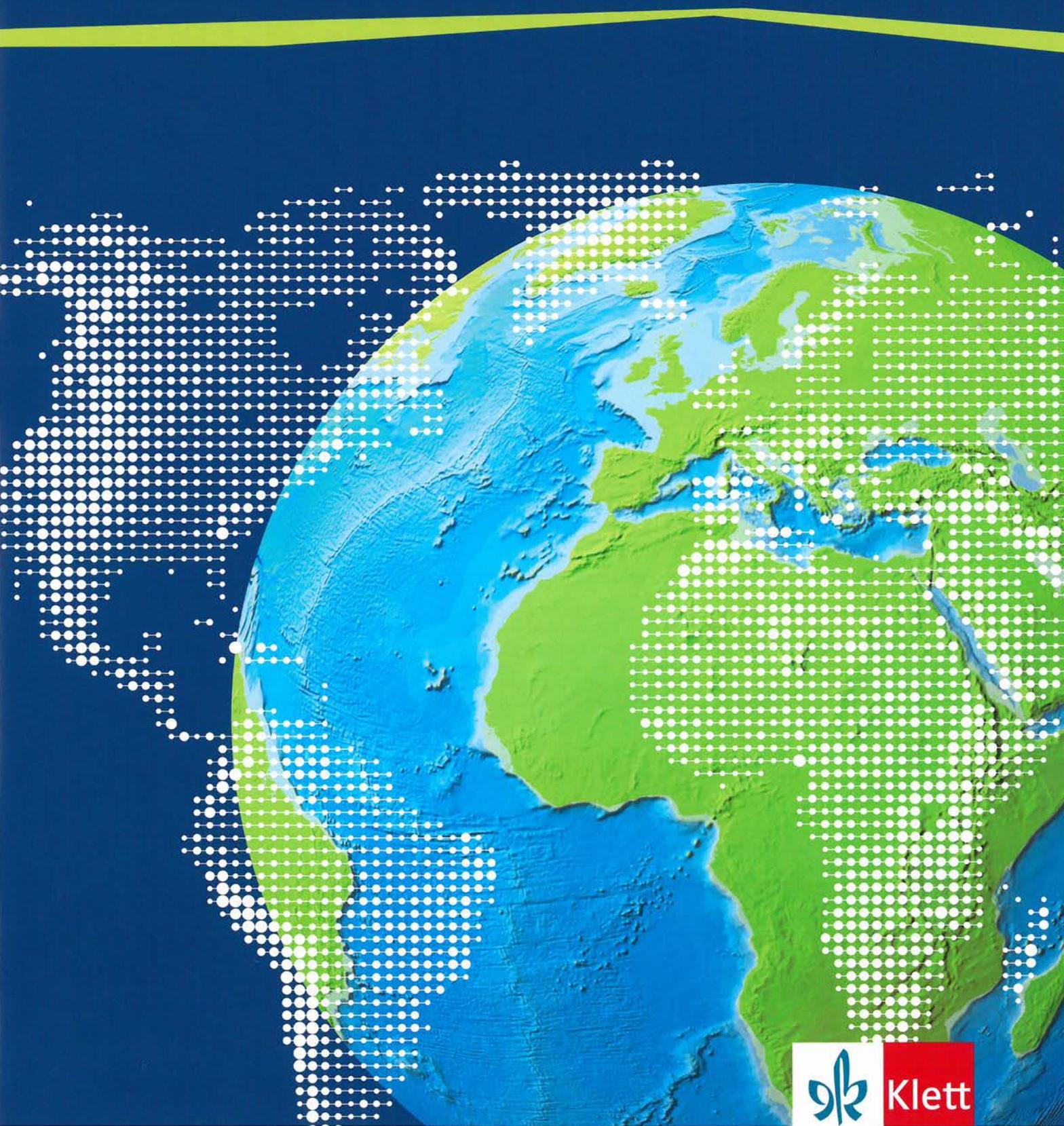


Haack

Arbeitsheft Topographische Übungen Kontinente und Welt





Eine Reise durch das Arbeitsheft	1	Kontinent der Vielfalt – Landwirtschaft in Nordamerika	18
Sieben und fünf – Kontinente und Ozeane	2	Eine Weltmacht und ihre Nachbarn – Wirtschaft in Nordamerika	19
Rekordverdächtig – Unsere Erde	3	Nicht nur tropische Früchte – Landwirtschaft in Südamerika	20
Ein erster Überblick – Asien	4	Auf dem Sprung? – Wirtschaft in Südamerika	21
Nord- und Zentralasien	5	Platten in Bewegung – Aufbau der Erdoberfläche	22
Süd- und Ostasien	6	Wenn die Erde bebt und Berge Feuer spucken – Naturgefahren weltweit	23
Naher Osten	7	Klimazonen der Erde	24
Nicht nur Reisanbau – Landwirtschaft in Asien	8	Vegetationszonen der Erde	25
Zwischen Boom und Armut – Wirtschaft in Asien	9	Die ganze Welt in deinem Zimmer – Globalisierung	26
Ein erster Überblick – Afrika	10	Rund um den Globus – Welthandel	27
Durch die Wüste bis zum Regenwald – Landschaften in Afrika	11	Reiche und arme Staaten – Entwicklung	28
Dort, wo genug Wasser ist – Landwirtschaft in Afrika	12	Reisen um die ganze Welt – Tourismus und Verkehr	29
Rohstoffe für den Weltmarkt – Wirtschaft in Afrika	13	Mehr als 7 Milliarden Menschen – Weltbevölkerung	30
Ein erster Überblick – Australien und Ozeanien	14	Immer mehr Menschen in immer größeren Städten – Megastädte	31
So viele Schafe! – Landwirtschaft und Wirtschaft in Australien	15	Das kann ich! – Kontinente und Welt	32
Ein erster Überblick – Nord- und Südamerika	16		
Von Alaska nach Feuerland – Nord- und Südamerika	17		

Lösungen zum Arbeitsheft:

Die Internetseite www.klett.de öffnen und in das Suchfeld den Online-Code **6ew86r** eingeben.

Bildquellennachweis

dreamstime.com, Brentwood, TN: 13.1 (Andrey Petrakovsky); 21.5 (Len Green); Fotolia.com, New York: 21.1 (thieury); 21.4 (gradt); 23.2 (Martina Topf); 26.1 (Firma V); 26.2 (stockphoto-graf); 26.3 (Vankad); iStockphoto, Calgary, Alberta: 3.2 (oversnap); 13.4 (Denis Selivanov); 14.1 (vito elefante); 18.6 (wolv); 20.1 (Brasil2); 21.2 (ranplett); 23.1 (JulienGrondin); 24.2 (Tobias Helbig); 24.3 (Rob Broek); MEV Verlag GmbH, Augsburg: 3.1, 24.4; PantherMedia GmbH, München: 13.6 (dgool); shutterstock.com, New York, NY: 11.1 (Dmitry Pichugin); 21.3 (STILLFX); Thinkstock, München: 11.2 (iStockphoto); 11.3 (aodaodaod); 13.2 (iStock/Pani_Ayanna); 13.3 (iStock/alex-mit); 13.5 (NikolayN); 18.1 (iStock/Laurin Johnson); 18.2 (iStockphoto/Geir-Olav Lyngfjell); 18.3 (iStock/Hemmingway); 18.4 (iStock/HABY); 18.5 (iStock/Glenn Nagel); 23.3 (Stocktrek Images); 24.1 (Zoonar); 31.1 (iStock/photoquest7); 31.2 (Hemera); 31.3 (iStock/Aurelio Scetta); 31.4 (iStock/piratedub)

Sollte es in einem Einzelfall nicht gelungen sein, den korrekten Rechteinhaber ausfindig zu machen, so werden berechnete Ansprüche selbstverständlich im Rahmen der üblichen Regelungen abgegolten.

1. Auflage

1 5 4 3 2 1 | 19 18 17 16 15

Alle Drucke dieser Auflage sind unverändert und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.

Die letzte Zahl bezeichnet das Jahr des Druckes.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis §52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische oder andere Wiedergabeverfahren nur mit Genehmigung des Verlages.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2015. Alle Rechte vorbehalten. www.klett.de
Haack® ist eine eingetragene Marke der Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart.

Autorin: Veronika Gregori

Redaktion: Veronika Gregori, Andreas Hempel

Kartographie: Peer Janson

Herstellung: Nicole Schramm

Umschlaggestaltung: know idea GmbH, Freiburg

Illustrationen: Thomas Przygodda, Langenhagen; Wolfgang Schaar, Grafing

Satz: Druckmedienzentrum Gotha GmbH, Gotha

Druck: Grafisches Centrum Cuno GmbH & Co. KG, Calbe (Saale)

Printed in Germany
ISBN 978-3-12-828683-9





1 ○ Schreibe zuerst deinen Namen und deine Klasse auf.

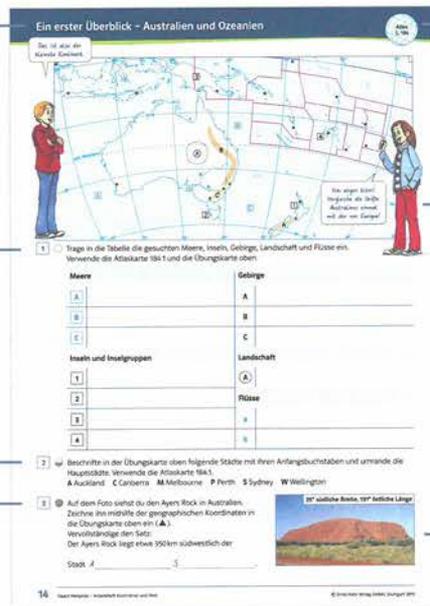


Vorname: _____
 Name: _____
 Klasse: _____

2 ○ Dieses Arbeitsheft begleitet dich auf deiner Reise durch die Kontinente und die Welt. Hier siehst du, wie du am besten damit arbeitest.

Die **Überschrift** informiert dich über die Inhalte der Seite.

Die **Aufgaben** sind unterschiedlich anspruchsvoll.
 ○ einfach zu lösen mit Arbeitsheft und Atlas
 ● etwas schwieriger
 ● anspruchsvoll bzw. Aufgaben, für die du wahrscheinlich etwas länger brauchst



Diese **Atlasseiten** helfen dir bei der Lösung der Aufgaben.

Viele **Materialien** wie Fotos, Zeichnungen und Karten machen das Üben abwechslungsreich.

3 ○ Löse das Rätsel mithilfe des Arbeitsheftes und bilde den Lösungssatz.

Über welchen Kontinent erfährst du auf Seite 4 mehr?

AS I E N

Welchen Kontinent siehst du auf Seite 10?

A E R I K A

Welches Thema behandelt Seite 18?

L A N D W I R T S C H A F T

Auf welchem Kontinent gibt es viele Schafe?

A U S T R A L I E N

Worüber lernst du auf Seite 26 mehr?

G L O B A L I S I E R U N G

Wie bezeichnet man große Städte noch?

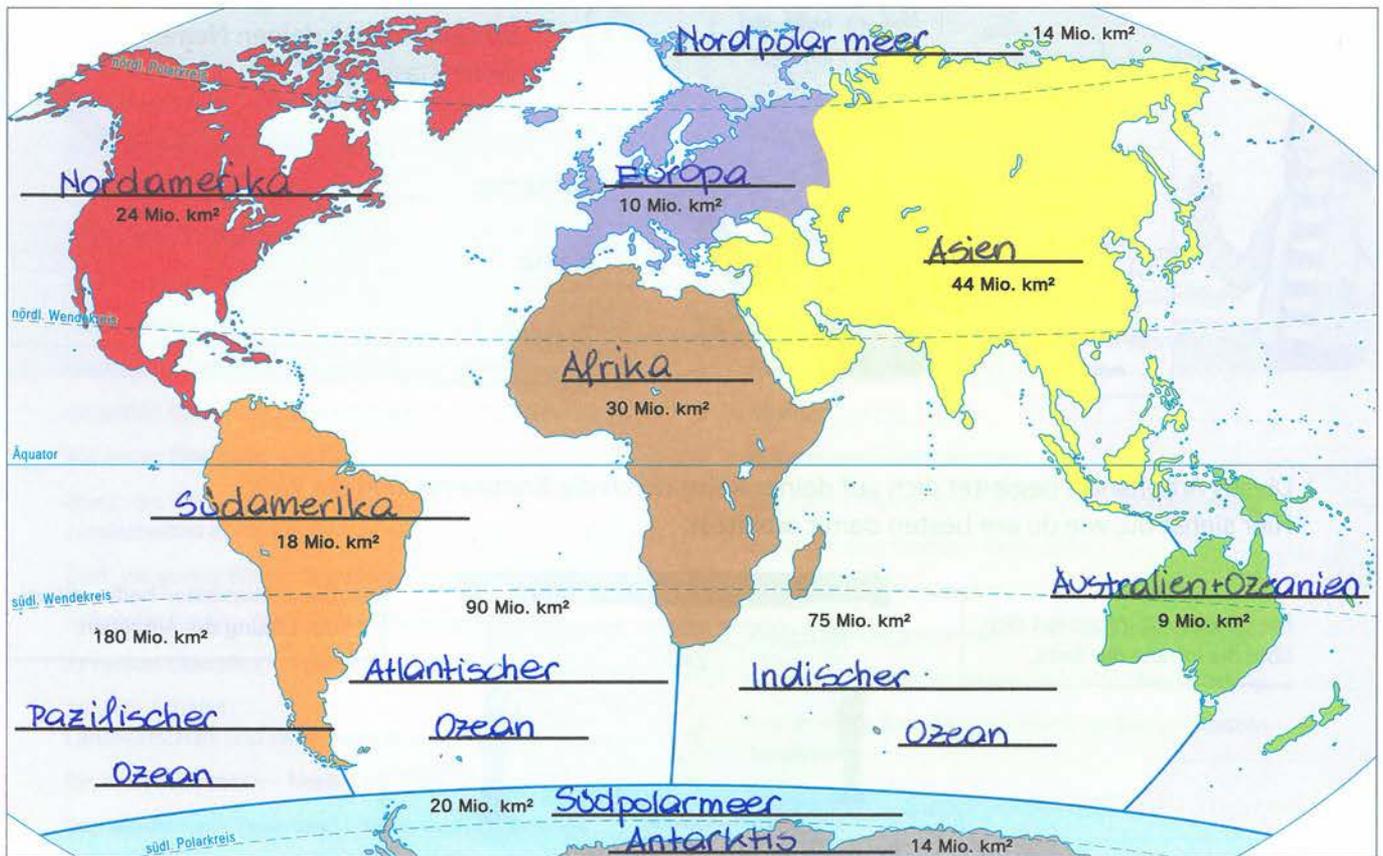
M E G A S T Ä D T E

Über welche Zonen berichtet Seite 25?

V E G E T A T I O N S zonen

LÖSUNGSSATZ:

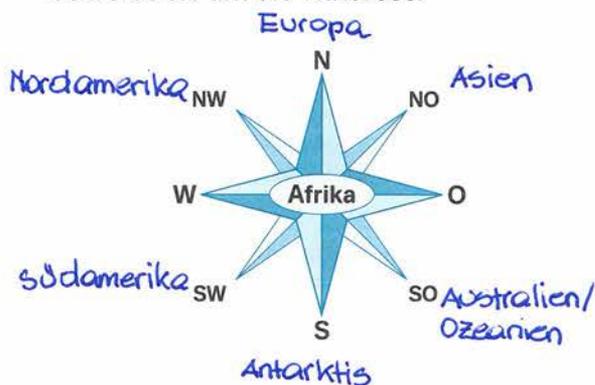
R U N D U M D I E W E L T



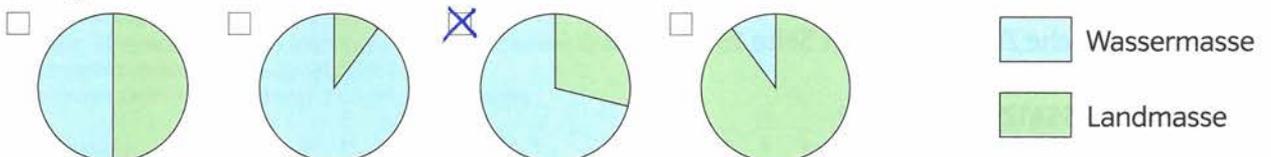
1 Beschrifte die Kontinente und Ozeane in der Übungskarte oben. Verwende die Atlaskarte 226.1.

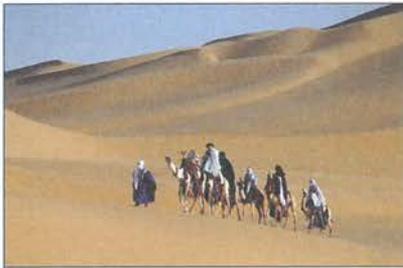
2 Vervollständige das Diagramm rechts mithilfe der Übungskarte oben. Schreibe die Namen der Kontinente und Ozeane rechts neben die Balken oder in die Balken hinein. Male die Balken dann in den gleichen Farben wie in der Übungskarte aus.

