Sprachtraining: logische Verhältnisse ausdrücken

1 Verknüpfen Sie die Sätze logisch miteinander. Wählen Sie jeweils die Konjunktion, die dem angegebenen Verhältnis entspricht. Streichen Sie die anderen Auswahlmöglichkeiten durch.

A **kausal:** Steven Pinker betrachtet Sprache als Instinkt, *weil / denn / dadurch / damit* Sprache keine kulturelle Erfindung ist.

B **konzessiv:** Laut Steven Pinker sollte der Mensch ein Forschungsobjekt der Biologie bleiben, *denn / obwohl / da / weil* die Sprache nur vom Homo Sapiens beherrscht wird.

C **konditional:** *Nachdem / Dadurch, dass / Falls / Damit* Tiere Werkzeuge in der Gruppe weitergeben, verbessern sie sie nicht.

D **instrumental:** *Dadurch, dass / Obwohl / Weil / Damit* er das Verhalten von Affen im Umgang miteinander beobachtet, untersucht Michael Tomasello einfache Formen der Kommunikation.

E **final:** Michael Tomasello beobachtet das Verhalten von Affen im Umgang miteinander, *obgleich / damit / da / weil* er wesentliche Unterschiede im Kommunikationsverhalten zwischen Affen und Menschen erkennt.

F **konsekutiv:** Der menschlichen Kommunikation liegt eine geteilte Intention zugrunde, *obwohl / sodass / weil / nachdem* Menschen Zeigegesten als situationsbezogene Hilfe deuten.

G **temporal:** Michael Tomasello erkannte wesentliche Unterschiede im Kommunikationsverhalten zwischen Affen und Menschen, *da / obwohl / nachdem / weil* er das Verhalten von Affen im Umgang miteinander beobachtet hatte.

2 Ordnen Sie die Adverbien in die jeweils richtige Spalte ein.

deshalb	nachher	demnach	also	dennoch
demzufolge	hierfür	inzwischen	deswegen	gleichwohl

temporale Adverbien	**kausale Adverbien**	**konzessive Adverbien**	**finale Adverbien**	**konsekutive Adverbien**
seitdem,	folglich,	trotzdem,	dazu,	so,

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2016 | www.klett.de |
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Online-Materialien zum Schülerbuch deutsch.kompetent
Qualifikationsphase/Kursstufe | 978-3-12-350505-8
als Kopiervorlage im Lehrerband | 978-3-12-350525-6