

Sachtexte analysieren und erörtern • Das geht uns alle an!**Sachtexte analysieren**

- 1** Markieren Sie die Bestandteile einer Sachtextanalyse in verschiedenen Farben, je nachdem, ob sie in die Einleitung (rot), den Hauptteil (gelb) oder den Schluss (grün) gehören.

Zusammenfassung des Inhalts und des Textaufbaus	Autor, Titel, Textsorte und Thema	Zusammenfassung der Analyseergebnisse
Quelle des Textes	Position des Verfassers	Analyse der Argumentationsstruktur

- 2** Analysieren Sie den Aufbau des Sachtextes „Lena, 22, ist mit Kamera und Flashmob für verantwortungsvollen Konsum unterwegs“ (Schülerbuch, S. 110) und stellen Sie ihn stichwortartig dar.

- 3** Lesen Sie den Sachtext „Interesse Jugendlicher an der Gesellschaft“ von Thomas Gensicke (Schülerbuch, S. 112–113).
- Untersuchen Sie die Sprache und Darstellungsweise im Text.
 - Verbinden Sie anschließend die Bausteine der sprachlichen Besonderheiten mit den dazugehörigen Wirkungen auf den Leser.

sprachliche Besonderheiten

Verwendung von Zitaten und Zahlenangaben
lange Sätze und hypotaktischer Satzbau
gehobenes Vokabular
häufige Wiederholung des Begriffs „Jugendliche“
Verwendung zahlreicher Konnektoren (dennoch, allerdings, doch, deshalb, auch ...)
Trennung zwischen Darstellung der Studienergebnisse und ihrer Deutung

Wirkung auf den Leser

Eindruck einer differenzierten und sehr detaillierten Darstellung durch den Autor
Herstellung von deutlichen Sinnzusammenhängen zwischen einzelnen Aussagen
Außenperspektive des Wissenschaftlers auf die Untersuchungsgruppe, die Jugendlichen
wissenschaftlich fundierte Arbeitsweise und Auswertung der Studie
Glaubwürdigkeit herstellen
adressatenorientierte Sprache: Erwachsene und Fachpublikum als Zielgruppe