3 In welchen Himmelsrichtungen liegen die anderen Kontinente von Afrika aus? Schreibe sie um die Windrose.



4 Kreuze an, welches Kreisdiagramm das Verhältnis zwischen Landmasse und Wassermasse auf der Erde richtig darstellt.



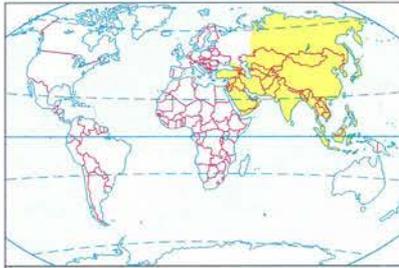


Sahara

Kategorie: größte

Wüste

Fläche: 9,4 Millionen km²

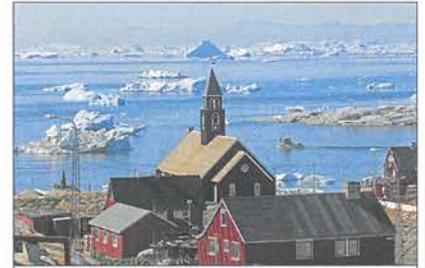


Asien

Kategorie: größter

Kontinent

Fläche: 44 Millionen km²



Grönland

Kategorie: größte

Insel

Fläche: 2,2 Millionen km²

1 Schreibe in die Kästchen, welche Rekorde in den Fotos oben dargestellt sind.

2 Vervollständige die Tabelle. Verwende dazu die Atlaskarte 226.1.

Kategorie	Gradnetzfeld S. 226	Name	Daten	Kontinent/Ozean
längster Fluss	O 4-6	Nil	6650 km	Afrika
höchster Berg	R 5	Mt. Everest	8846 m	Asien
längstes <u>Gebirge</u>	<u>GH 6-10</u>	Anden	7200 km	Südamerika
tiefster See	ST 3	Baikalsee	1620 m	Asien
tiefster Tiefseegraben	V 5-6	Marianengraben	11022 m	Pazifischer Ozean
größte Halbinsel	OP 4-6	Arabische Halbinsel	2,7 Mio. km ²	Asien
größter Ballungsraum	V 4	Tokyo	34,4 Mio. Einwohner	Asien

3 Kreuze an, welche dieser Rekorde richtig sind. Verwende zur Lösung die angeführten Atlasseiten.

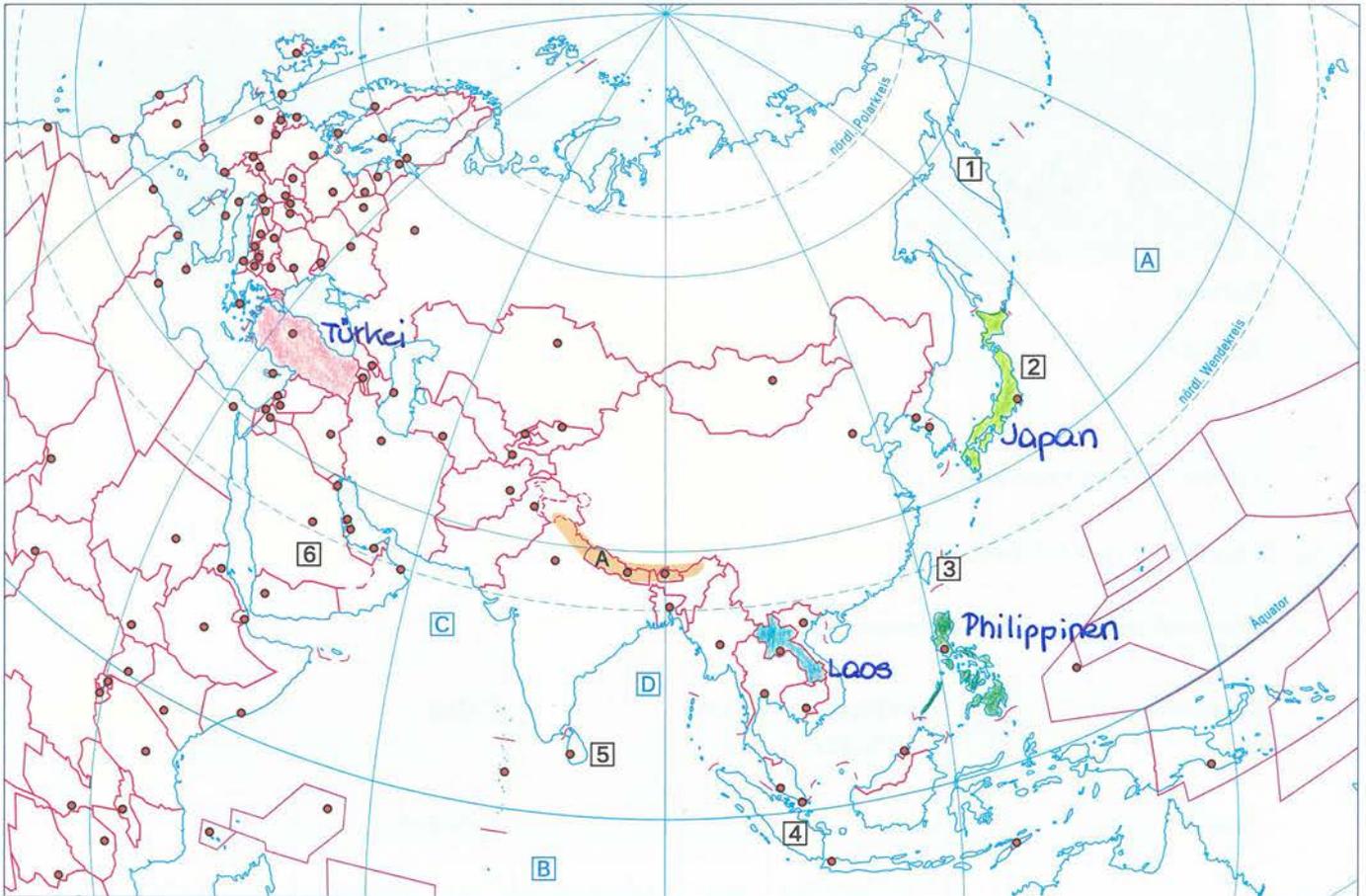
- China ist der bevölkerungsreichste Staat der Welt. Atlaskarte 250.1
- Spanisch ist die meistgesprochene Muttersprache. Atlaskarte 256.2 (Diagramm)
- Melbourne ist die südlichste Millionenstadt der Welt. Atlaskarte 226.1

Schreibe auf, an welchen Kontinent Tim denkt.

Australien

In der Tabelle kommen nicht alle Kontinente vor. Fallen dir zu einem davon Rekorde ein?

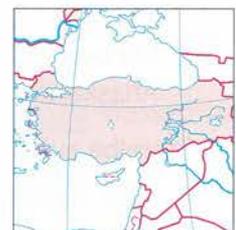
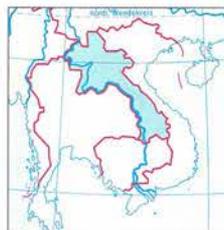


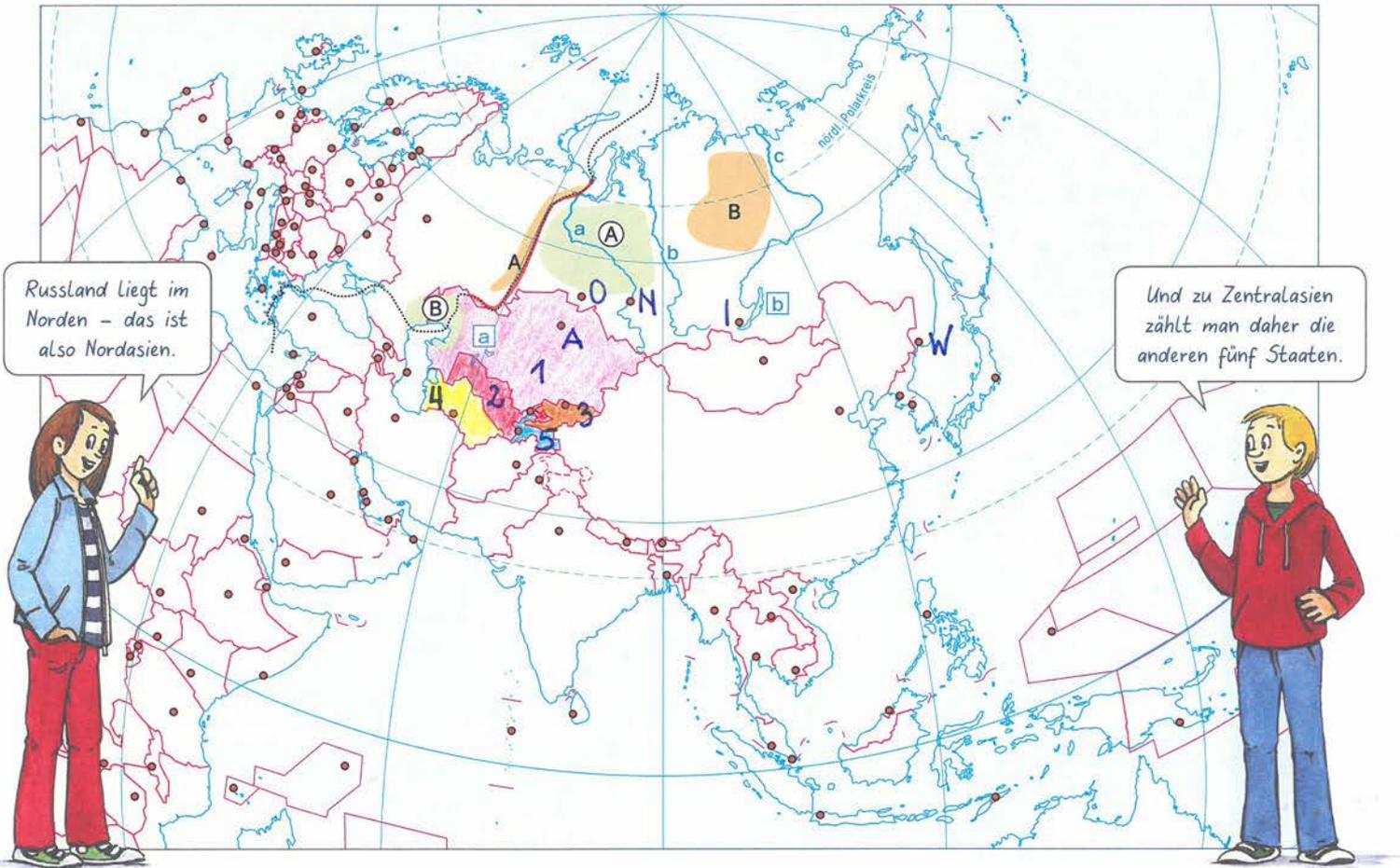


1 ○ Schreibe in die Tabelle die gesuchten Meere, Gebirge, Inseln und Halbinseln. Verwende die Atlaskarte 132.1 und die Übungskarte oben.

Meere und Meeresbuchten		Inseln und Halbinseln	
A	Pazifischer Ozean	1	Kamtschatka
B	Indischer Ozean	2	Honshu
C	Arabisches Meer	3	Taiwan
D	Golf von Bengalen	4	Sumatra
Gebirge		5	Ceylon
A	Himalaya	6	Arabische Halbinsel

2 ● Welche Staaten Asiens sind hier abgebildet? Male sie in der Übungskarte oben in der gleichen Farbe aus und beschrifte sie. Die Atlaskarte 132.1 unterstützt dich bei der Lösung.





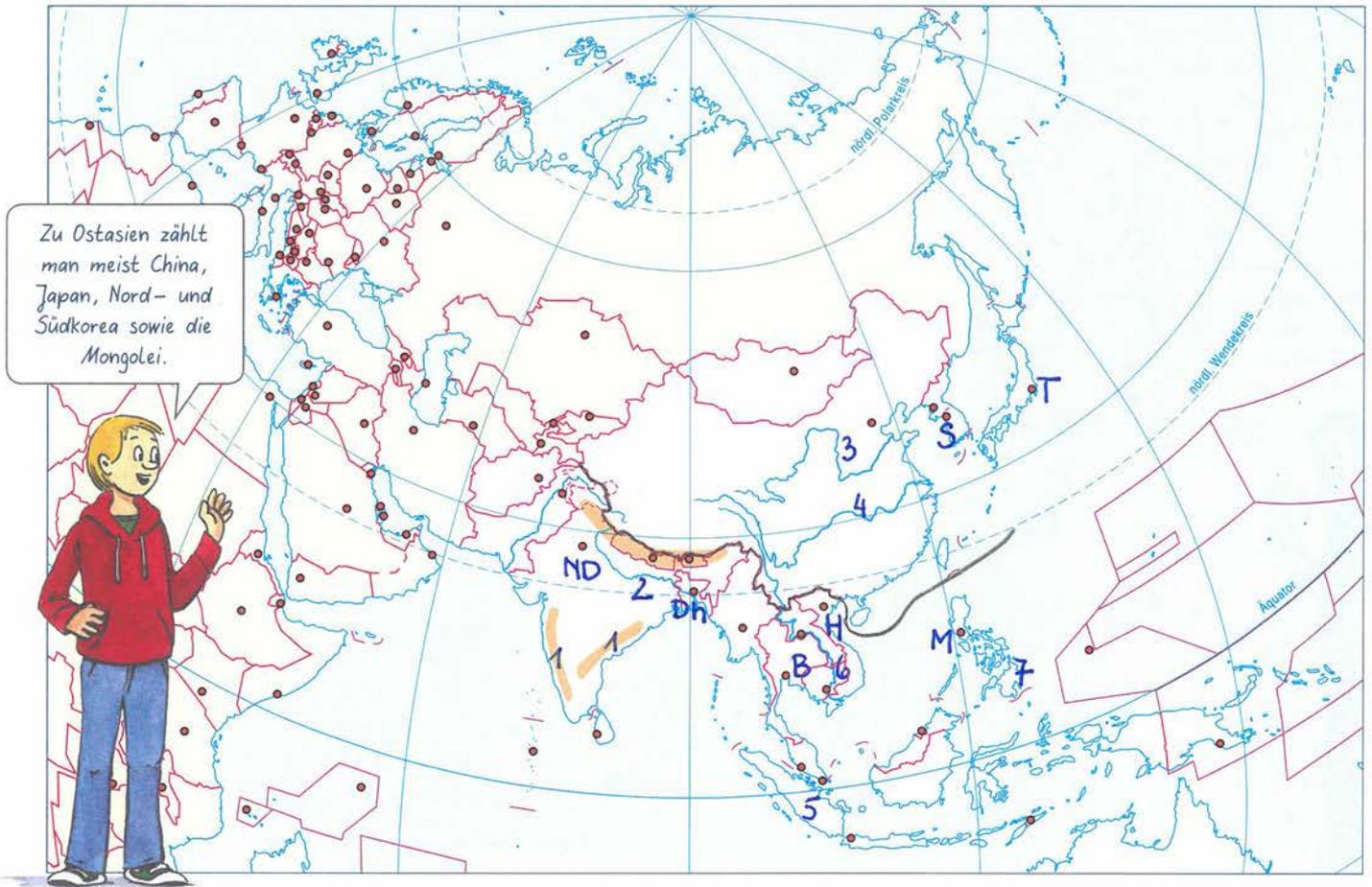
Russland liegt im Norden – das ist also Nordasien.

Und zu Zentralasien zählt man daher die anderen fünf Staaten.

- 1 Russland gehört nicht ganz zu Asien, sondern nur der Teil östlich des Uralgebirges. Ziehe die Grenze zwischen dem europäischen und dem asiatischen Teil Russlands in der Übungskarte oben mit einem roten Stift nach.
- 2 Male die Staaten Zentralasiens unterschiedlich farbig aus und trage die Ziffern in der Übungskarte oben ein. Verwende die Atlaskarte 142.1.
1 Kasachstan 2 Usbekistan 3 Kirgisistan 4 Turkmenistan 5 Tadschikistan
- 3 Trage die Namen der Landschaften, Flüsse und Seen in die Tabelle ein. Verwende die Atlaskarte 142.1.

Gebirge		Flüsse (a-c) und Seen (a, b)	
A	Uralgebirge	a	Ob
B	Mittelsibirisches Bergland	b	Jenissei
Tiefländer		c	Lena
(A)	Westsibirisches Tiefland	a	Aralsee
(B)	Kaspische Senke	b	Baikalsee

- 4 Beschrifte folgende Städte mit ihren Anfangsbuchstaben in der Übungskarte oben. Verwende die Atlaskarte 142.1.
A Astana I Irkutsk N Nowosibirsk O Omsk W Wladiwostok

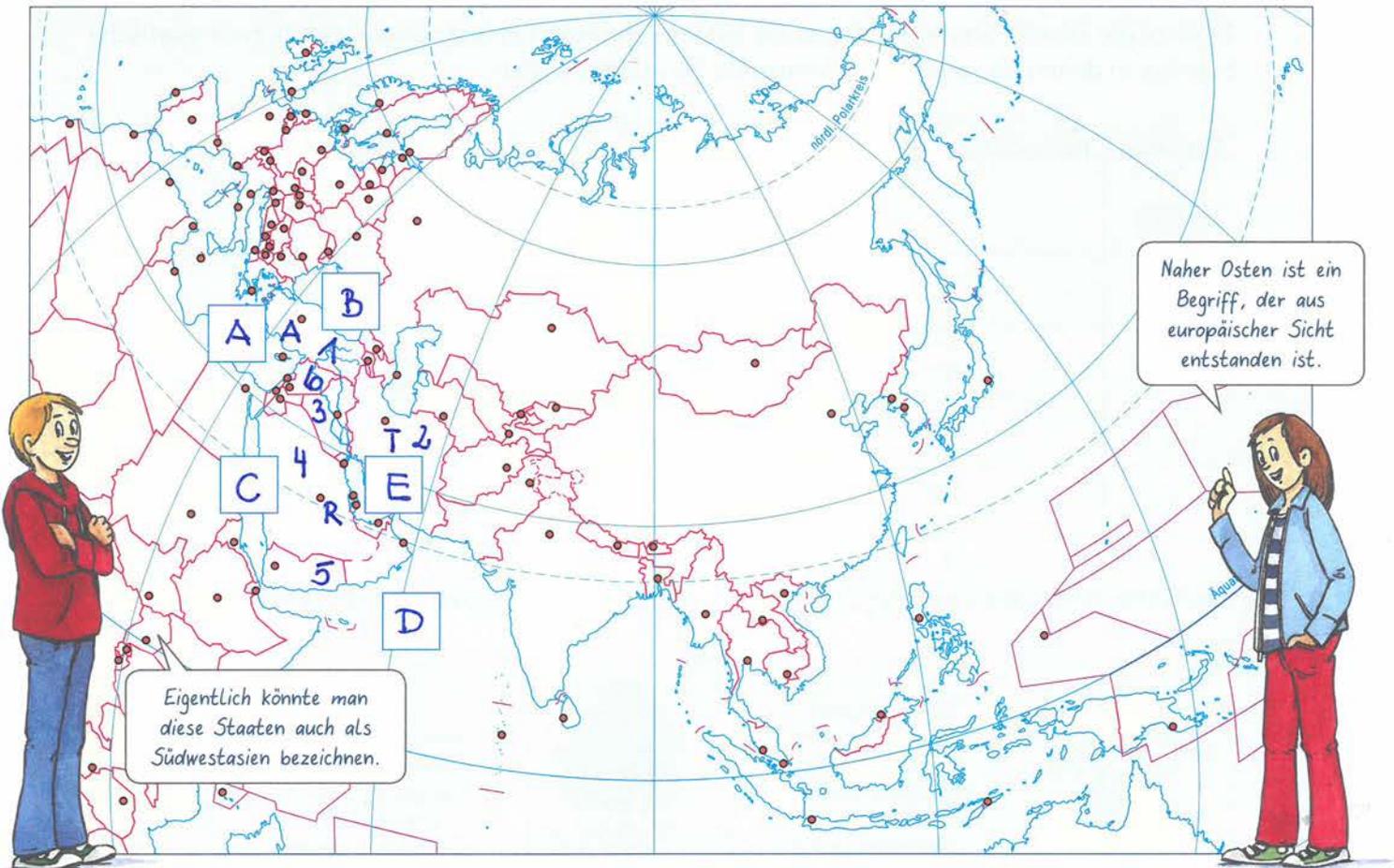


- 1 Grenze in der Übungskarte oben Ostasien von Südasien mit einer schwarzen Linie ab.
Tipp: Tim unterstützt dich bei der Lösung. Verwende die Atlaskarte 148.1.
- 2 Trage die Hauptstädte mit ihren Anfangsbuchstaben in die Übungskarte ein.
B Bangkok **Dh** Dhaka **H** Hanoi **I** Islamabad **M** Manila **ND** New Delhi **S** Seoul **T** Tokyo
- 3 Löse das Rätsel und trage danach die Ziffern in die Übungskarte oben ein.
 - 1 So heißen die beiden Gebirge an der West- und Ostküste Indiens.
 - 2 Der Fluss entspringt im Himalaya und mündet in Bangladesch in den Golf von Bengalen.
 - 3 Der Fluss entspringt im Hochland von Tibet und durchfließt die Große Ebene im Osten Chinas.
 - 4 Der längste Fluss Asiens mündet bei Shanghai in das Ostchinesische Meer.
 - 5 Das ist die westlichste Insel Indonesiens.
 - 6 Der Fluss entspringt im Hochland von Tibet und mündet in Vietnam in das Südchinesische Meer.
 - 7 Das ist die zweitgrößte Insel der Philippinen.

1	G	H	A	T	S										
2	G	A	N	G	E	S									
			3	H	U	A	N	G		H	E				
			4	J	A	N	G	T	S	E	K	I	A	N	G
		5	S	U	M	A	T	R	A						
				6	M	E	K	O	N	G					
					7	M	I	N	D	A	N	A	O		

Das Lösungswort in den grauen Kästchen ist der Name einer Naturgefahr in Süd- und Ostasien.





1 Ordne die Staaten in der Übungskarte oben zu und trage die Ziffern richtig ein. Verwende die Atlaskarte 162.1.

1 Türkei 2 Iran 3 Irak 4 Saudi-Arabien 5 Jemen 6 Syrien

2 Beschrifte die folgenden Städte in der Übungskarte oben mit ihren Anfangsbuchstaben.
A Ankara T Teheran R Riad

3 Ordne die Meere in der Übungskarte oben zu und trage die Großbuchstaben in die blauen Kästchen ein. Beschrifte danach die Flüsse mit Kleinbuchstaben.

A Mittelmeer B Schwarzes Meer C Rotes Meer D Arabisches Meer E Persischer Golf
a Euphrat b Tigris

4 Ergänze den Text über den Nahen Osten. Verwende die Atlaskarte 163.3.

In vielen Staaten des Nahen Ostens gibt es nur geringe bis keine

Niederschläge und es herrscht Wasser mangel. In den meisten Staaten hat die

Landwirtschaft den größten Anteil am Wasserverbrauch. Entlang der großen Flüsse

Euphrat und Tigris gibt es zahlreiche Stauseen.

Sie dienen als Wasserspeicher. Über Kanäle und Leitungen gelangt das Wasser auf die Felder.

Diese künstlich bewässerten Felder nennt man Bewässerungsland.

1 Ergänze die Tabelle. Schreibe auf, was die Signaturen bedeuten und notiere jeweils zwei asiatische Staaten, in denen sie vorkommen. Verwende die Atlaskarte 150.1.

Signatur	Bedeutung	Staaten
	Reis	Indien, Bangladesch, Myanmar, Thailand ...
	Zitrusfrüchte	Indien, Pakistan, China, Thailand
	Kokospalmen	Indien, Thailand, Indonesien, Vietnam...
	Zuckerrohr	Pakistan, Indien, Bangladesch, Philippinen...
	Gewürze	Indien, China, Vietnam, Indonesien, Bangladesch

2 Beschrifte die Zeichnungen mit den Namen der Pflanzen und verbinde sie mit dem richtigen Text.

Baumwolle

Genutzt werden die getrockneten Blätter der Sträucher. Diese werden mit heißem Wasser übergossen und so zu einem wohlschmeckenden Getränk.

Erdnüsse

Immer öfter wird diese Pflanze angebaut, um Treibstoff zu gewinnen. Auch als Viehfutter ist sie sehr bedeutend.

Bananen

Die Rinde wird eingeritzt, damit der Milchsaft (Latex) austritt. Dieser wird zu einer Art Gummi (Naturkautschuk) verarbeitet, z. B. für Matratzen.

Kautschuk

Sie wachsen auf Stauden und brauchen viel Wärme und Wasser. Oft werden sie grün geerntet, exportiert und erst vor dem Verkauf künstlich gereift.

Soja

Tee

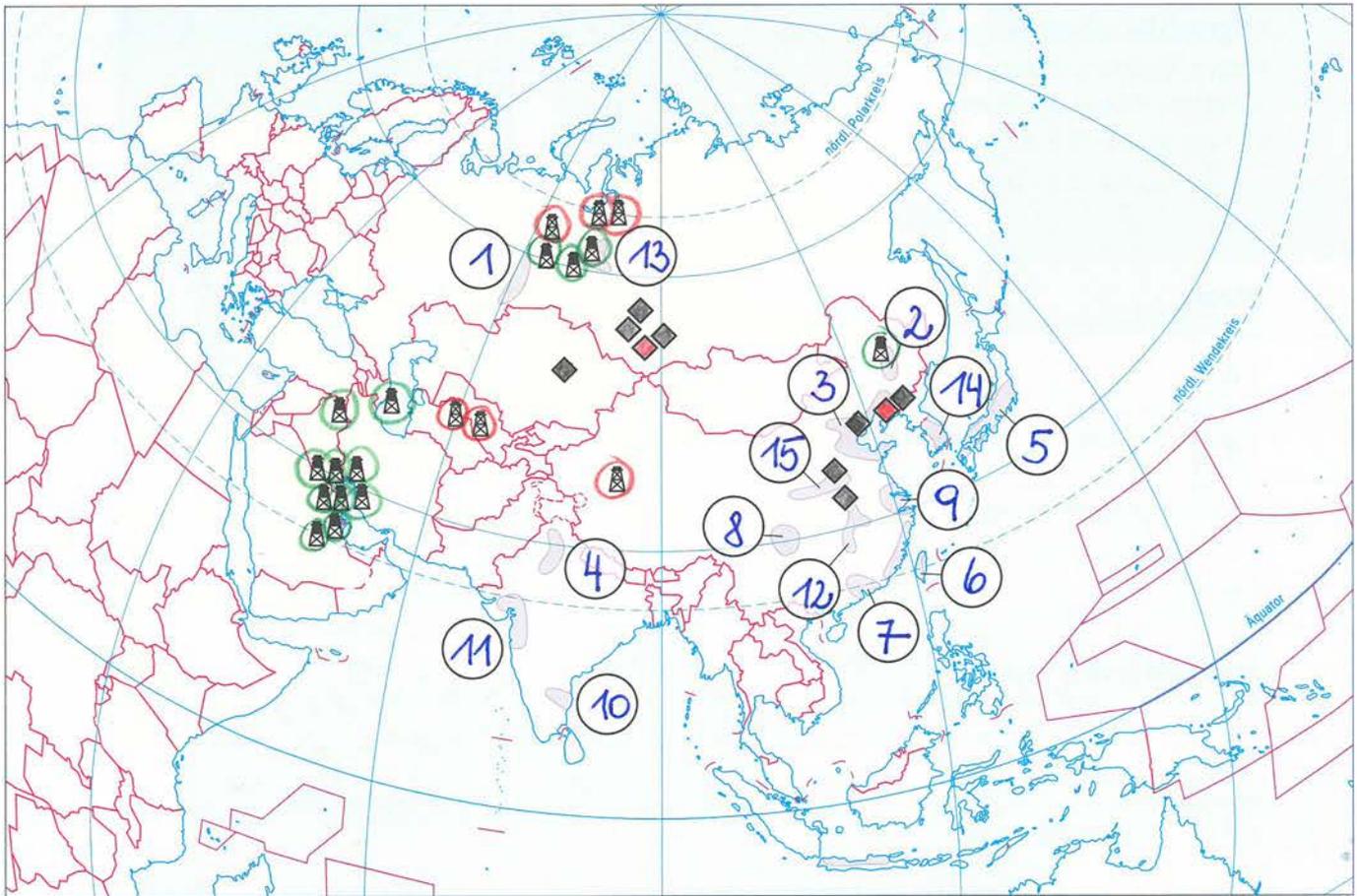
Ihre Fasern sind weich, leicht dehnbar und saugfähig. Deshalb ist sie für Kleidung sehr gut geeignet.

Sie ist eigentlich keine Nuss, sondern gehört zu den Hülsenfrüchten, wie z. B. Erbsen und Bohnen.

3 Rechts findest du die Erklärung der Symbole in den Zeichnungen. Welche der Pflanzen haben eine große Bedeutung (= großes Symbol) als Produktrohstoff, welche als Energierohstoff? Schreibe sie auf.



Produktrohstoff: Baumwolle, Kautschuk; Energierohstoff: Soja



- 1 ○ Umrande in der Übungskarte oben die Bohrtürme mit einem grünen Stift, die Erdöl fördern und mit einem roten Stift, die Erdgas fördern.
Male dann die Signaturen für den Bergbau aus: ◆ Eisen, ◆ Steinkohle.
Die Atlaskarte 140.1 unterstützt dich bei der Lösung.
- 2 ○ Ordne die Wirtschaftsräume richtig der Übungskarte oben zu. Trage die Ziffern in die richtigen Kreise ein. Verwende die Atlaskarte 140.1.
- | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1 Uralgebiet | 2 Harbin/Changchun | 3 Bohai-Region (Peking) |
| 4 Delhi | 5 Tokyo/Yokohama | 6 Taipeh |
| 7 Perflusdelta (Hongkong) | 8 Rotes Becken (Chengdu) | 9 Jangtse-Delta (Shanghai) |
| 10 Madras/Bangalore | 11 Bombay | 12 Wuhan |
| 13 Surgut | 14 Seoul | 15 Xi'an/Zhengzhou |

3 ● Überprüfe den Text. Streiche durch, was falsch ist.

In Asien gibt es viele arme/reiche Entwicklungsländer. In diesen Staaten gibt es wenige/viele Bodenschätze und nahezu keine Wirtschaftszentren von weltweiter Bedeutung. Dazu gehören zum Beispiel Bangladesch, Pakistan oder die Mongolei. Die Staaten um den Persischen/Indischen Golf sind bedeutende Förderländer von Erdöl/Leichtmetallen. In den Wirtschaftsräumen in Russland überwiegen die Förderung und die Verarbeitung der zahlreichen Rohstoffe. Aufstrebende moderne Wirtschaftsräume liegen an der Nordküste/Ostküste des Kontinents. Von besonderer Bedeutung sind die Volksrepublik China, Südkorea und Singapur. Aber noch ist Japan die bedeutendste Wirtschaftsmacht Asiens/Nordamerikas.

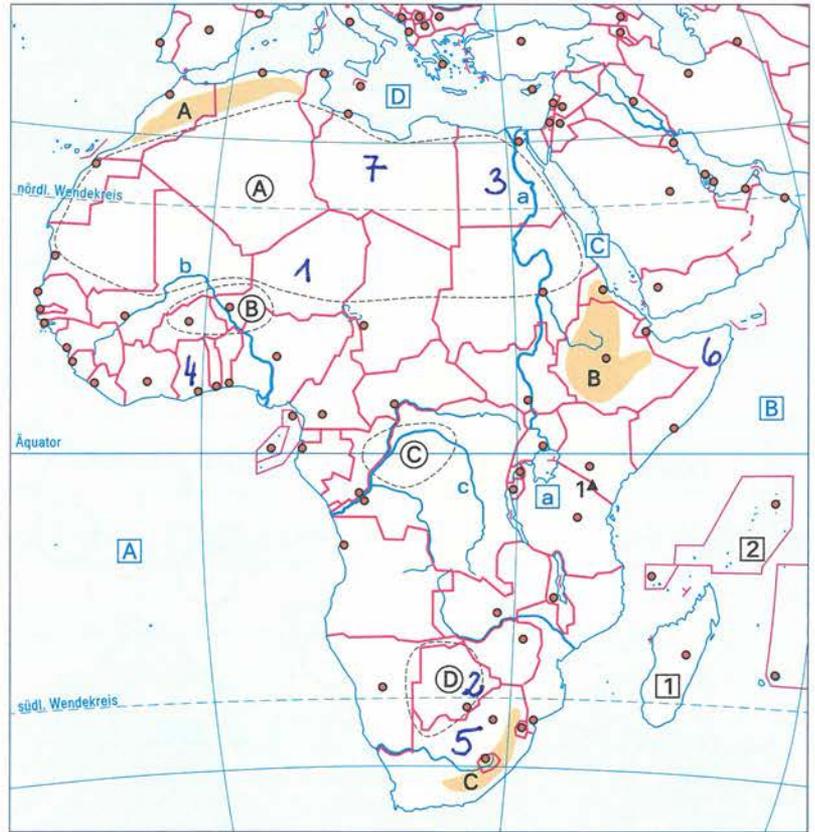
- 1 Trage in die Tabelle die gesuchten Meere, Inseln, Gebirge, Landschaften, Flüsse und Seen ein. Verwende die Atlaskarte 166.1 und die Übungskarte rechts.

Meere

A	Atlantischer Ozean
B	Indischer Ozean
C	Rotes Meer
D	Mittelmeer

Insel und Inselgruppe

1	Madagaskar
2	Seychellen



Gebirge (A – C) und Berg (1)

A	Hoher Atlas
B	Hochland v. Äthiopien
C	Drakensberge
1	Kilimandscharo

Landschaften

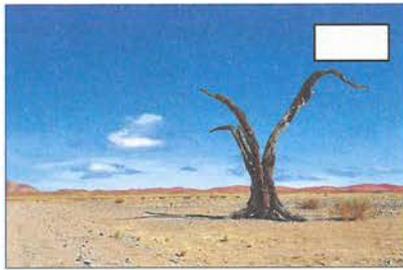
(A)	Sahara
(B)	Nigerbecken
(C)	Kongobecken
(D)	Kalahari

Flüsse (a – c) und See (a)

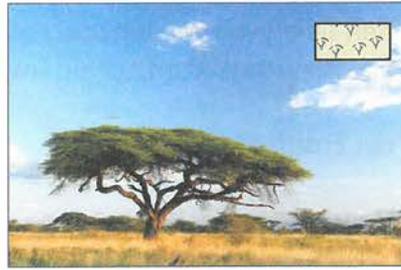
a	Nil
b	Niger
c	Kongo
a	Victoriasee

- 2 Um welche Staaten handelt es sich? Schreibe ihre Namen auf und trage die Ziffern richtig in die Übungskarte oben ein. Die Atlaskarte 168.1 hilft dir bei der Lösung.

- Dieser Staat liegt nördlich von Nigeria. Niger
- Dieser Staat liegt östlich von Namibia. Botswana
- Seine Hauptstadt heißt Kairo. Ägypten
- Sein westlicher Nachbar ist die Côte d'Ivoire. Ghana
- Die Hauptstadt dieses Staates ist Pretoria. Südafrika
- Die Nordküste dieses Staates grenzt an den Golf von Aden. Somalia
- Seine Hauptstadt heißt Tripolis, sein westlicher Nachbar Algerien. Libyen



Wüste



Trockensavanne



Regenwald

- 1 Schreibe unter die Fotos, welche Landschaften zu sehen sind. Verwende die Atlaskarte 170.1 und die ausklappbare Generallegende hinten in deinem Atlas.
- 2 Die Tabelle unten zeigt die Abfolge der Landschaften in Afrika von Norden nach Süden. Ergänze die fehlenden Landschaften und je einen Staat, der Anteil an der Landschaft hat. Verwende zur Lösung die Atlaskarte 170.1.
- 3 Färbe die weißen Regentropfen in der Tabelle unten richtig ein. Verwende die Atlaskarte 171.2 und je nach Niederschlagsmenge folgende Farben: dunkelblau = Niederschlag > 200 mm, hellblau = Niederschlag 50 – 200 mm, gelb = Niederschlag < 50 mm.

	Landschaften	Staat	Niederschlag	
			im Januar	im Juli
Norden	Kulturland	Marokko (im N)		
	Wüste	Algerien		
	Dornstrauch savanne	Mauretanie (im S)		
	Trockensavanne	Benin (im N)		
	Feuchtsavanne	Zentralafrika		
Äquator	tropischer Regenwald	D. R. Kongo (im N)		
	Feuchtsavanne	Angola		
	Trockensavanne	Sambia		
	Dornstrauchsavanne	Botsuana		
	Halbwüste und Wüste	Namibia (im W)		
Süden	Kulturland	Südafrika (im SW)		

- 4 Kreuze an, welche Regelmäßigkeit du in den Landschaften Afrikas erkennst.
 - Die Abfolge der Landschaften vom Äquator nach Norden bzw. nach Süden ist gleich.
 - Ganz im Norden und im Süden gibt es tropische Regenwälder.
 - Niederschläge treten nördlich des Äquators häufiger im Juli auf, im Süden hingegen im Januar.

1 Der Norden Afrikas ist in weiten Teilen von Wüsten und Halbwüsten bedeckt. Dennoch leben dort Menschen. Beantworte mithilfe der Atlaskarte 179.1 die Fragen.

Wie heißt die größte Wüste der Erde? Sahara

Wo leben und wirtschaften Menschen in der Wüste? Flussoase

Quell- und Brunnen-oase

Oase mit städtischem Zentrum

2 Trage in die Kästchen unter den Zeichnungen folgende Begriffe ein:
Flussoase – Grundwasseroase mit Brunnen – Oase mit artesischem Brunnen
 Verbinde dann die Beschreibungen der Oasentypen mit der richtigen Zeichnung.

