



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Orientieren

a) Ich kann die Verbreitung bestimmter Bodentypen in Mecklenburg-Vorpommern beschreiben. (S. 92–95)				
b) Ich kann Gebiete, in denen die Bodendegradation weit fortgeschritten ist, auf einer Karte zeigen. (S. 98/99)				

2. Kennen und Verstehen

a) Ich kann die Entstehung magmatischer Gesteine erklären. (S. 74/75)				
b) Ich kann die Entstehung von Sedimentgesteinen erklären. (S. 76/77)				
c) Ich kann die Entstehung metamorpher Gesteine erklären. (S. 78/79)				
d) Ich kann den Kreislauf der Gesteine sowie einzelne Teilkreisläufe beschreiben. (S. 80/81)				
e) Ich kann die wichtigsten Bodenbildungsfaktoren nennen. (S. 82/83)				
f) Ich kann Prozesse der Bodenbildung beschreiben. (S. 82/83)				
g) Ich kann die Bodentypen Braunerde, Parabraunerde, Pseudogley und Podsol vergleichend einander gegenüberstellen. (S. 92–95)				
h) Ich kann Folgeschäden der Bodenerosion für die Landschaft benennen. (S. 96/97)				

3. Fachmethoden anwenden

a) Ich kann mit einem Gruppenpuzzle mir das Thema „Gesteine“ selbstständig erarbeiten. (S. 72/73)				
b) Ich kann bei einer Exkursion zum Thema „Boden untersuchen“ eine Reihe von Experimenten und Versuchen durchführen. (S. 84–91)				

4. Beurteilen

a) Ich kann Maßnahmen des Bodenschutzgesetzes bewerten. (S. 96/97)				
--	--	--	--	--

Name:

Klasse:

Datum: