AB 29 Ein Experiment durchführen

1 Fragestellung festlegen
Was wollt ihr genau herausfinden? Schreibe die Frage auf, die ihr beantworten möchtet.

_____

2 Vermutungen sammeln
Wovon könnte das Ergebnis abhängen? Notiere möglichst viele Punkte, die wahrscheinlich eine Rolle spielen und die ihr untersuchen könnt.

_____

_____

3 Experiment planen
Wie können wir unsere Vermutungen überprüfen? Passend zu den Punkten, die ihr bei 2. notiert habt, müsst ihr jetzt den Versuchsaufbau planen. Denkt dabei immer an die Ausgangsfrage, die ihr untersuchen wollt. Ihr könnt die verschiedenen Aufgaben auch in der Gruppe verteilen.
Notiere die benötigten Arbeitsmittel und beschreibe kurz den Versuchsaufbau:

_____

_____

_____

_____

Legt fest, in welchen Zeitabschnitten ihr den Verlauf des Experiments kontrollieren wollt (z.B. alle 3 Min.):

_____

Entwerft auf einem anderen Blatt ein Raster zur Dokumentation der Ergebnisse (z.B. eine Tabelle, in die ihr die Ergebnisse eintragen könnt).

Und wer übernimmt welche Aufgabe?

_____

4 Experiment durchführen
Arbeitet genau. Schreibt auf, wenn es Abweichungen gibt oder euch irgendetwas auffällt.

_____

_____

5 Experiment dokumentieren und auswerten
Wie lassen sich die Ergebnisse zusammenfassen? Könnt ihr vielleicht sogar eine Regel ableiten? Überlegt, ob ihr das Ergebnis auch in einer Grafik anschaulich darstellen könnt.

Zusammenfassung:_____

_____

Regel:_____

_____

Idee für eine grafische Darstellung:_____

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2013 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Autorin: Gerlinde Zarth

Ergänzungsmaterial zu:
Starke Seiten Hauswirtschaft, Lehrerband
ISBN: 978-3-12-103732