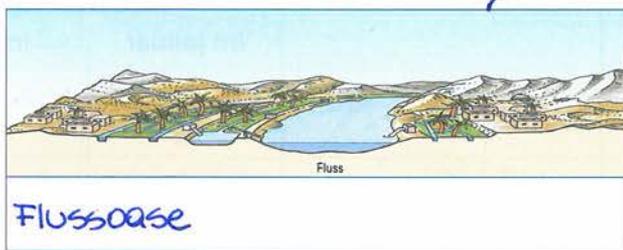


Grundwasseroase mit Brunnen

In diesen Oasen müssen Brunnen gegraben werden, um an das Grundwasser zu kommen.

In Kanälen wird das Wasser des Flusses zur Bewässerung auf die Felder geleitet.

In diesen Oasen sprudelt das Wasser durch den Druck von selbst an die Oberfläche.



Flussoase



Oase mit artesischem Brunnen

3 Ergänze, in welchen Landschaften die Staaten überwiegend liegen. Umrande dann, welche landwirtschaftliche Nutzung zutrifft und streiche durch, welche nicht. Verwende die Atlaskarten 170.1 und 180.2.

Staat	Landschaft	landwirtschaftliche Nutzung									
Côte d'Ivoire	<u>Feuchtsavanne</u>	<input checked="" type="checkbox"/>									
D. R. Kongo	<u>Regenwald</u>	<input checked="" type="checkbox"/>									
Simbabwe	<u>Trockensavanne</u>	<input checked="" type="checkbox"/>									

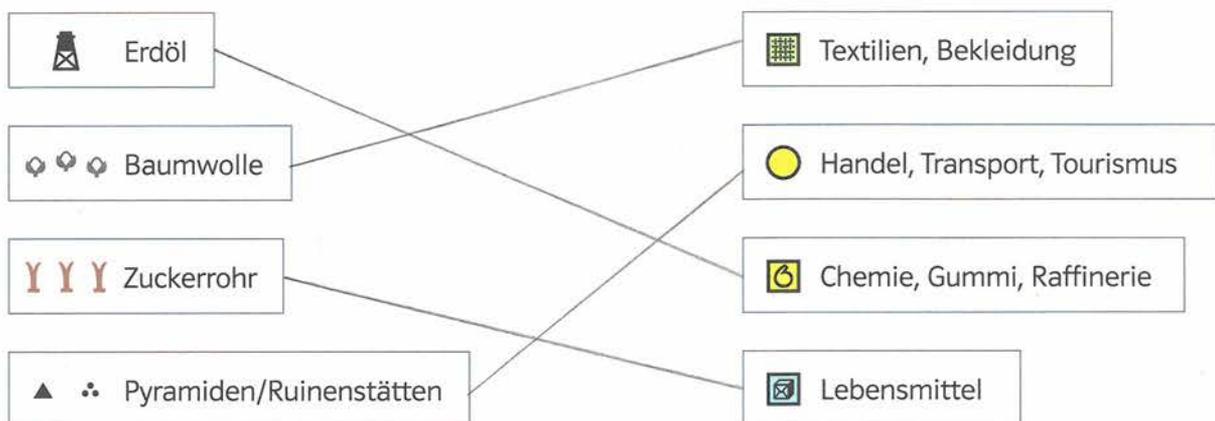
4 Vergleiche die beiden Berichte. Welcher Bericht ist falsch? Streiche dort die fünf Fehler durch.

Mehr als die Hälfte der erwerbstätigen Afrikaner arbeitet in der Landwirtschaft. Meist sind ihre Betriebe so klein, dass sie sich gerade noch selbst versorgen können. Viele von ihnen arbeiten auch als Tagelöhner auf großen Plantagen, auf denen Baumwolle, Kautschuk oder Kakao für den Weltmarkt angebaut werden. Diese Plantagen gehören jedoch meist Europäern.

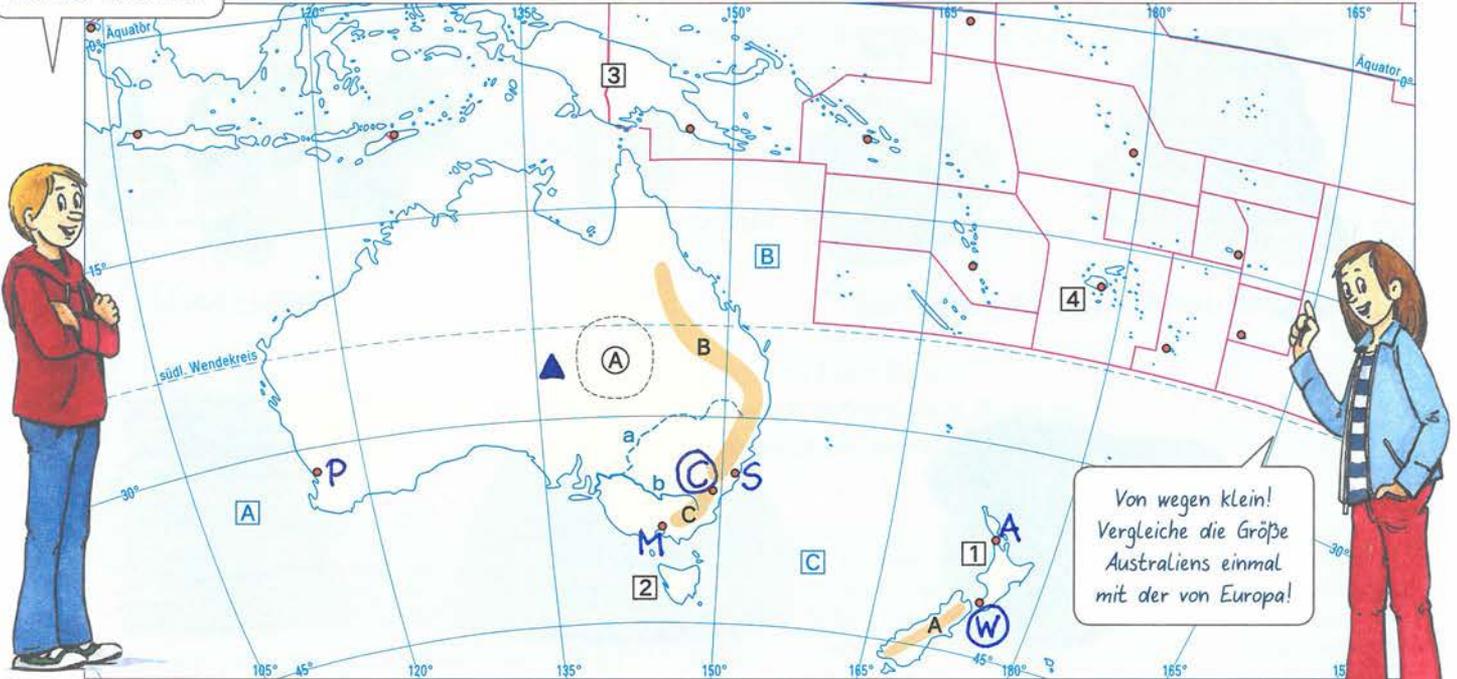
Mehr als ~~drei Viertel~~ der erwerbstätigen Afrikaner arbeitet in der ~~Industrie~~. Meist sind ihre Betriebe so klein, dass sie sich gerade noch selbst versorgen können. Viele von ihnen arbeiten auch als Tagelöhner auf ~~kleinen Bauernhöfen~~, auf denen Baumwolle, ~~Tomaten~~ oder Kakao für den Weltmarkt angebaut werden. Diese Plantagen gehören jedoch ~~selten~~ Europäern.



- 1 Auf den Fotos oben siehst du Rohstoffe aus Afrika. Beschrifte die Bilder mithilfe der Legende der Atlaskarte 172.1.
- 2 Kreuze an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind. Stelle falsche Aussagen richtig. Verwende die Atlaskarte 172.1 zur Lösung.
- In Nigeria und Libyen gibt es bedeutende Goldvorkommen.
 - In Afrika gibt es viele große Wirtschaftsräume von weltweiter Bedeutung.
 - Im Süden der D. R. Kongo und im Norden von Sambia gibt es viele Kupfervorkommen.
 - Kairo und Johannesburg sind wichtige Industriezentren.
 - Im Zentrum Afrikas gibt es deutlich mehr Rohstoffe als im Süden des Kontinents.
- Richtig Falsch Erdöl vorkommen
 Richtig Falsch keine
 Richtig Falsch _____
 Richtig Falsch _____
 Richtig Falsch weniger
- 3 Verbinde die Kästchen in der linken Spalte mit den passenden Industriezweigen bzw. Dienstleistungen Ägyptens in der rechten Spalte. Verwende dazu die Atlaskarte 173.2.



Das ist also der kleinste Kontinent.



1 ○ Trage in die Tabelle die gesuchten Meere, Inseln, Gebirge, Landschaft und Flüsse ein. Verwende die Atlaskarte 184.1 und die Übungskarte oben.

Meere		Gebirge	
A	Indischer Ozean	A	Neuseeländische Alpen
B	Korallen See	B	Great Dividing Range
C	Tasmansee	C	Australische Alpen
Inseln und Inselgruppen		Landschaft	
1	Nordinsel (Neuseeland)	A	Großes Artesisches Becken
2	Tasmanien	Flüsse	
3	Neuguinea	a	Darling
4	Fidschi-Inseln	b	Murray

2 ○ Beschrifte in der Übungskarte oben folgende Städte mit ihren Anfangsbuchstaben und umrande die Hauptstädte. Verwende die Atlaskarte 184.1.

A Auckland C Canberra M Melbourne P Perth S Sydney W Wellington

3 ● Auf dem Foto siehst du den Ayers Rock in Australien. Zeichne ihn mithilfe der geographischen Koordinaten in die Übungskarte oben ein (▲).

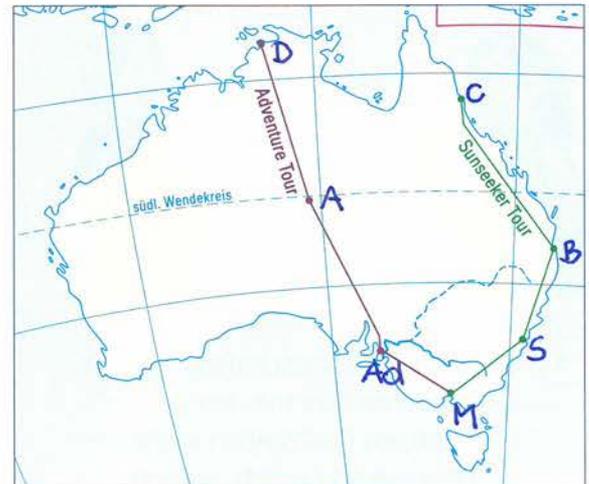
Vervollständige den Satz:
Der Ayers Rock liegt etwa 350 km südwestlich der

Stadt Alice Springs.



- 1 Ein Reisebüro bietet zwei Touren durch Australien an. Beschrifte die Orte der beiden Touren in der Übungskarte rechts mit ihren Anfangsbuchstaben und ergänze die fehlenden Namen in der Tabelle.

Sunseeker Tour	Adventure Tour
M Melbourne	Melbourne
S Sydney	Adelaide
B Brisbane	Alice Springs
C Cairns	Darwin

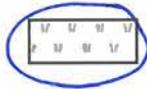


- 2 Schreibe die Landschaften auf, die man auf den Touren durchquert. Verwende die Atlaskarte 186.1.

Sunseeker Tour: Feuchtwald, Trocken savanne

Adventure Tour: Kulturland, Wüste und Halbwüste, Trockensavanne

- 3 Umrande die Signatur, an der man Gebiete mit Viehhaltung erkennt. Verwende die Atlaskarte 187.1.



- 4 Überprüfe den Text zum Thema Viehhaltung in Australien und streiche durch, was falsch ist.

Mehr als die Hälfte Australiens ist mit Wüsten und Halbwüsten/Regenwäldern bedeckt. Diese sehr dicht/dünn besiedelten Trockengebiete heißen in Australien Outbacks. Sie werden z. B. für die Schafzucht genutzt. Schafe sind sehr genügsam was ihr Futter betrifft, trinken müssen sie aber jeden Tag. Wo es artesische Brunnen gibt, sprudelt das Wasser von selbst aus der Erde. In manchen Gebieten treiben Windräder oder Sonnenschirme/Sonnenkollektoren Wasserpumpen an, die das Wasser für die Schafe an die Oberfläche fördern. Eine Weide ist etwa 2000 km² groß und ernährt etwa 3000 Schafe/Kängurus. Diese Form der Landwirtschaft nennt man extensive/intensive Viehwirtschaft.

- 5 Verwende zur Lösung dieser Aufgabe die Atlaskarte 188.1. Notiere drei Rohstoffe und den Namen der Abbauorte.

Z.B.: Leichtmetalle/Weipa, Uran/Nabarlek/Ranger, Edelsteine/Argyle ...

Schreibe zwei Zentren für Finanz- und Wirtschaftsdienstleistungen auf.

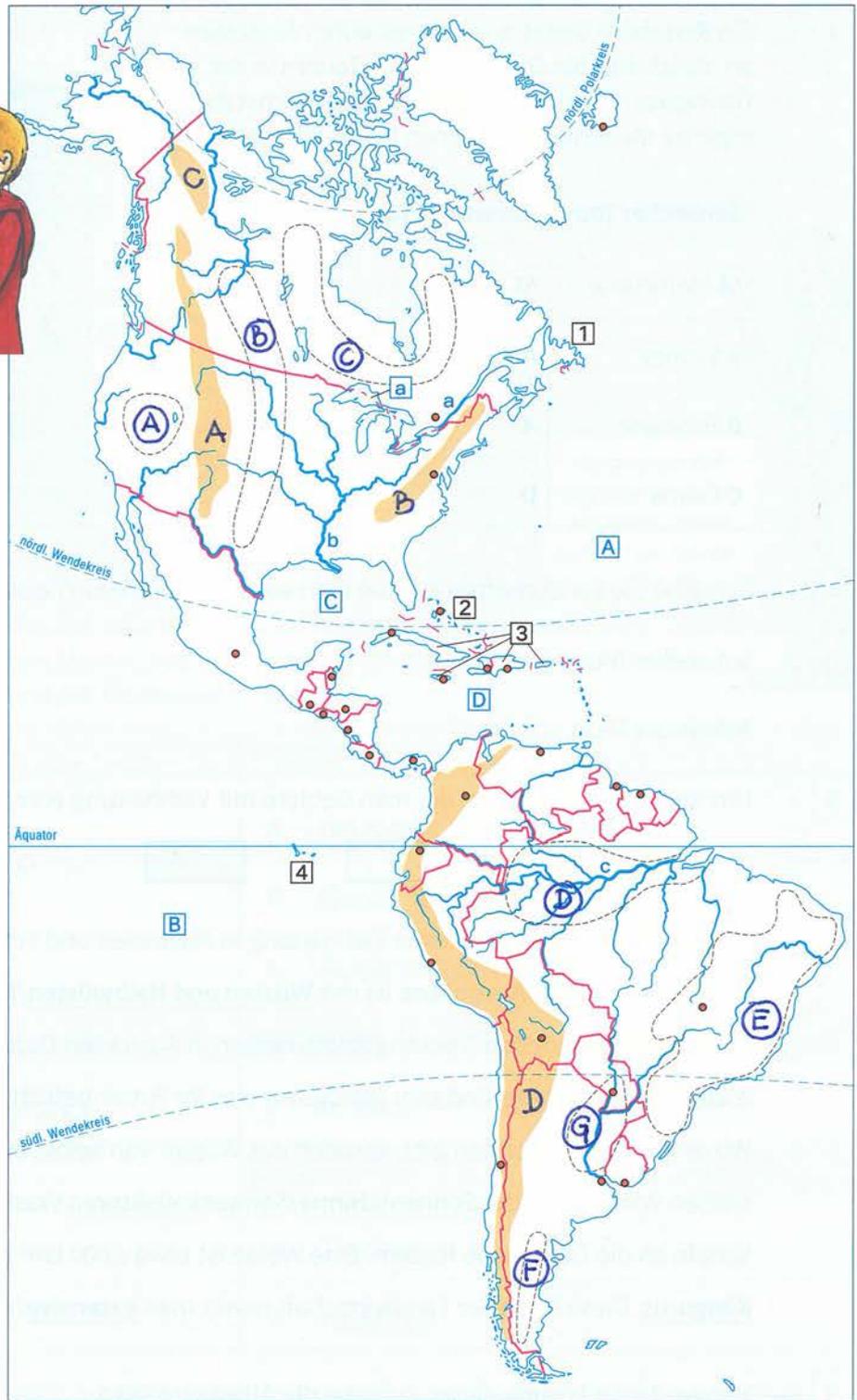
Melbourne, Sydney

Nenne zwei bedeutende Industriezentren.

Perth, Sydney

Schau, Nord- und Südamerika sind miteinander verbunden.

Ja, man bezeichnet sie deshalb auch als Doppelkontinent Amerika.



- 1 ○ Trage die Landschaften Nordamerikas mit den richtigen Buchstaben in die Übungskarte rechts ein und beschrifte die Gebirge mit Großbuchstaben. Verwende die Atlaskarte 192.1.
- Ⓐ Großes Becken
 - Ⓑ Great Plains
 - Ⓒ Kanadischer Schild
 - A Rocky Mountains
 - B Appalachen
 - C Mackenziegebirge

- 2 ○ Beschrifte die Landschaften und Gebirge Südamerikas in der Übungskarte rechts. Die Atlaskarte 210.1 hilft dir bei der Lösung.
- Ⓓ Amazonastiefland
 - Ⓔ Brasilianisches Bergland
 - Ⓕ Patagonisches Tafelland
 - Ⓖ La-Plata-Tiefland
 - D Anden

- 3 ○ Ergänze die Tabelle. Verwende die Atlaskarten 192.1 und 210.1 und die Übungskarte rechts.

