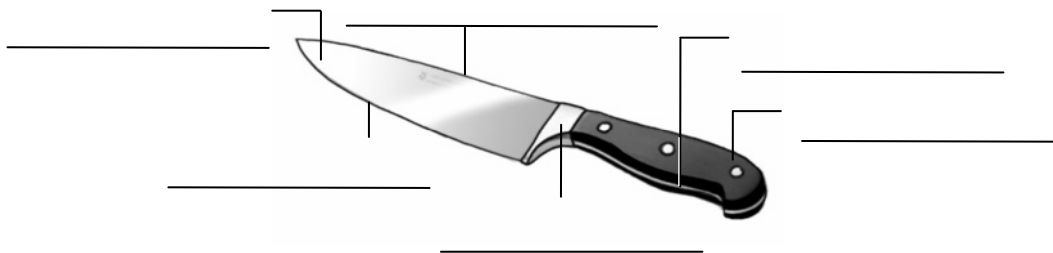
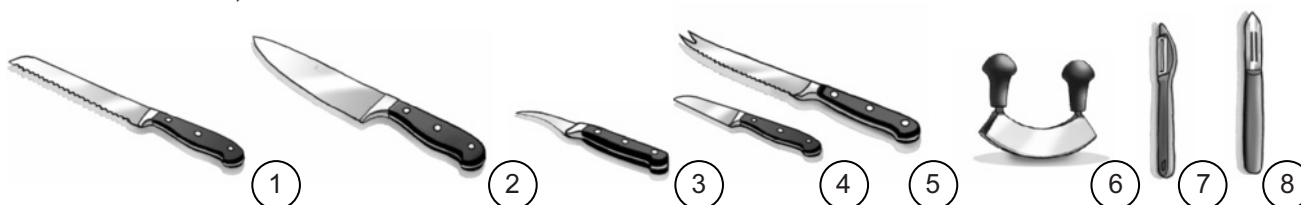


AB 10 Das Messer – ein wichtiges Werkzeug

1 Benenne die gekennzeichneten Teile des Messers und beschrifte sie mit den folgenden Begriffen: Klinge / Griff / Schneide / Messerrücken / Handschutz / Schaft



2 Unten sind acht verschiedene Messer dargestellt. Trage in die Tabelle jeweils die richtige Bezeichnung ein und kreuze an, ob das Messer in der Schulküche vorhanden ist oder nicht.



Nr.	Bezeichnung	In der Schulküche vorhanden?	
		Ja	Nein
1			
2			
3			
4			

Nr.	Bezeichnung	In der Schulküche vorhanden?	
		Ja	Nein
5			
6			
7			
8			

3 Welches Messer ist für welchen Zweck geeignet? Trage die Nummern der passenden Messer (1-8) in die Tabelle ein (s. Beispiel).

	Diese Messer sind gut geeignet:	Diese Messer sind noch geeignet:		Diese Messer sind gut geeignet:	Diese Messer sind noch geeignet:
Kartoffeln schälen	3, 7, 8	4	Brot schneiden		
Zwiebeln würfeln			Tomaten teilen		
Fleisch schneiden			Möhren schälen		
Kräuter hacken			Gurken schneiden		
Käse schneiden			Kuchen teilen		
Gemüse verzieren			Apfelsinen schälen		
Apfel schälen			Nüsse zerkleinern		

4 Zusatzaufgabe: Kennst du noch weitere Messer? Wie heißen sie und zu welchem Zweck werden sie verwendet? Du kannst auch eine Skizze auf die Rückseite zeichnen.
