

**Protokollieren**

- 1** In dem folgenden Auszug aus einem Verlaufsprotokoll (Schüleruch, S. 164) sind zwei fehlerhafte Sätze unterstrichen. Erläutern Sie, was an den Sätzen falsch ist, und verbessern Sie.

**Information über Verbot von Schulkommunikation via Facebook**

Frau Steinfeld informiert uns zunächst, dass in vielen Bundesländern Facebook für schulische Zwecke nicht mehr verwendet werden darf. Sie weist darauf hin, dass in Nordrhein-Westfalen die Benutzung nicht verboten oder eingeschränkt sei, aber die Lehrerinnen und Lehrer sollten, wie es so schön heißt, bei der Facebook-Nutzung ein „amtsangemessenes Verhalten“ zeigen.

**Diskussion der Gefahren schulischer Kommunikation über soziale Netzwerke**

Im Anschluss fragt uns Frau Steinfeld, welche Gefahren wir sehen, wenn Schulkommunikation über soziale Netzwerke läuft? Mia meint, dass sie es bedenklich finde, wenn beispielsweise Klausurnoten im Netz stünden. *Auf den Hinweis von Paul, dass Mia ja nicht nach Klausurnoten über Facebook fragen müsse, räumt Mia ein, dass sie das nur als Beispiel gemeint habe, es gehe ihr auch um Fotos bzw. Videos von Schulveranstaltungen. Florian stimmt Mia zu und ergänzt, dass er gerne selbst entscheiden würde, welche persönlichen Daten von mir ins Netz gestellt würden. Frau Steinfeld bekräftigt den Standpunkt von Florian und informiert uns, dass die Weitergabe solcher Informationen über soziale Netzwerke auch gegen das Landesdatenschutzgesetz verstößt. Luis wendet daraufhin ein, dass dieses Gesetz wahrscheinlich noch aus dem letzten Jahrtausend sei und dass Facebook einfach praktisch sei. Er meint, man könne doch nicht so tun, als lebten wir noch in der Steinzeit.*

- A** „wie es so schön heißt“

Fehler: \_\_\_\_\_

Verbesserung: \_\_\_\_\_

- B** „welche Gefahren wir sehen, wenn Schulkommunikation über soziale Netzwerke läuft?“

Fehler: \_\_\_\_\_

Verbesserung: \_\_\_\_\_

- 2** Überprüfen Sie den kursiv gedruckten Teil des Protokolls auf Fehler. Markieren Sie die Fehler und schreiben Sie die verbesserten Sätze auf.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 3** Arbeiten Sie mit einem Mitschüler bzw. einer Mitschülerin: Setzen Sie das Verlaufsprotokoll zur Wiedergabe weiterer Äußerungen auf einem gesonderten Blatt fort.