Meere und Meeresbuchten		Inseln und Inselgruppen		Flüsse (a-c) und See (a)	
A	Atlantischer Ozean	1	Newfundland	a	St.-Lorenz-Strom
B	Pazifischer Ozean	2	Bahama-Inseln	b	Mississippi
C	Golf von Mexiko	3	Große Antillen	c	Amazonas
D	Karibisches Meer	4	Galápagos-Inseln	a	Oberer See

- 1 Die Panamericana ist die längste Straße der Welt. Sie verläuft mit fast 26000km von Alaska nach Feuerland. Durch welche Staaten geht sie? Trage sie von Norden nach Süden in die Tabelle ein und beschrifte sie in der Übungskarte rechts mit den Ziffern. Verwende die Atlas-karten 192.1 und 210.1.

Staaten

Start	USA (Alaska)
1	Kanada
2	USA
3	Mexiko
4	Guatemala
5	EL Salvador
6	Honduras
7	Nicaragua
8	Costa Rica
9	Panama
10	Kolumbien
11	Ecuador
12	Peru
13	Chile
14	Argentinien



- 2 Setze folgende Begriffe richtig ein: Angloamerika – Lateinamerika – Mittelamerika – Portugiesisch – Spanisch – Spanisch. Verwende Atlaskarte 258.2.

Angloamerika heißt der Teil von Nordamerika, in dem man Englisch spricht – also Kanada und die USA. In anderen Staaten Nordamerikas wird Spanisch gesprochen. Diese Staaten fasst man unter dem Begriff Mittelamerika zusammen. Auch in Südamerika spricht man fast überall Spanisch, nur in Brasilien wird Portugiesisch gesprochen. Mittel- und Südamerika zusammen nennt man auch Lateinamerika.

1 Die Atlaskarte 194.1 hilft dir bei der Lösung der Aufgabe. Nenne je einen Staat der Anteil hat an:

- a) Tundra Kanada, USA
- b) Laub- und Mischwald Kanada, USA
- c) tropischem Regenwald Mexiko, Guatemala ...

Tropischer Regenwald?

Schau mal genau hin! Auf der Atlaskarte siehst du auch die Staaten Mittelamerikas.

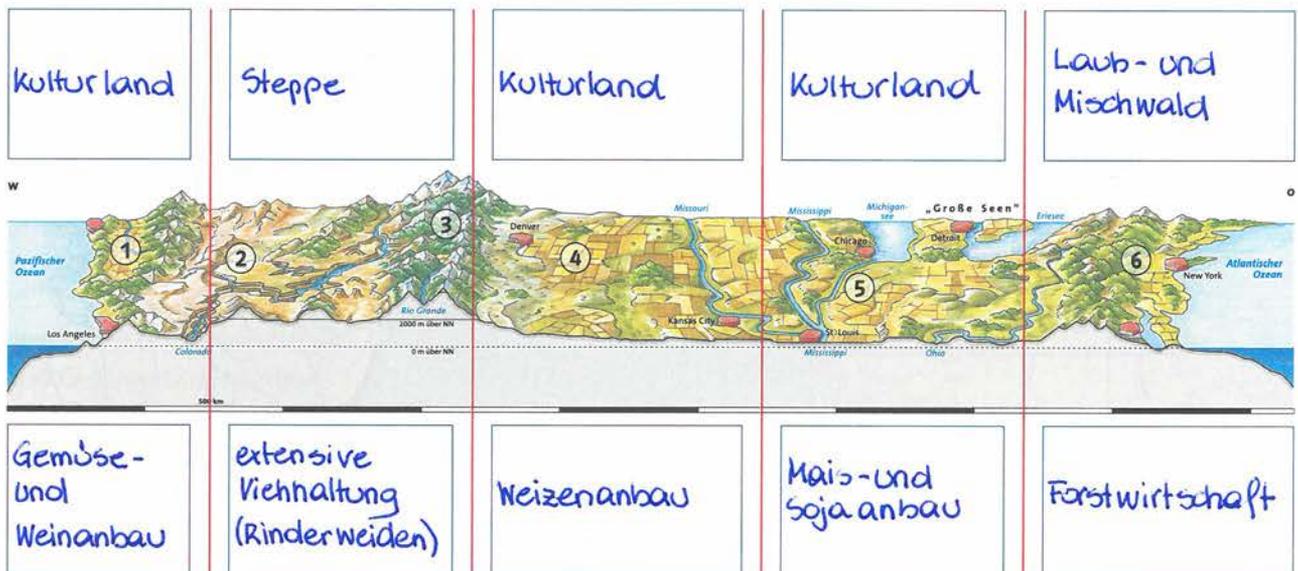


2 In der Zeichnung unten siehst du einen Querschnitt durch die Landschaften der Vereinigten Staaten von Amerika (USA). Verwende die Atlaskarten 194.1 und 202.3.

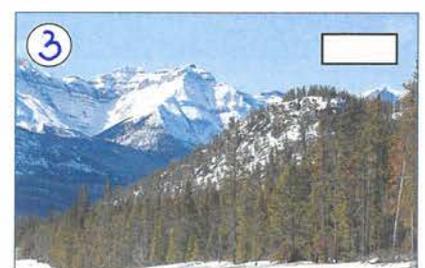
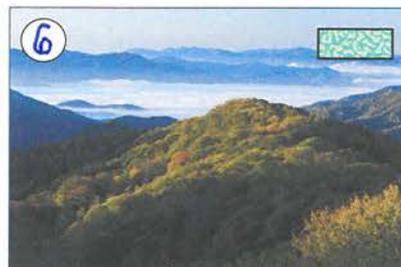
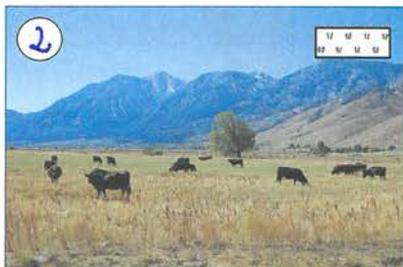
a) Notiere in den Kästchen oberhalb der Zeichnung, welche Landschaften du erkennst:

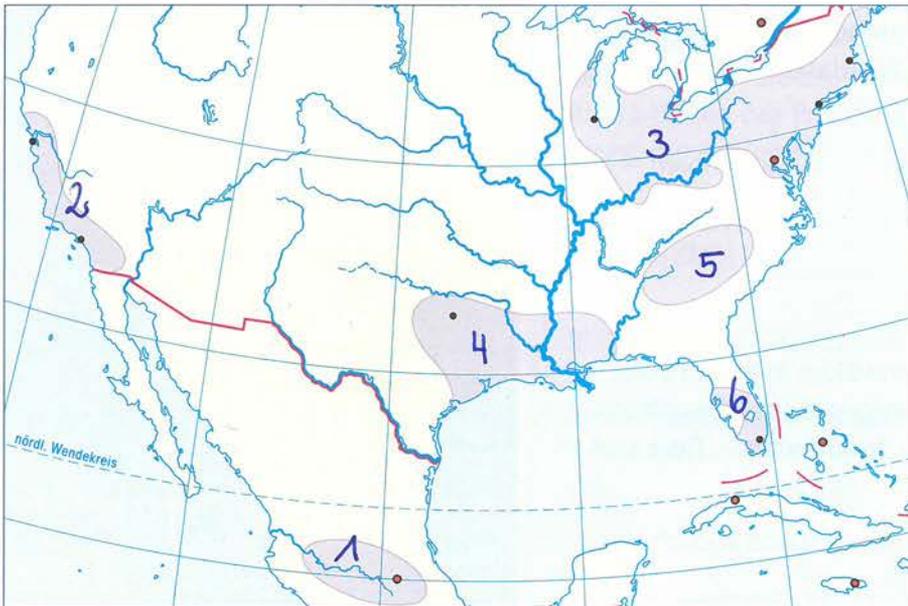
Kulturland (3x) – Steppe – Laub- und Mischwald

b) Notiere danach in den Kästchen unterhalb der Zeichnung, welche landwirtschaftliche Nutzung in den Gebieten überwiegt: **Gemüse- und Weinanbau – Weizenanbau – Mais- und Sojaanbau – extensive Viehhaltung (Rinderweiden) – Forstwirtschaft**



3 Ordne die Ziffern in der Zeichnung den Fotos zu. Schreibe die Ziffern in die Kreise.





Die USA gehören zu den größten Wirtschaftsmächten der Welt.



Wirtschaftsräume

1	Mexiko
2	Kalifornien
3	Manufacturing Belt
4	Texas/Golfküste
5	Südliche Appalachen
6	Florida

1 ○ Beschrifte in der Übungskarte oben die sechs großen Wirtschaftsräume Nordamerikas. Verwende die Atlaskarte 196.1.

2 ● Die Wirtschaftsräume Nordamerikas sind sehr unterschiedlich. Zeichne jeweils zwei Signaturen für Industriezweige (Produktionsgruppen), die in den jeweiligen Wirtschaftsräumen dominieren. Notiere jeweils zwei Rohstoffe, die in den Wirtschaftsräumen vorkommen. Verwende die Atlaskarten 197.3-5 zur Lösung der Aufgabe.

- Manufacturing Belt   Steinkohle, Erdgas, Erdöl, Salze/Minerale
- Texas/Golfküste   Erdöl, Erdgas, Salze/Minerale
- Kalifornien   Buntmetalle, Edelmetalle, Stahlveredler, Salze/Minerale...

3 ● Schreibe die Städte Nordamerikas auf, die bedeutende Zentren für Finanz- und Wirtschaftsdienstleistungen sind (= große Signatur) und beschrifte sie in der Übungskarte oben mit ihren Anfangsbuchstaben. Die Atlaskarte 196.1 unterstützt dich bei der Lösung.

Boston, New York, Chicago, Miami, Dallas, Los Angeles, San Francisco

4 ● Vergleiche Kanada, die USA und Mexiko. Verwende dazu das Diagramm „Wirtschaftsmächte Nordamerikas“ in der Atlaskarte 196.1 links unten und die nebenstehende Tabelle. Kreuze an, was richtig ist.

- Die Importe Kanadas sind geringer als die der USA.
- Die USA hat eine größere Fläche als Mexiko.
- Kanada hat mehr Einwohner als Mexiko.
- Die USA hat die meisten Einwohner.
- Das Bruttoinlandsprodukt der USA ist am höchsten.

	Staat	Fläche in Tsd. km ²	Einwohner
	USA	9.629	323 Mio.
	Kanada	9.985	36 Mio.
	Mexiko	1.964	124 Mio.

1 Kreuze an, welche südamerikanischen Staaten Anteil am tropischen Regenwald haben. Die Atlaskarte 212.1 hilft dir bei der Lösung der Aufgabe.

- Brasilien Argentinien Kolumbien
 Peru Venezuela Bolivien
 Paraguay Guyana

2 Beschreibe die tropischen Regenwälder in Südamerika und ergänze den Text mit den vorgegebenen Begriffen.
tropischen Zone – Sauerstoffs – feuchtwarm – Tiere und Pflanzen – weltweiter

Tropische Regenwälder gibt es nördlich und südlich des

Äquators in der tropischen Zone.

Hier ist es das ganze Jahr hindurch feuchtwarm.

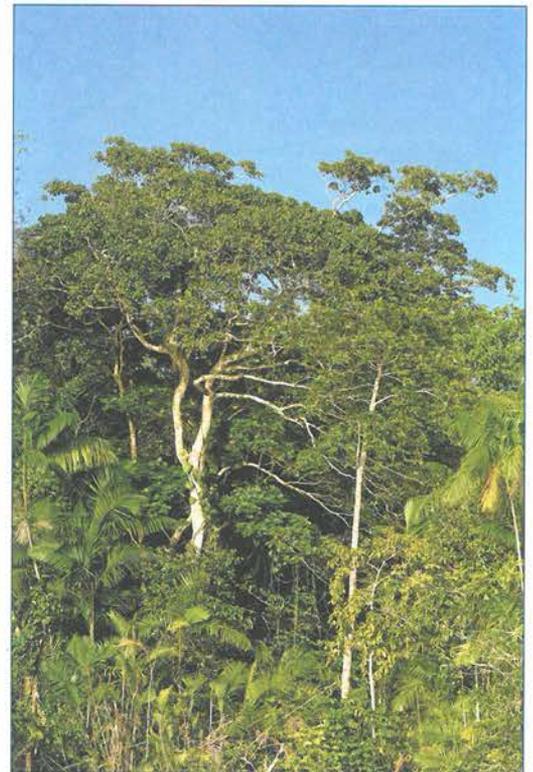
Im tropischen Regenwald leben viel mehr verschiedene

Tiere und Pflanzen als in einem Wald in Deutschland. Man spricht von Arten-

reichtum. Der tropische Regenwald wird auch als „grüne Lunge“ unserer Erde bezeichnet, weil er einen

großen Teil des Sauerstoffs unserer Erde liefert. Deshalb ist der Schutz der Regen-

wälder von weltweiter Bedeutung.



3 Überprüfe mithilfe der Atlaskarte 223.5, welche der unten aufgeführten südamerikanischen Staaten zu den weltweit größten Produzenten gehören. Unterstreiche sie jeweils.

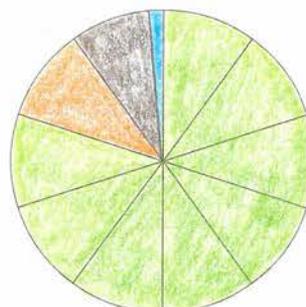
Soja: Venezuela, Brasilien, Peru, Argentinien, Paraguay

Bananen: Brasilien, Kolumbien, Ecuador, Chile, Guyana

Kaffee: Brasilien, Argentinien, Suriname, Kolumbien, Uruguay

4 Die Sojabohne wird nicht nur in Nordamerika, sondern auch in Südamerika häufig angebaut. In der Legende unten siehst du, wofür Soja verwendet wird. Zeichne mithilfe dieser Angaben das Kreisdiagramm fertig und male die Anteile in der Legende und dem Kreisdiagramm mit den gleichen Farben aus.

- 80% Viehfutter
- 10% Speiseöl
- 7% Biodiesel (Treibstoff)
- 3% Nahrungsmittel (Tofu ...)



Die dünnen grauen Linien helfen bei der Zeichnung. Ein Abschnitt entspricht 10%.



- 1 ○ Ergänze rechts neben der Signatur den Namen des Rohstoffes.
Schreibe darunter jeweils zwei südamerikanische Staaten, in denen der Rohstoff vorkommt.
Verbinde die Fotos mit jenem Rohstoff, aus denen das Produkt erzeugt wurde.
Die Atlaskarte 215.1 hilft dir bei der Lösung der Aufgabe.

 Buntmetalle	 Erdöl	 Eisen
Peru, Chile, Brasilien, Bolivien	Kolumbien, Venezuela, Brasilien, Argentinien...	Kolumbien, Venezuela, Brasilien, Peru, Chile...







- 2 ○ Verbinde die Staaten jeweils mit den Aussagen, die auf sie zutreffen.
Verwende die Atlaskarte 215.1 zur Bearbeitung der Aufgabe.

Argentinien	wenige Rohstofflagerstätten im Norden, einige Erdölförderstätten
Chile	Erdölförderung vor Rio de Janeiro, bedeutender Eisenbergbau
Brasilien	Erdöl an der Küste zum Karibischen Meer, Industriezentrum Caracas
Venezuela	zahlreiche Lagerstätten (unter anderem Salze und Kupfer)

- 3 ● Vervollständige den Text. Verwende dazu die Atlaskarten 215.1. und 216.1.

Der größte Wirtschaftsraum Südamerikas liegt in Brasilien.

In diesem Wirtschaftsraum gibt es drei Städte mit mehr als 5 Millionen Einwohnern, das sind

São Paulo, Rio de Janeiro und Belo Horizonte.

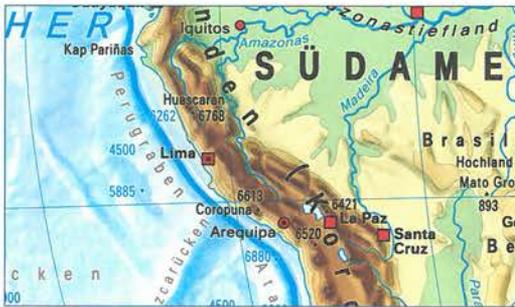
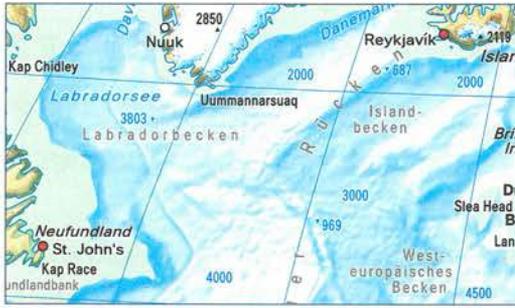
Im Brasilianischem BERGLAND werden zahlreiche Rohstoffe abgebaut, zum Beispiel

Stahlveredler in Niquelândia oder Edelsteine

in Diamantina. Der Staat Brasilien ist auf dem Sprung zu einer weltweit

bedeutenden Wirtschaftsmacht.

- 1 ○ Suche die Kartenausschnitte in der Atlaskarte 226.1 und kreuze unten an, wo sie liegen.



Lea, schau dir die Ozeane einmal genauer an.

Spannend, auf dem Meeresboden gibt es auch Gebirge und Täler. Dort nennt man sie aber Rücken und Gräben.

- im Norden des Atlantischen Ozeans
- im Europäischen Nordmeer
- im Nordpolarmeer
- im Golf von Bengalen
- an der Westküste Südamerikas
- im Indischen Ozean



- 2 ○ Schreibe zwei ozeanische Rücken auf und notiere wie viele Meter sie unter die Meeresoberfläche reichen. Verwende die Atlaskarte 226.1 zur Beantwortung der Aufgabe.

Beispiel: Arabisch-Indischer Rücken - 1715 m

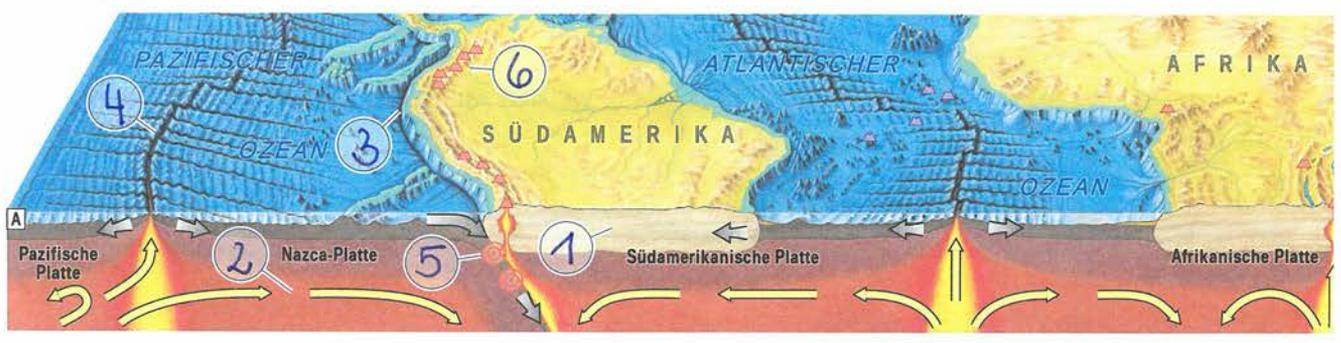
individuelle Lösungen

Schreibe zwei Tiefseegräben und ihre Tiefe unter der Meeresoberfläche auf.

individuelle Lösungen

- 3 ● Lies den Text durch und trage mithilfe der Atlasgrafik 230.2 die Ziffern in die richtigen Kreise der Zeichnung unten ein.

Die äußerste Schicht der Erde ist die Erdkruste, sie besteht aus mehreren **Platten (1)**. Diese Platten schwimmen auf einer **zähflüssigen heißen Schicht (2)** und sind in Bewegung. Sie können aneinanderstoßen, vorbeigleiten oder sich untereinander schieben. Dabei verformt sich die Erdkruste, es entstehen **Tiefseegräben (3)** und Gebirge oder **ozeanische Rücken (4)**. Wenn sich Platten ruckartig voneinander lösen, treten **Erdbeben (5)** auf. Die meisten **Vulkane (6)** befinden sich dort, wo zwei Erdplatten zusammentreffen oder die Erdkruste besonders dünn ist. Es ist also kein Zufall, dass viele Vulkane in von Erdbeben gefährdeten Gebieten liegen.





Vulkanausbruch

Überschwemmung

Wirbelsturm

- 1 Schreibe die Namen der Naturgefahren unter die Fotos.
- 2 Schreibe auf, welche Platten hier zusammentreffen. Verwende die Atlaskarte 230.1.

An der Westküste Südamerikas: Nazca-Platte / Südamerikanische Platte

Zwischen Japan und den Philippinen: chinesische Platte / Philippinische Platte

Im Südwesten von Indonesien: chinesische Platte / Indisch-Australische Platte

- 3 Welche beiden Naturgefahren bedrohen besonders die Gebiete an den Plattengrenzen? Verwende die Atlaskarten 230.1 und 240.1 zur Beantwortung der Frage.

Erdbeben, Vulkanausbrüche, Tsunami

- 4 Tropische Wirbelstürme haben in unterschiedlichen Regionen unterschiedliche Namen. Verbinde die Kästchen miteinander, die zusammengehören und ergänze, in welchem Ozean die tropischen Wirbelstürme jeweils entstehen. Die Atlaskarte 240.1 hilft dir bei der Lösung.



- 5 Woher haben tropische Wirbelstürme ihren Namen? Kreuze die richtige Antwort an.
 - Sie richten ausschließlich in der tropischen Zone schwere Schäden an.
 - Sie entstehen alle in der tropischen Zone um den Äquator.
 - Sie entstehen in den tropischen Regenwäldern.
- 6 Schreibe auf, wo die Gefahr von Überschwemmungen besonders hoch ist? Verwende die Atlaskarte 240.1.

An großen Flüssen, vor allem im Unterlauf und Mündungsgebiet

- 1 Kreuze in der Tabelle an, welche Kontinente an welchen Klimazonen Anteil haben. Verwende die Atlaskarte 234.1.

	Europa	Asien	Afrika	Nordamerika	Südamerika	Australien	Antarktis
Kalte Zone	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Gemäßigte Zone	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Subtropische Zone	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Tropische Zone	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 2 Ordne zuerst die Klimazonen der richtigen Beschreibung zu. Verbinde dann die Fotos mit der passenden Klimazone. Verbinde die Kästchen jeweils mit einer Linie. Verwende dazu die Atlaskarte 234.1.

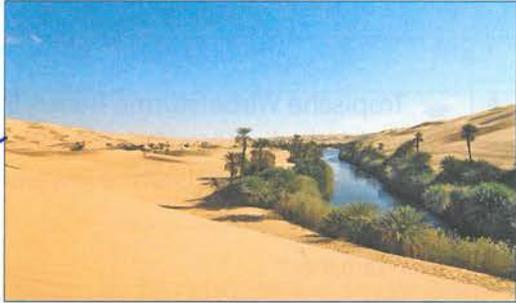
In der Sahara – Subtropische Zone

Es ist immer warm. Unter 18 °C sinkt die Temperatur nie und es regnet täglich. Deshalb ist es auch sehr feuchtwarm.



Im Amazonas-tiefland – Tropische Zone

In der Wüste gibt es kaum Niederschläge. Tagsüber wird es meist sehr heiß, weil der Himmel kaum bewölkt ist. In der Nacht kühlt es stark ab.



Auf Grönland – Kalte Zone

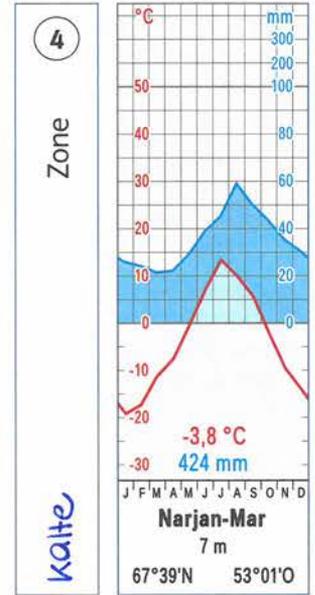
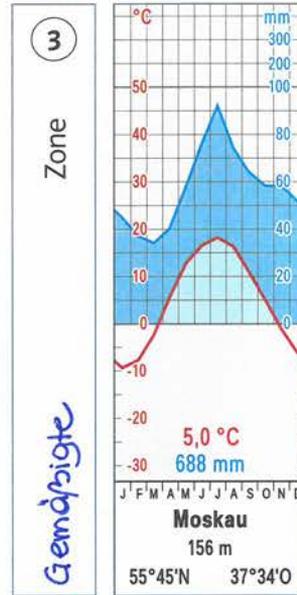
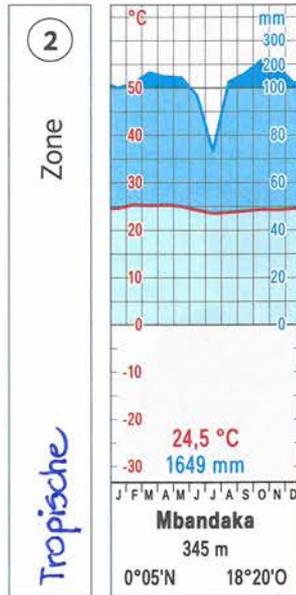
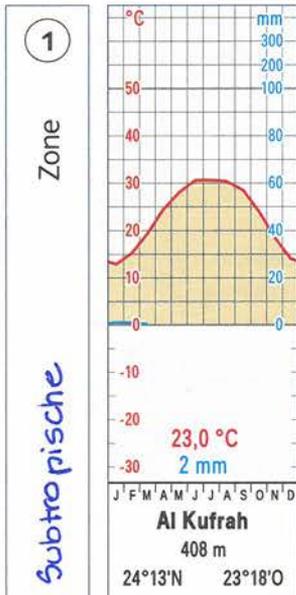
Im Sommer ist es sehr warm, im Winter kalt und es kann Schnee fallen. In dieser Zone teilt man das Jahr in vier Jahreszeiten ein: Frühling, Sommer, Herbst und Winter.



In Europa – Gemäßigte Zone

Das ganze Jahr über ist es sehr kalt, in den kurzen Sommern erreichen die Temperaturen gerade einmal 10 °C. Schnee und Eis bedecken fast das ganze Land.





Das ganze Jahr über ist es warm und trocken. Der heißeste Monat ist der Juni. Die Summe der Niederschläge beträgt nur 2 mm pro Jahr.

Kreuze an, was richtig ist:

Das ganze Jahr über ist es sehr feucht und warm.

Das ganze Jahr über ist es sehr trocken und warm.

Wärmster Monat: Juli

Kältester Monat: Januar

Mittlere Jahrestemperatur: 5,0 °C

Deine Interpretation:

Das ganze Jahr

kalt, kältester Monat

Januar, am wärmsten

im Juli, die meisten

Niederschläge fallen

im August, mittlere

Jahrestemperatur -3,8°C

1 ● Werte die Klimadiagramme oben aus und ergänze die fehlenden Angaben. Schreibe in den Balken links neben dem Klimadiagramm die zugehörige Klimazone. Verwende die Atlaskarte 234.1 zur Lösung.

2 ● Das Klima beeinflusst die Vegetation. Welche der unten beschriebenen Landschaften gehören zu welchem Klimadiagramm? Schreibe die Ziffern 1 bis 4 aus den Klimadiagrammen in die richtigen Kreise unten. Verwende die Atlaskarten 232.1 und 234.1.

3

In dieser Zone wachsen **Laub- und Mischwälder**, häufiger gibt es hier heute Weideland und Ackerland.

1

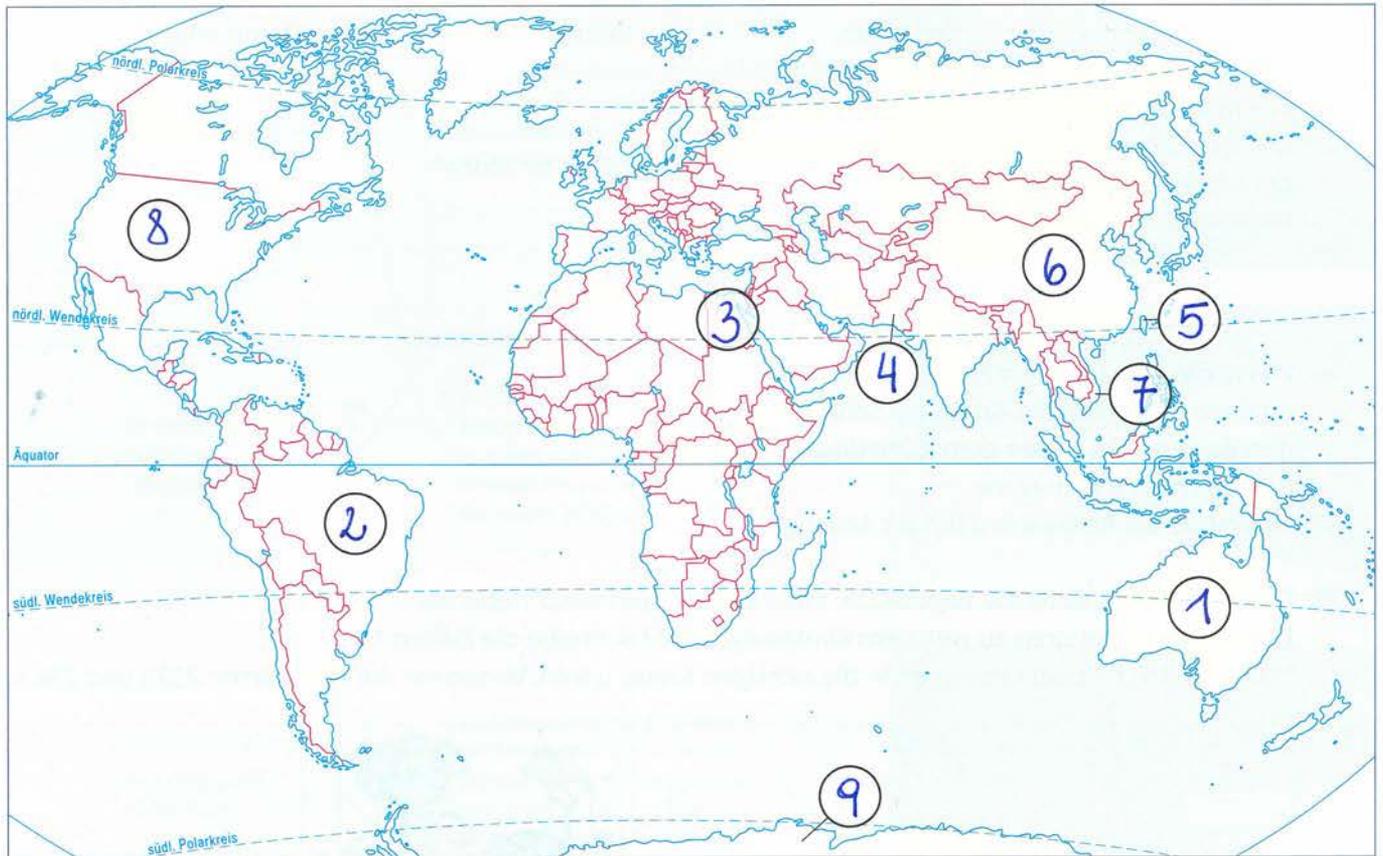
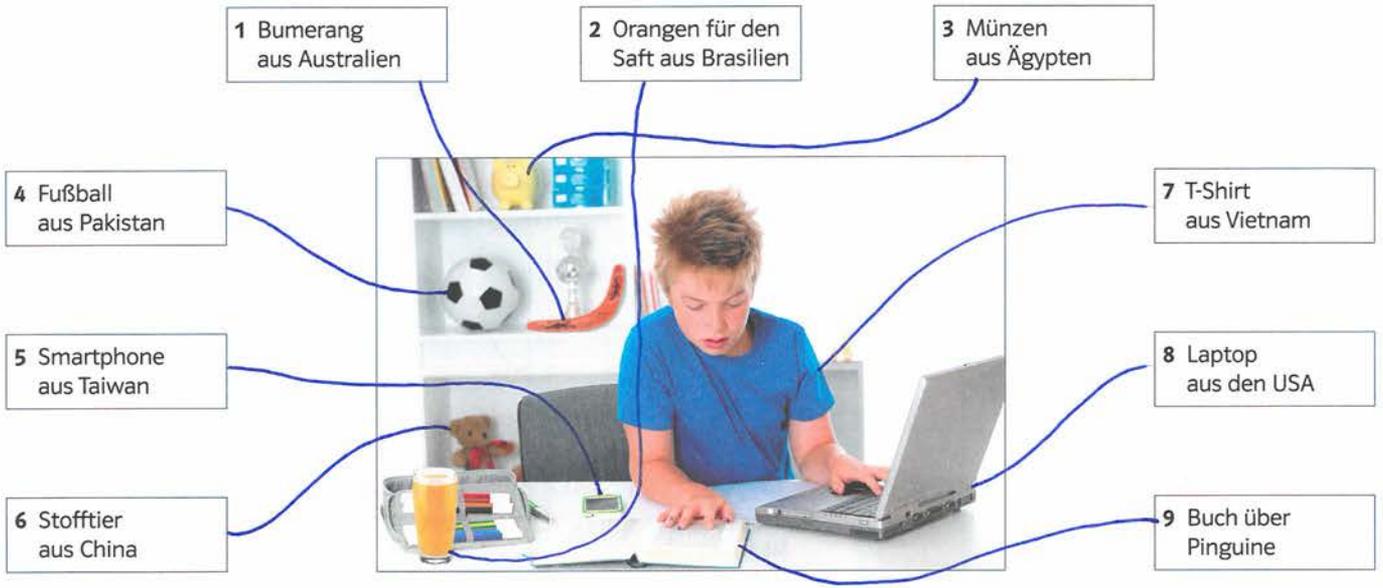
Die **Wüsten** sind kahle Landschaften, es gibt das ganze Jahr über nahezu keine Niederschläge.

2

Im **Regenwald** ist es das ganze Jahr über ausreichend feucht und warm. Der Artenreichtum ist groß.

4

Die **Tundra** ist kaum besiedelt. Nur kurze Zeit im Jahr ist es warm genug, dass Pflanzen wachsen können.



- 1 Suche die Gegenstände in den Kästchen auf dem Foto von Kais Zimmer. Verbinde sie mit einer Linie.
- 2 Ordne die Gegenstände aus Kais Zimmer der Übungskarte zu. Trage dazu die richtigen Ziffern in die Kreise ein. Verwende die Atlaskarte 226.1.
- 3 Auf vielen Gegenständen findest du eine Information über das Herstellungsland (z. B. Made in China). Suche zwei Gegenstände in deinem Klassenzimmer und schreibe sie auf. Markiere jeweils das Herstellungsland in der Übungskarte mit den Ziffern 10 und 11.

individuelle Lösungen



Was ist eigentlich das Bruttoinlandsprodukt?

Das Bruttoinlandsprodukt ist der Wert aller Güter und Dienstleistungen, die innerhalb eines Jahres in einem Staat hergestellt werden.

Mithilfe des Bruttoinlandsproduktes kann man also die wirtschaftliche Leistung eines Staates messen?

Genau richtig!



1 ○ Schreibe die drei Wirtschaftsregionen mit dem größten Bruttoinlandsprodukt (BIP) auf. Verwende dazu die Atlaskarte 246.1.

Nordamerika, Europa, Asien/Pazifik

Vergleiche die Kreisdiagramme in der Atlaskarte und kreuze an, was richtig ist.

- Der Anteil der Dienstleistungen ist in den drei größten Wirtschaftsregionen über 50%.
- Der Anteil der Landwirtschaft ist in der Wirtschaftsregion Asien/Pazifik größer als in der Wirtschaftsregion Europa.
- Das BIP der Wirtschaftsregion Afrika ist größer als das der Wirtschaftsregion Mittel- und Südamerika.

2 ● Schreibe die drei Wirtschaftsregionen mit dem größten Handelsvolumen auf. Verwende zur Lösung der Aufgabe die Atlaskarte 246.2.

