion: Argentinien, Sahelzone, Arabische Halbinsel

Chemische Degradierung: Westen Südamerikas

Physikalische Degradierung: östliches Mitteleuropa

2 Findest du die Begriffe?

a) Bezeichnung für Böden mit ähnlichen Merkmalen, Eigenschaften und vergleichbarem Entwicklungsstand.

Bodentyp

b) Klassifizierung der Böden nach der prozentualen Zusammensetzung der Korngrößengruppen.

Bodenart

c) So nennt man eine über das natürliche Maß hinausgehende Abtragung des Bodens durch Wasser und Wind, welche in erster Linie auf den Einfluss des Menschen zurückzuführen ist.

Bodenerosion

3 Gefährdeter Boden

a) Welche Aufgaben erfüllt ein gesunder Boden?

Stabilität für Vegetation, Nährstoffversorgung, Wasserspeicher, Lebensraum

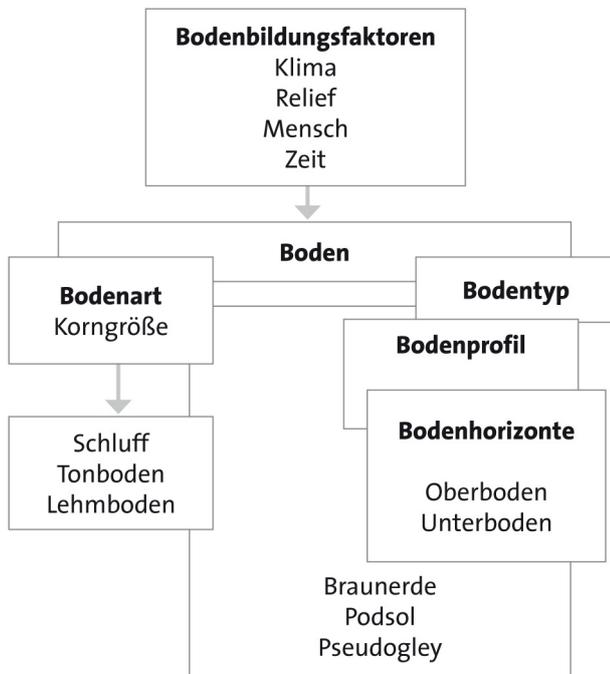
b) Wodurch wird der Boden gefährdet?

Immissionen, Verdichtung, Versiegelung, Überdüngung, Erosion

4 Wissen strukturieren

Erstelle mit den folgenden Begriffen ein Strukturschema zum Oberbegriff Boden. Verbinde dabei zusammenhängende Begriffe mit einer Linie.

Boden – Bodenart – Bodenbildungsfaktoren – Bodenhorizonte – Bodenprofil – Bodentyp – Klima – Korngröße – Lehm Boden – Mensch – Relief – Schluff – Tonboden – Zeit



Name:

Klasse:

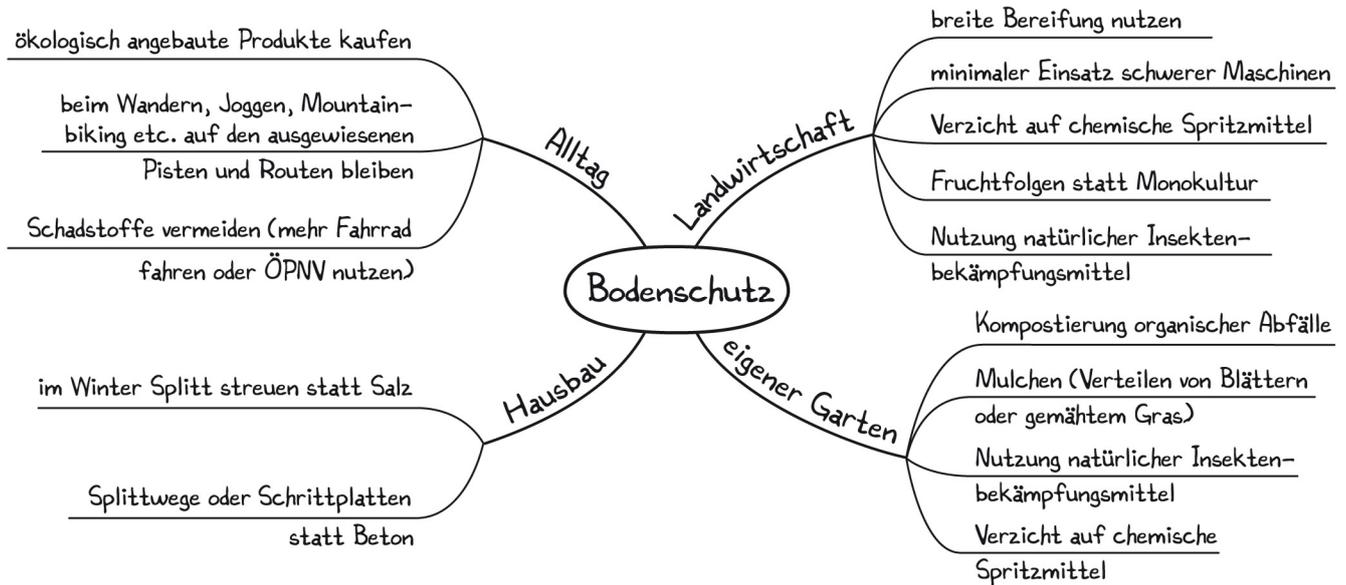
Datum:

5 Nenne deine wichtigsten Freizeitaktivitäten und überprüfe, wie viel Fläche bzw. Boden verbraucht wird, damit du diese Aktivität ausüben kannst. Halte deine Ergebnisse in einer Tabelle fest.

Individuelle Lösung.

### 6 Eine Mindmap erstellen

Erstelle mithilfe der Stichworte (Kasten 2) eine Mindmap zum Thema „Bodenschutz – das kann jeder tun“. Ergänze die Mindmap mit weiteren Vorschlägen.



### 7 Fotos auswerten

Beschreibe die Auswirkungen von Wind- und Wassererosion mithilfe von Foto 3.

Durch Wind- oder Wassererosion können tiefe Gräben entstehen, die für die Landwirtschaft nicht mehr zur Verfügung stehen. Wasser spült Boden aus, es entstehen Rinnen, die immer tiefer werden, z.T. mannshoch. Durch Ausblasung (Wind) können ähnliche Effekte entstehen.

### 8 Beurteile das Zitat.

„Eine Nation, die ihren Boden zerstört, zerstört sich selbst.“ (F. A. Fallon, 1862)

Nahrung wächst im/auf dem Boden, Bodenschätze werden aus dem Boden gewonnen

### 9 Bodenentsiegelung

- Kartiert in eurer Schulumgebung Flächen, die eurer Meinung nach mit einem vertretbaren Aufwand entsiegelt werden könnten.
- Stellt das Ergebnis eurer Kartierung und Untersuchung in einem „Gutachten“ eurer Schulleitung vor.

Individuelle Lösung.

Name:

Klasse:

Datum: