

Zeichensetzung in der Satzreihe und im Satzgefüge

Die Schüler der Klasse 5 c wollen für den Gruselabend Gruselgeschichten schreiben. Zwei Geschichten beginnen so:

Nachdem es Nacht geworden ist, steht der Mond bleich am Himmel, während die Sterne fahl funkeln. Weil ein leichter Wind weht, rascheln die Blätter leise. In der Ferne heult der Hund, der schon tagsüber keine Ruhe gegeben hat. Nachdem sich eine Eule von einem Ast erhoben hat, fällt ein Schatten über den See, der einsam daliegt ...

Der Mond steht bleich am Himmel, Sterne funkeln hell und die Blätter rascheln leise. In der Ferne heult ein Hund, eine Eule erhebt sich von einem Ast und ihr Schatten fällt über einen einsamen See ...

1 Vergleiche die beiden Texte: Wirken sie gruselig? Begründe.

2 Bilde mit den zwei Sätzen des zweiten Textes einen kurzen Text mit mehreren eigenständigen Sätzen. Bestimme die Stellung von Subjekt und Prädikat. Was fällt dir auf?

Mir fällt auf, dass

Der Reporter besucht den Gruselabend. Er schreibt darüber folgenden Artikel:

Der Raum ist verdunkelt. Monsterbilder schmücken die Wände. Überall bewegen sich Spinnfäden unter der Decke. Kerzen beleuchten das Zimmer. Die Schüler tragen Gruselgeschichten vor. Die Eltern klatschen besonders laut. Es gibt eine kurze Pause. Die Klasse trägt eigene Gruselgedichte vor. Die 5 c singt ein Abschlusslied: Alle Gäste applaudieren und rufen „Bravo“. Die Klasse verkauft am Ende noch ihr „Gruselbuch“ an die Besucher.

3 Wie ist der Artikel gestaltet? Wie wirkt er auf dich? Untersuche die Sätze genauer und schreibe deine Überlegungen auf.

- Abschlusslied, das die Musiklehrerin mit der Klasse geprobt hat
- Bravorufe
- nur Kerzenbeleuchtung, Schüler singen ein gruseliges Eröffnungslied
- Verdunkelung, weil es um 17.00 Uhr noch zu hell ist
- Gruselgedichte, nachdem alle gestärkt sind
- Spinnfäden bewegen sich, sobald sich jemand setzt oder aufsteht
- selbst geschriebene Gruselgeschichten
- besonders lautes Klatschen, wenn Texte gut gefallen haben
- Gruselbuch, das alle vorgetragenen Texte enthält
- Pause, damit alle Gruselmuffins essen und Bluttraubensaft trinken können
- Monsterbilder haben die Schüler im Kunstunterricht gestaltet

4 Der Redakteur hat viele seiner Notizen noch gar nicht verwendet. Verbessere seinen Text (vgl. Aufgabe 3), indem du Nebensätze gebrauchst. Nutze die weiteren Notizen.

5 Tausche nun deinen geschriebenen Text mit deinem Partner aus. Kontrolliere die Kommasetzung und verbessere ihn ggf.