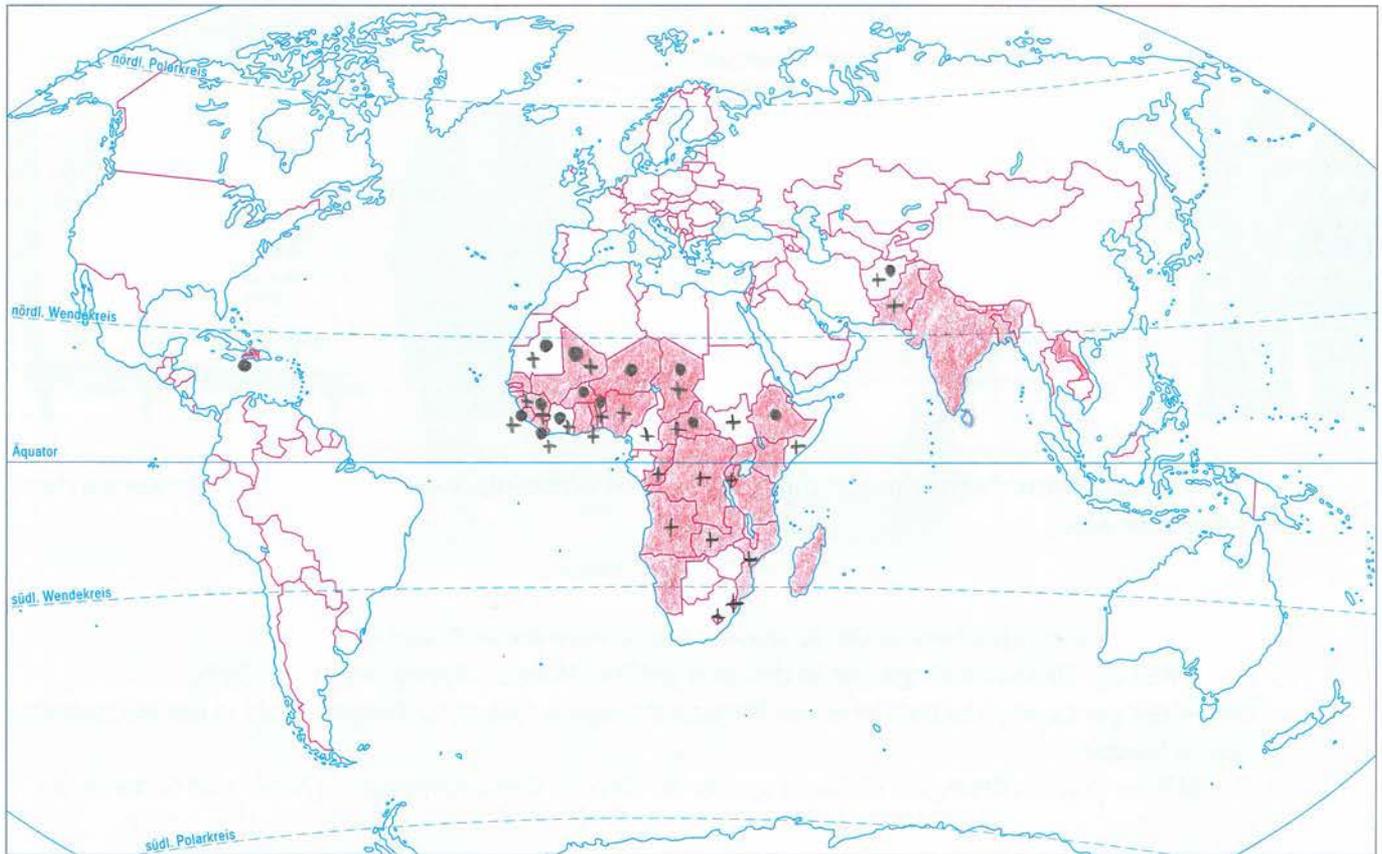
Nordamerika, Europa, Asien/Pazifik

Vergleiche die Wirtschaftsregionen Europa und Asien/Pazifik. Fülle die Tabelle aus bzw. kreuze an, auf welche Wirtschaftsregion die Aussagen zutreffen.

	Europa	Asien/Pazifik
Anteil am Weltwarenhandel	<u>35,6</u> %	<u>31,5</u> %
Es wird mehr in andere Regionen ausgeführt als eingeführt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Der Binnenhandel ist größer als der Außenhandel.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

3 ● Lies den Text über den Welthandel. Streiche durch, was falsch ist.

Seit der Entdeckung Amerikas vor mehr als 500 Jahren/1000 Jahren wird zwischen dem europäischen und amerikanischen Kontinent Handel betrieben. Vor allem Gold und Silber sowie Kaffee, Kakao, Baumwolle und Gewürze kamen anfangs auf dem Luftweg/Seeweg nach Europa. Im 20. Jahrhundert nahm der Welthandel/Viehhandel weiter zu. Nicht nur Rohstoffe werden heute gehandelt, sondern auch fertige Produkte. Viele Unternehmen sind auf der ganzen Welt tätig, über das Straßennetz/Internet sind wir mit allen Kontinenten vernetzt und wir konsumieren Waren aus aller Welt. Den Prozess der zunehmenden europäischen/weltweiten Vernetzung nennt man Globalisierung.



Kartentitel: individuelle Lösungen

- 1 In vielen Staaten der Erde sind die Menschen so arm, dass sie umgerechnet mit weniger als 2 US-\$ pro Tag auskommen müssen.
Male in der Übungskarte oben jene Staaten mit roter Farbe aus, in denen mehr als 50 Prozent der Bevölkerung weniger als 2 US-\$ pro Tag verdienen. Verwende die Atlaskarte 255.4.
- 2 Nicht in allen Staaten ist es selbstverständlich, dass man in die Schule geht. Viele Menschen lernen daher nicht lesen und schreiben. Man sagt, sie sind nicht alphabetisiert.
Kennzeichne in der Übungskarte oben alle Staaten mit einem schwarzen Punkt, in denen weniger als 50 Prozent der über 14-jährigen lesen und schreiben können. Verwende dazu die Atlaskarte 255.6.
- 3 Es gibt Staaten, in denen sehr viele Kinder, die lebend geboren wurden, noch in ihrem ersten Lebensjahr sterben.
Kennzeichne in der Übungskarte oben alle Staaten mit einem schwarzen Kreuz, in denen von 1000 Kindern mehr als 60 noch vor ihrem ersten Geburtstag sterben.
Die Atlaskarte 250.2 unterstützt dich bei der Lösung der Aufgabe.
- 4 Erörtere in Stichworten, was dir an der Verteilung der Armut auf der Welt auffällt.

die meisten sehr armen Staaten in Afrika und Südasien – keine armen Staaten im Norden – Ausnahme Haiti (Erdbeben 2010)

- 5 Überlege dir einen passenden Kartentitel und schreibe ihn unter die Übungskarte oben.

- 1 ○ Welchen Staat würdest du am liebsten einmal bereisen? Schreibe Staat und Kontinent auf und nenne Gründe für deine Wahl.

Individuelle Lösungen

- 2 ● Wie heißen die drei Regionen mit den größten Reisesströmen zu anderen Kontinenten? Verwende die Atlaskarte 257.3.

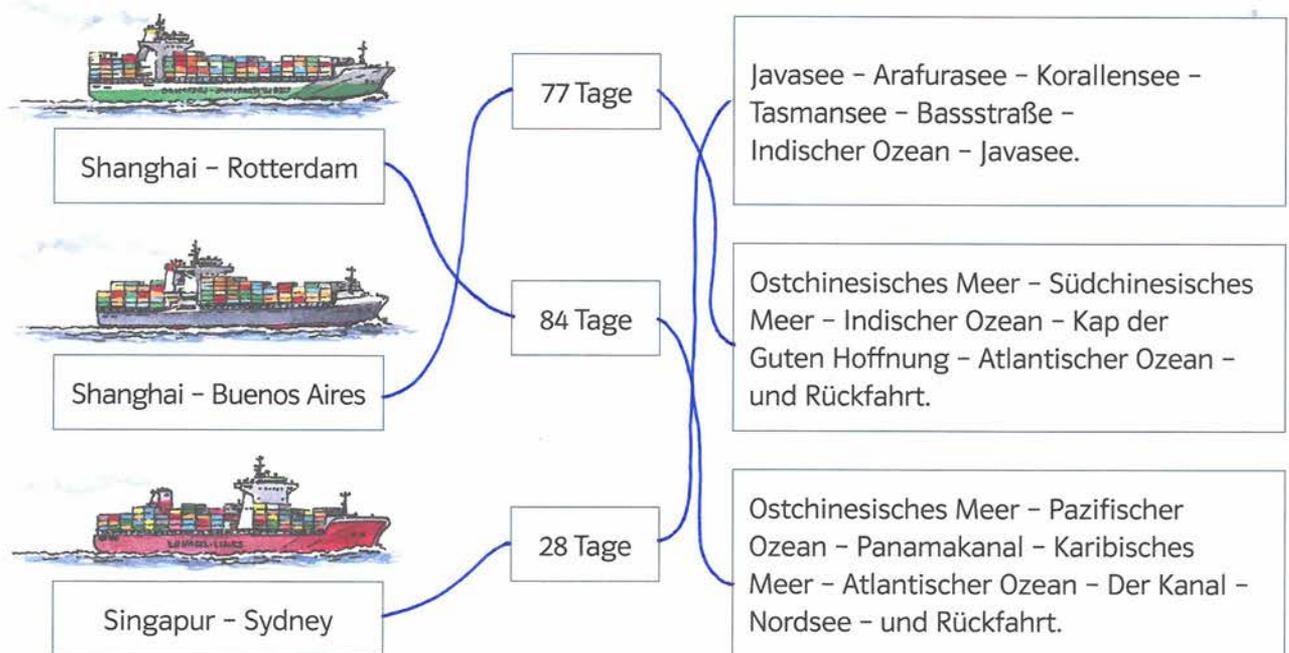
Vereinigte Staaten und Kanada, Europa, Japan



Wie viele Menschen reisen jährlich von:

Europa nach Ostasien,	<input type="checkbox"/> 0,2–1 Mio.	<input type="checkbox"/> 1–5 Mio.	<input type="checkbox"/> 5–10 Mio.	<input checked="" type="checkbox"/> über 10 Mio.
Europa nach Nordafrika,	<input type="checkbox"/> 0,2–1 Mio.	<input type="checkbox"/> 1–5 Mio.	<input type="checkbox"/> 5–10 Mio.	<input checked="" type="checkbox"/> über 10 Mio.
Japan nach Europa,	<input type="checkbox"/> 0,2–1 Mio.	<input type="checkbox"/> 1–5 Mio.	<input checked="" type="checkbox"/> 5–10 Mio.	<input type="checkbox"/> über 10 Mio.
USA/Kanada nach Australien?	<input checked="" type="checkbox"/> 0,2–1 Mio.	<input type="checkbox"/> 1–5 Mio.	<input type="checkbox"/> 5–10 Mio.	<input type="checkbox"/> über 10 Mio.

- 3 ● Nicht nur Menschen reisen, sondern auch Güter und Rohstoffe. Ordne mithilfe der Atlaskarte 256.1 zu, wie lange die Schiffe unterwegs sind, bis sie wieder im Ursprungshafen eintreffen. Welche verschiedenen Routen nutzen die drei Schiffe? Verbinde die jeweils zusammengehörigen Kästchen.



- 4 ● Notiere den Kontinent, auf dem es besonders viele große Seehäfen gibt. Verwende die Atlaskarte 256.1.

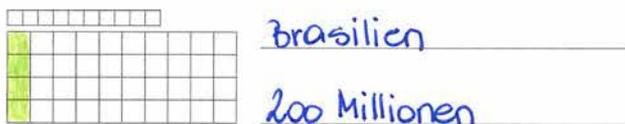
Asien

Begründe diese Häufung der Seehäfen. Kreuze die Aussagen an, die deiner Meinung nach richtig sind.

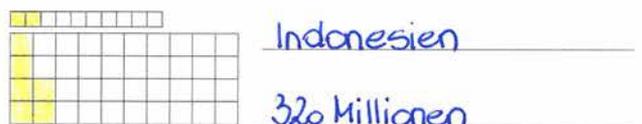
- Für den Transport von Rohstoffen über weite Strecken ist der Seeweg die günstigste Möglichkeit.
- Auf Atlaskarte 246.2 erkennt man: Nur etwas mehr als die Hälfte des Handels findet in Asien innerhalb der Region statt.
- Auf Schiffen kann man die Güter besonders schnell nach Europa transportieren.
- Die wichtigsten Absatzmärkte von Asien liegen in Europa und Nordamerika.

- 1 ○ Welche fünf Staaten haben derzeit die meisten Einwohner? Welche fünf Staaten werden 2050 voraussichtlich die meisten Einwohner haben? Male die richtige Anzahl an Kästchen aus und schreibe den Staat sowie die Einwohnerzahl auf. Verwende die Atlaskarte 250.1.

Staaten mit den derzeit meisten Einwohnern



Staaten mit den meisten Einwohnern 2050



□ ≙ 50 Mio. Einwohner □ ≙ 10 Mio. Einwohner

- 2 ○ Vergleiche die Aussagen mit dem Altersaufbau in der Atlasgrafik 251.3 und ergänze den jeweils richtigen Staat.

Staat: Niger sehr viele Geburten – sehr hohe Sterblichkeit in allen Altersstufen – wenige Menschen über 60 Jahre

Staat: USA konstant viele Geburten – hohe Lebenserwartung – die Bevölkerungszahl somit etwa gleichbleibend

Staat: Italien sehr wenige Geburten – hohe Lebenserwartung – viele Menschen über 60 Jahre – Überalterung der Gesellschaft

- 3 ● Beantworte die Fragen. Die Atlasgrafik 251.4 hilft dir bei der Lösung.

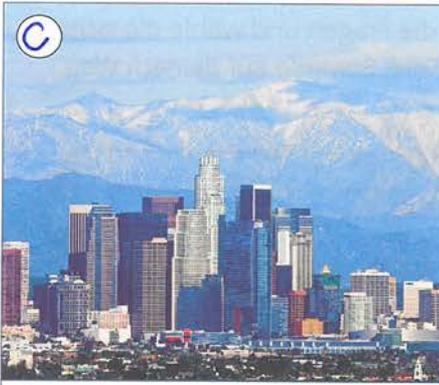
Wie viele Menschen lebten im Jahr 2000 auf der Erde? etwa 6 Milliarden Menschen

Wie viele Menschen lebten 2014 auf der Erde? etwa 7,2 Milliarden Menschen

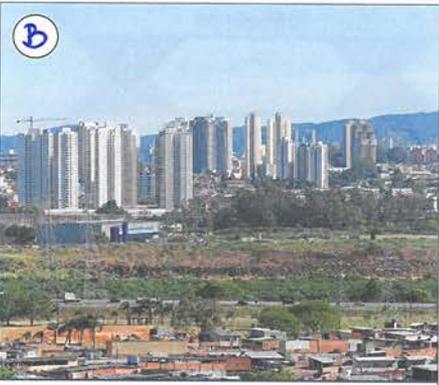
Wie viele Menschen werden es 2080 sein (mittlere Prognose)? etwa 10,5 Milliarden Menschen

Auf welchem Kontinent lebten 2014 die meisten Menschen? Asien

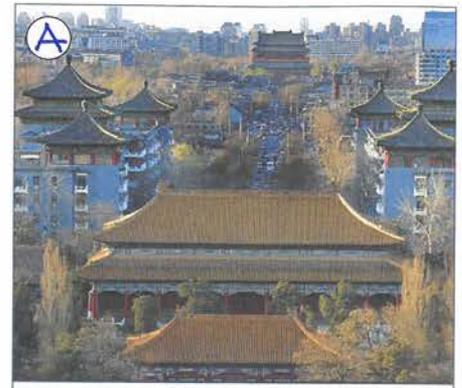
Auf welchem Kontinent wird die Bevölkerung bis 2080 voraussichtlich am stärksten wachsen (mittlere Prognose)? Afrika



C
Diese Megastadt liegt im Bundesstaat Kalifornien an der Westküste der USA.



B
Das ist die größte Megastadt Südamerikas. Sie liegt im Osten des Kontinents.



A
Das Bild zeigt die Hauptstadt des bevölkerungsreichsten Staates der Welt.



