

# 9 Berichten und protokollieren

## Meine Erfahrungen und Ziele

1

b) Meine Erfahrungen beim Führen des Berichtsheftes:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Meine Erfahrungen mit Protokollen:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2

Schlussfolgerung aus 1 b):

---

---

---

3

Richtig:

---

---

---

Falsch:

---

---

---

4

Das Wichtigste, was ich lernen möchte:

1.

---

---

---

2.

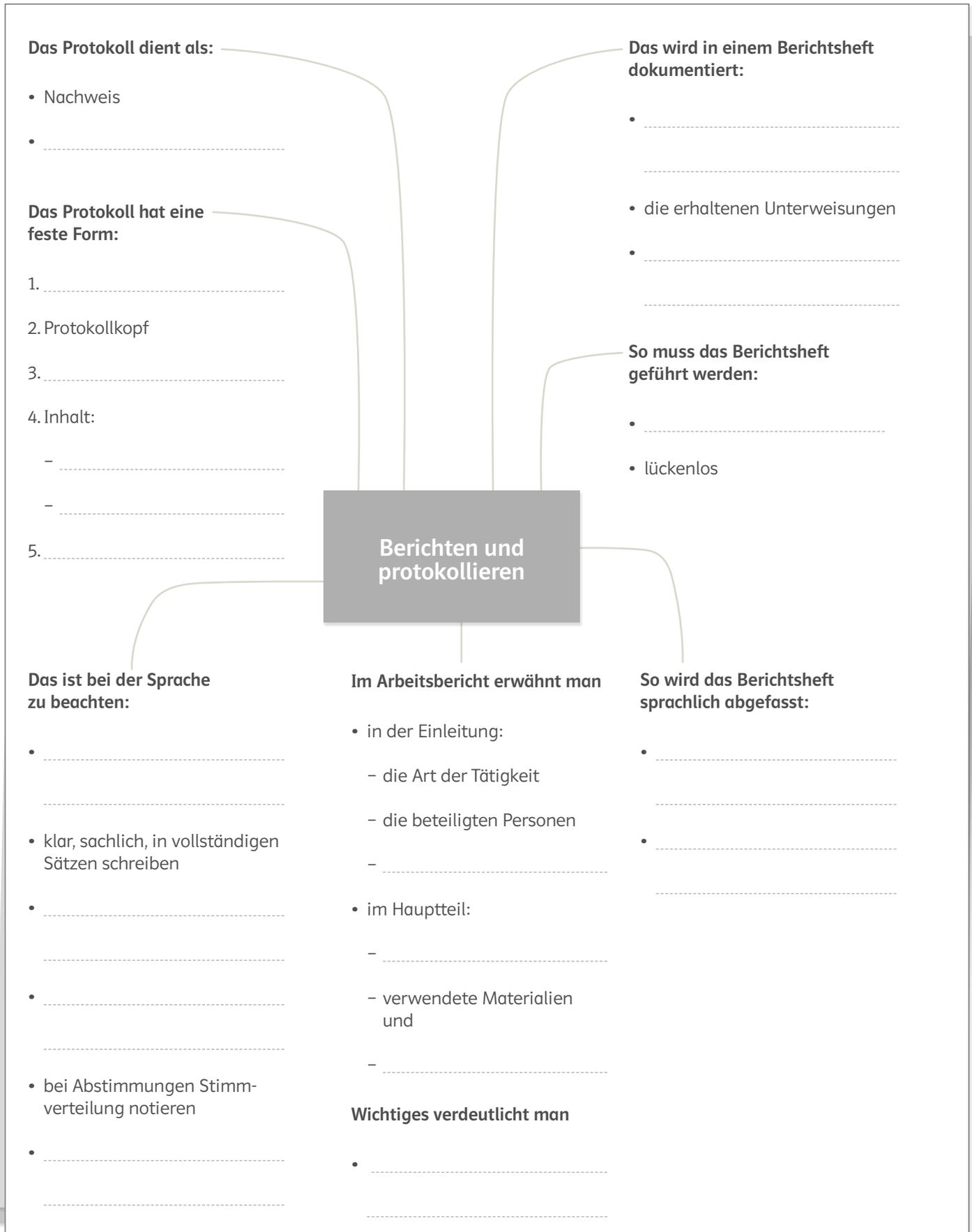
---

---

---

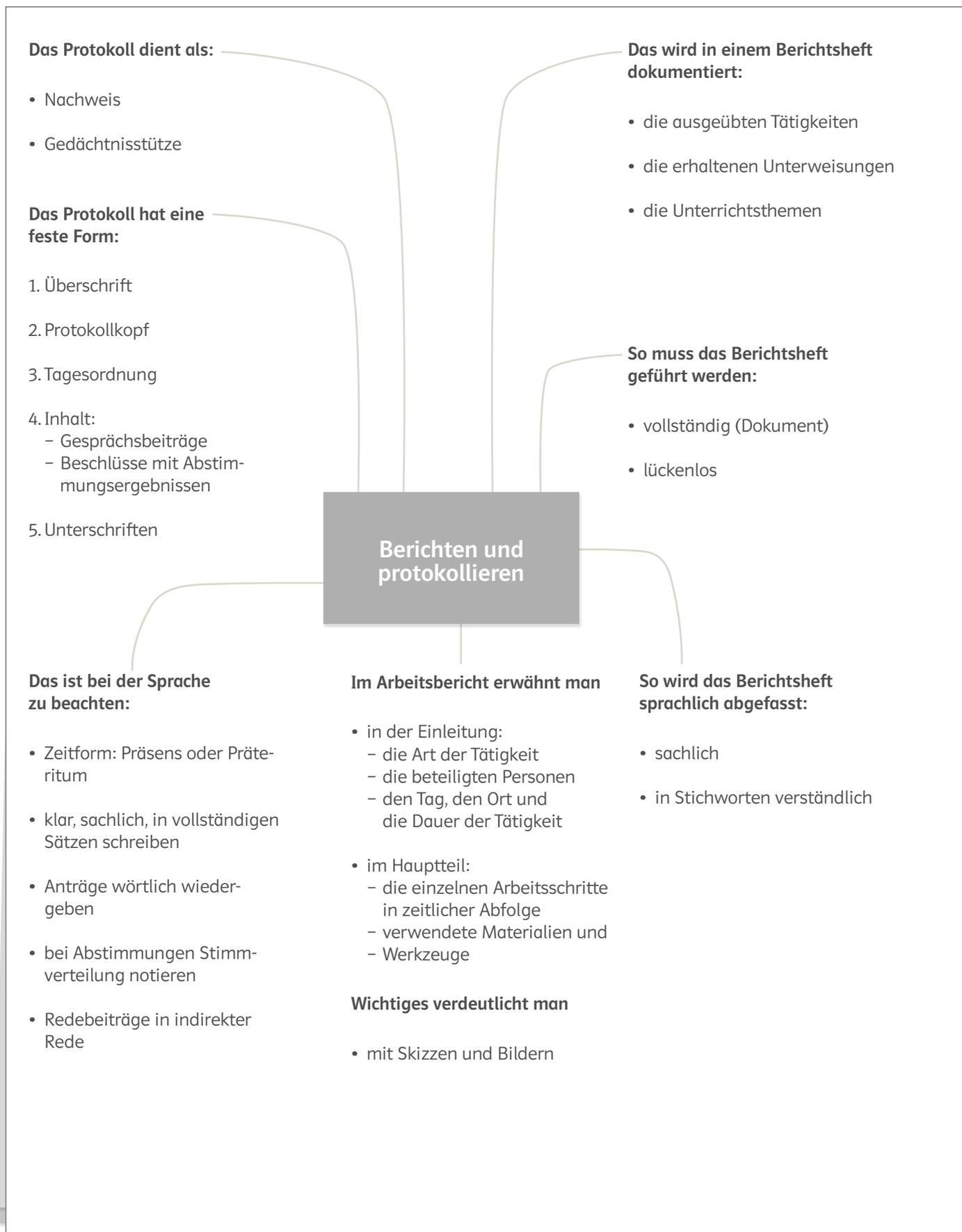
# 9 Berichten und protokollieren

## Ergebnisse zusammenfassen



# 9 Berichten und protokollieren

## Ergebnisse zusammenfassen – Lösungen



# 9 Berichten und protokollieren

## Sprachliche Übungen – Lösungen

**1**

- A ergänzt
- B erstellt
- C gereinigt
- D ausgemessen
- E geplant
- F angepasst
- G zugeschnitten
- H ermittelt
- I verbunden

**2**

- A
- 1 Maschine
- 2 Routine

- B
- 1 Vitrine
- 2 Platine

- C
- 1 Notiz
- 2 Indiz

- D
- 1 Ventil
- 2 Profil

**3**

- A kontaktieren
- B dokumentieren
- C strukturieren
- D tapezieren
- E registrieren
- F skizzieren
- G kontrollieren
- H organisieren
- I bandagieren

**4**

- A mit der Kleistermaschine die Tapetenbahnen eingekleistert
- B Kabelschächte mit Deckel passend nachgeschnitten

**5**

- A stecken, Dose, Leiste
- B Draht, durch, messen
- C Kreuz, Schlitz, Schraube
- D universal, fräsen, Maschine
- E Unfall, Verhütung, Vorschriften
- F mikro (= klein), Prozessor, Platine

**6**

- a) und b)
- B – 1 Versehen Sie die Ränder mit ausreichend Kleister, damit sich die Tapetenränder nicht schon bald vom Untergrund lösen.
- C – 5 Legen Sie die eingekleisterten Tapeten zusammen, damit sie einweichen können.
- D – 2 Achten Sie dabei darauf, dass die Längskanten genau aufeinanderliegen.
- E – 7 Dadurch vermeiden Sie, dass die Ränder austrocknen und nicht haften.
- F – 3 Verzweifeln Sie nicht, wenn Ihnen das nicht auf Anhieb gelingt.
- G – 6 Unternehmen Sie einfach einen weiteren Versuch, da sich die Tapetenbahn in diesem Zustand leicht wieder auseinanderziehen lässt.