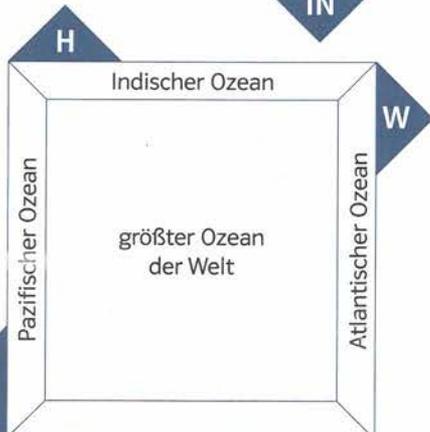
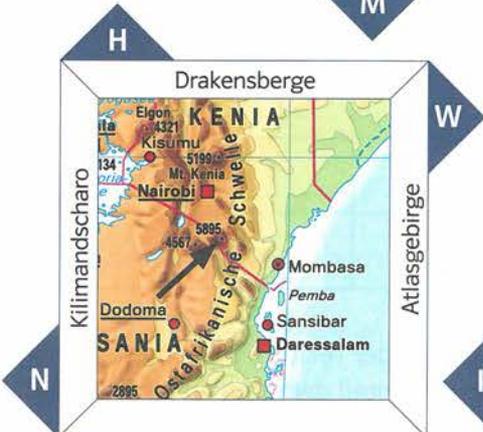
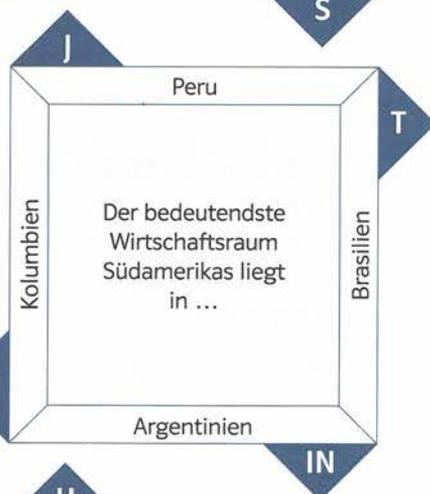
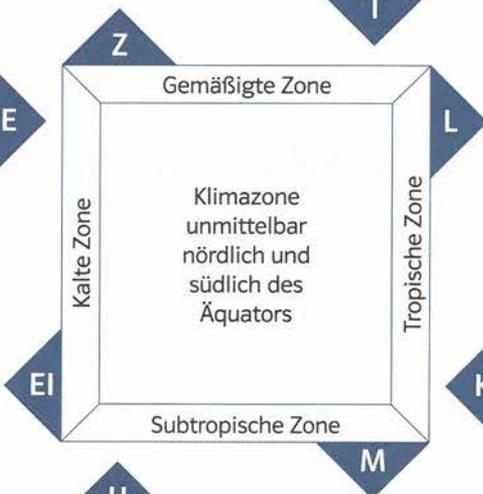
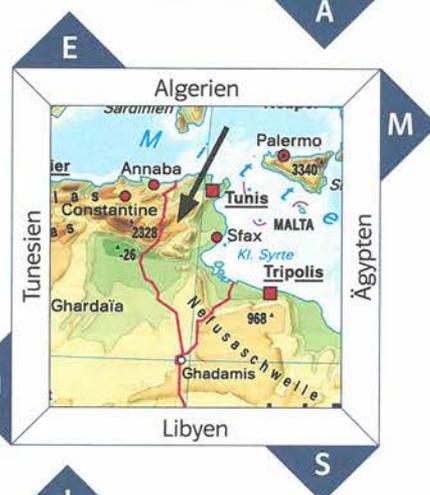
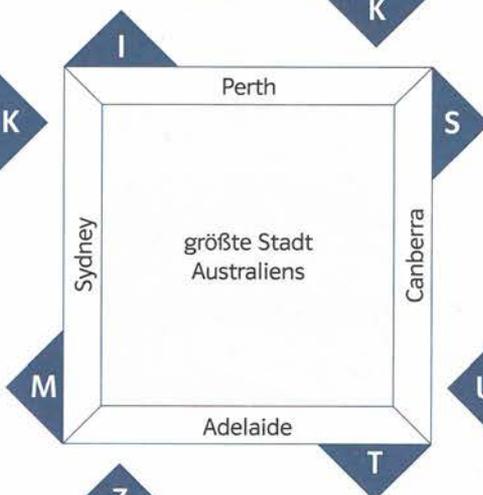
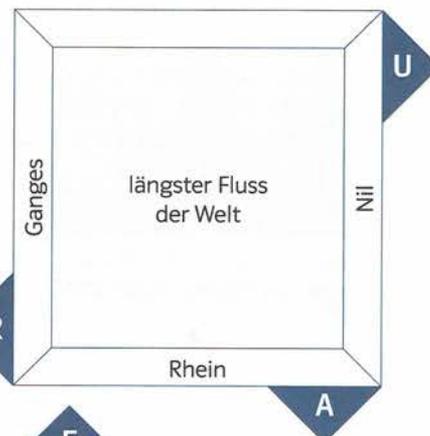
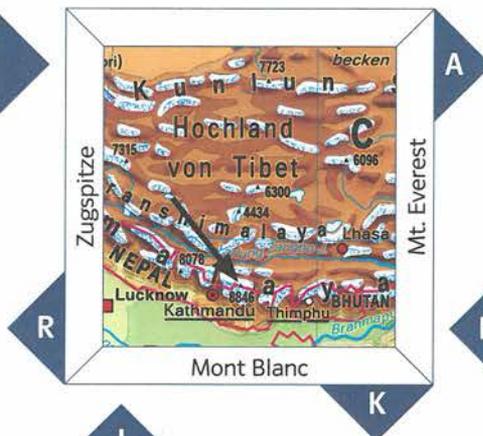
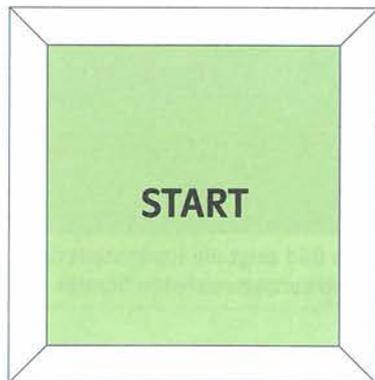
D
In der Hauptstadt dieses Inselstaates im Südosten Asiens leben viele Menschen in Slums.

- 1 Auf dem Flughafen stehen die Koffer zur Verladung bereit, jeder gehört in ein anderes Flugzeug. Ordne die Koffer den richtigen Fotos zu und schreibe die Buchstaben der Kofferanhänger in die Kreise.
- 2 Ergänze in der Tabelle den Staat und die Zahl der Einwohner der Megastädte. Kreuze an, wie stark diese Megastädte seit 1970 gewachsen sind. Die Atlaskarte 252.2 unterstützt dich bei der Lösung der Aufgabe.

Megastadt	Staat	Einwohner	Wachstum seit 1970				Anteil der städtischen Bevölkerung geringer als 60%
			über 400%	250–400%	150–250%	100–150%	
Shanghai	China	24 Mio.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Tokyo	Japan	34 Mio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Delhi	Indien	24 Mio.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kairo	Ägypten	17 Mio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
New York	USA	22 Mio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

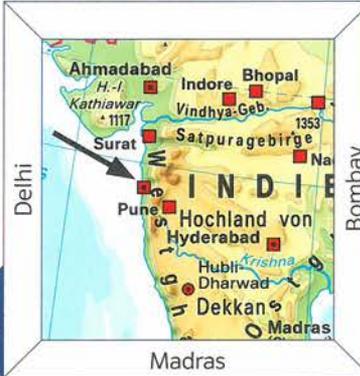
- 3 Kennzeichne in der Tabelle oben in der rechten Spalte jene Megastädte mit einem grünen Punkt, die in einem Staat liegen, in dem der Anteil der städtischen Bevölkerung an der Gesamtbevölkerung noch unter 60% liegt. Verwende die Atlaskarte 252.2.

- 1 Starte mit der ersten Frage in dem Kästchen links oben. Beantworte die Fragen und wähle die richtige Antwort aus. Folge dem entsprechenden blauen Pfeil zum nächsten Feld. Sammle auf deinem Weg über beide Seiten die Buchstaben. Sie bilden den Lösungssatz.



Lösungssatz:

AUF ZUM WELTFÜHRERSCHEIN!

<p>Missouri</p> <p>Dieser Fluss mündet bei New Orleans in den Golf von Mexiko.</p> <p>Mississippi</p> <p>St.-Lorenz-Strom</p>	 <p>Delhi</p> <p>Bombay</p> <p>Madras</p>	<p>Russland</p> <p>Der Staat mit den meisten Einwohnern ist derzeit ...</p> <p>China</p>
<p>Sinai</p> <p>Insel im SO Afrikas</p> <p>São Tomé</p> <p>Madagaskar</p> <p>Teneriffa</p>	 <p>Guatemala</p> <p>Mérida</p> <p>MEXIKO</p> <p>Honduras</p>	<p>Appalachen</p> <p>Gebirge an der Westküste Südamerikas</p> <p>Anden</p> <p>Patagonien</p>
<p>Sri Lanka</p>  <p>Manila</p> <p>Philippinen</p> <p>Indonesien</p>	 <p>Lima</p> <p>PERU</p> <p>Caracas</p>	<p>Willy-Willies</p> <p>Tropische Wirbelstürme heißen in Japan ...</p> <p>Taifune</p> <p>Bengalenzyklon</p>
<p>Kongo</p> <p>Fluss im tropischen Regenwald Südamerikas</p> <p>Amazonas</p> <p>Nil</p>	<p>Welthandel</p> <p>Den Wert aller Güter und Dienstleistungen, die in einem Jahr in einem Staat hergestellt werden, nennt man ...</p> <p>Bruttoinlandsprodukt</p> <p>Globalisierung</p>	 <p>Japan</p> <p>Auckland</p> <p>Hamilton</p> <p>Wellington</p> <p>Neuseeland</p> <p>Südinself</p>



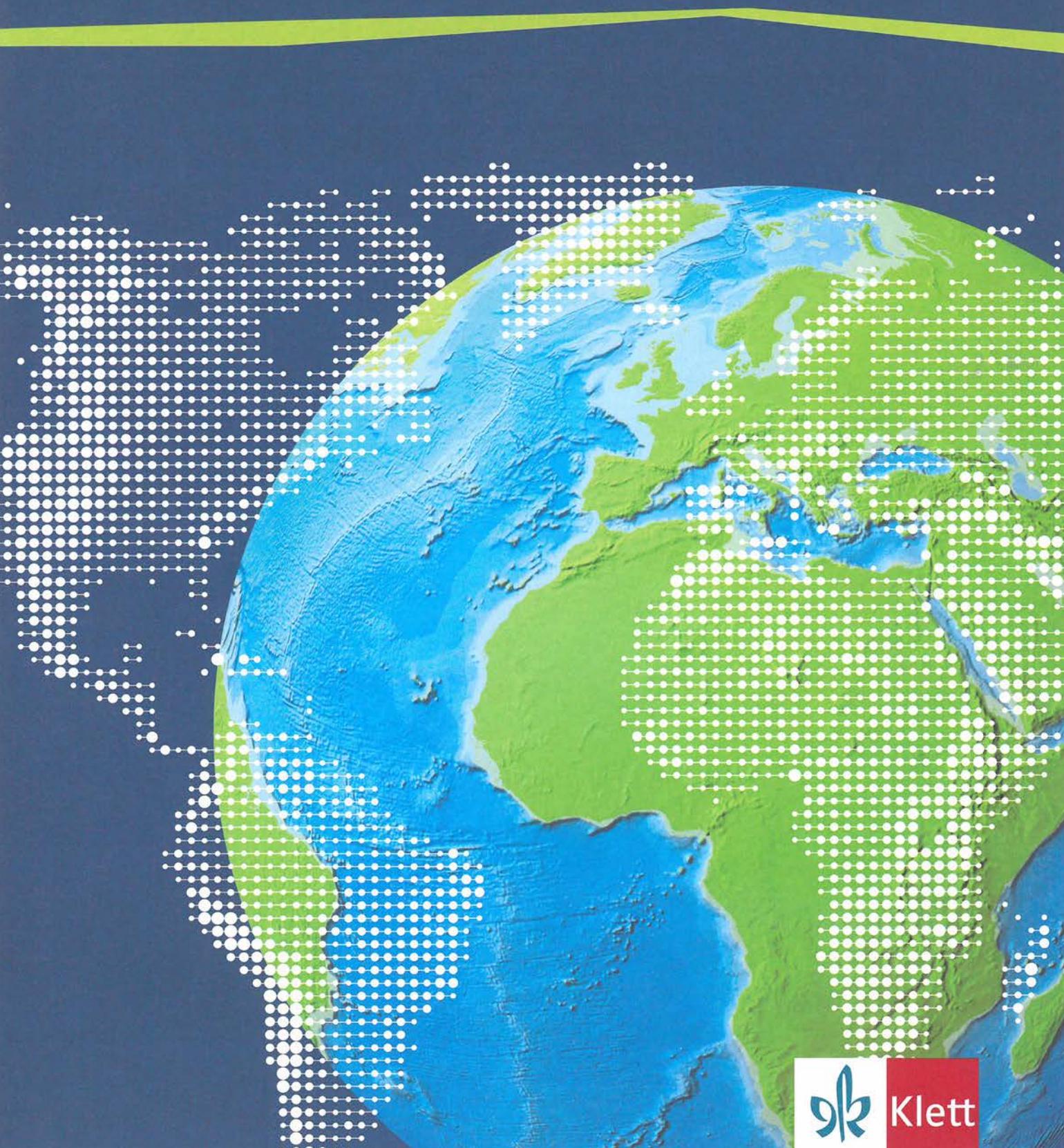
ISBN 978-3-12-828683-9



9 783128 286839

Haack

Weltführerschein





Versuche diese Aufgaben alle ohne Atlas zu lösen.



Trage hier bitte zuerst deinen Namen und deine Klasse ein.

Vorname: _____ Name: _____ Klasse: _____

1 Fülle in der Tabelle mindestens zehn Felder richtig aus.

Kontinent	längster Fluss	Beispiele hohes Gebirge	höchster Berg	Beispiele große Insel
Europa	Wolga	Alpen	Mont Blanc	Island
Afrika	Nil	Hochland von Äthiopien	Kilimandscharo	Madagaskar
Asien	Jangtsekiang	Himalaya	Mt. Everest	Borneo
Nordamerika	Mississippi	Rocky Mountains	Mount McKinley	Baffininsel
Südamerika	Amazonas	Anden	Aconcagua	Feuerland

/5

2 Verbinde die Klimadiagramme mit der Klimazone, aus der sie stammen. Ordne danach die Vegetationszonen den richtigen Klimazonen zu.

5,0 °C
688 mm

24,5 °C
1649 mm

-16,8 °C
174 mm

23,0 °C
2 mm

Gemäßigte Zone

Tropische Zone

Kalte Zone

Subtropische Zone

/8

3 Beschrifte in der Übungskarte unten die abgebildeten Kontinente.

___/7

4 Die Übungskarte unten zeigt die fünf Staaten der Erde mit der größten Fläche und die fünf Staaten mit den meisten Einwohnern. Ergänze die Tabelle.

Staat		Fläche	Staat		Einwohner
1	Russland	17,10 Mio. km ²	1	China	1402 Mio.
2	Kanada	9,98 Mio. km ²	2	Indien	1267 Mio.
3	USA	9,63 Mio. km ²	3	USA	323 Mio.
4	China	9,56 Mio. km ²	4	Indonesien	252 Mio.
5	Brasilien	8,51 Mio. km ²	5	Brasilien	202 Mio.

___/5

5 Ordne mindestens fünf Städte mit den Anfangsbuchstaben in der Übungskarte unten zu.

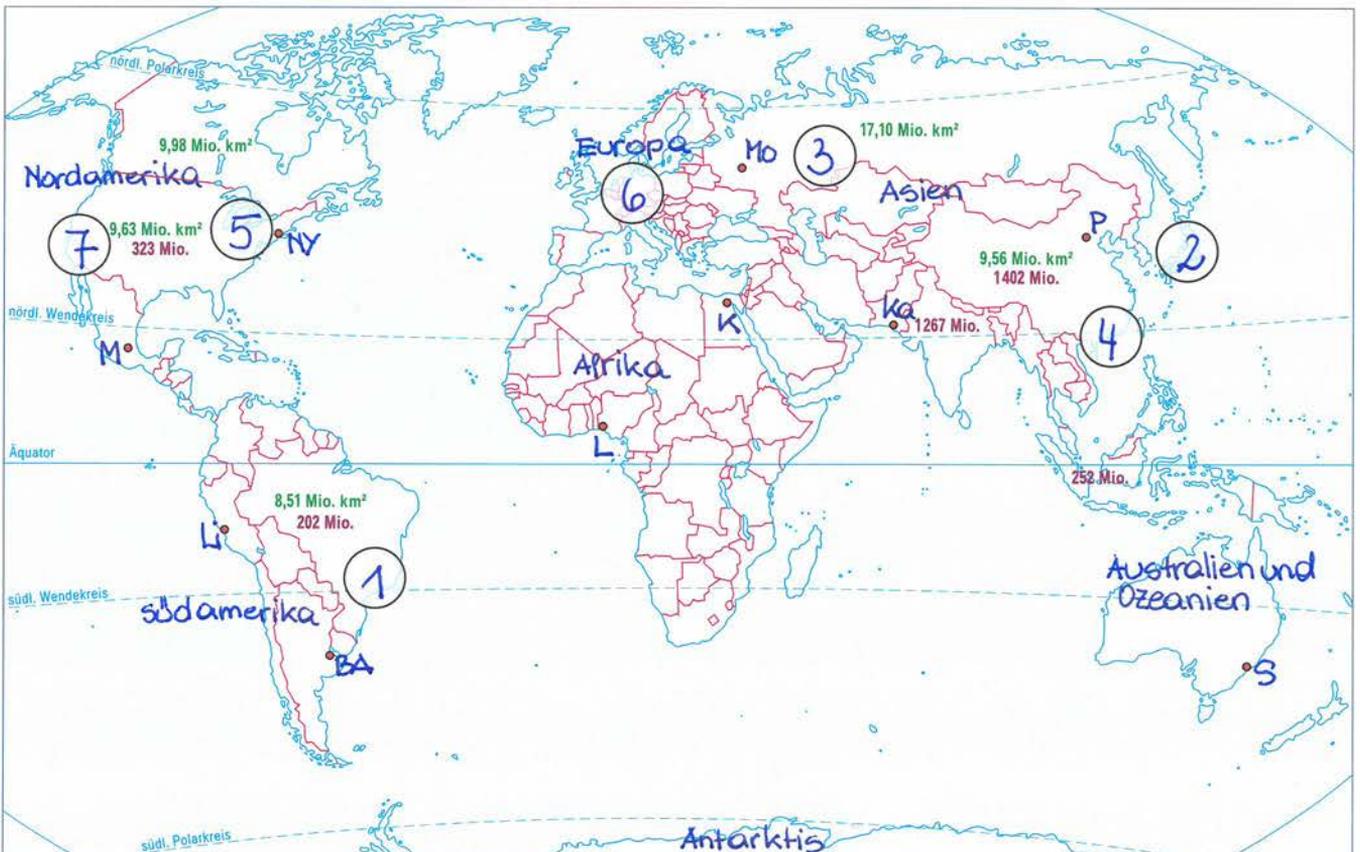
BA Buenos Aires K Kairo Ka Karachi L Lagos Li Lima
 M Mexiko Mo Moskau NY New York P Peking S Sydney

___/5

6 Verorte die Wirtschaftsräume in der Übungskarte. Schreibe die Ziffern in die richtigen Kreise.

- ① São Paulo/Rio de Janeiro ② Tokyo/Yokohama ③ Uralgebiet ④ Perlfussdelta
 ⑤ Manufacturing Belt ⑥ Rhein-Ruhr ⑦ Kalifornien

___/7



Urkunde

Name der Schülerin / des Schülers

**hat in der Prüfung zum Weltführerschein
folgendes Ergebnis erzielt:**

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 30 Punkte und mehr | Ausgezeichnet, du kennst dich wirklich prima aus. |
| <input type="checkbox"/> 20 – 29 Punkte | Sehr gut, du weißt schon viel über die Kontinente und die Welt. |
| <input type="checkbox"/> 10 – 19 Punkte | Gut, aber noch mit Lücken. Mit etwas mehr Übung bist du fit. |
| <input type="checkbox"/> 9 Punkte und weniger | Schade, du musst noch viel üben. Frage deine Lehrerin oder deinen Lehrer, was du machen kannst, um besser zu werden. |

**Der Ernst Klett Verlag gratuliert
zum Weltführerschein und wünscht weiterhin
viel Erfolg mit dem Haack Weltatlas!**

Stefan Wagner

Verlag

Unterschrift der Lehrerin / des Lehrers

