

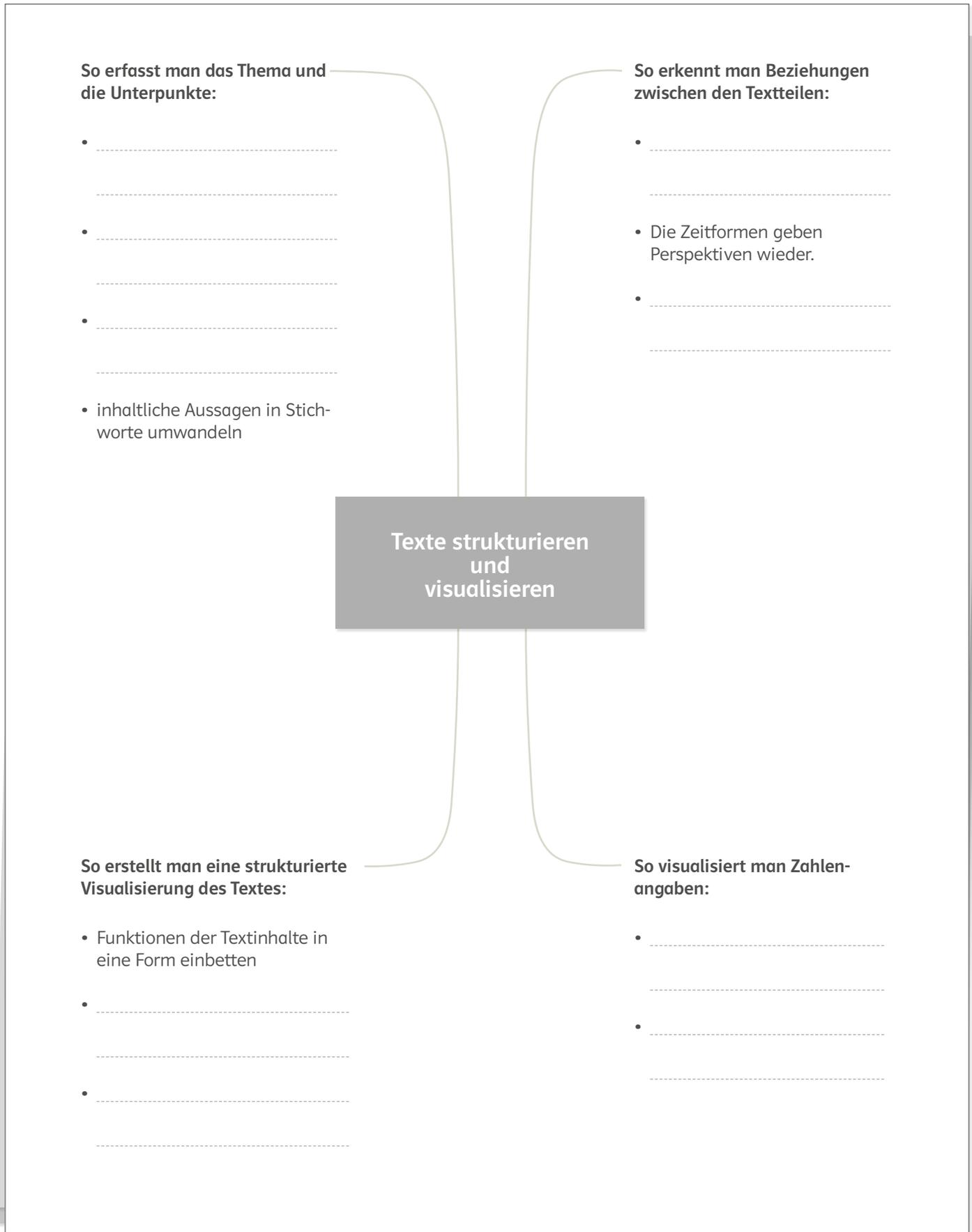
7 Texte strukturieren und visualisieren

Meine Erfahrungen und Ziele

1	<p>b) Meine Erfahrungen</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div data-bbox="209 517 531 551"><p>Textstrukturen erkennen</p><ul style="list-style-type: none">•••</div><div data-bbox="863 517 1102 551"><p>Texte visualisieren</p><ul style="list-style-type: none">•••</div></div>
2	<p>Schlussfolgerung aus 1 b):</p>
3	<p>Richtig:</p> <p>Falsch:</p>
4	<p>Das Wichtigste, was ich lernen möchte:</p> <ol style="list-style-type: none">1.2.

7 Texte strukturieren und visualisieren

Ergebnisse zusammenfassen



7 Texte strukturieren und visualisieren

Ergebnisse zusammenfassen – Lösungen

So erfasst man das Thema und die Unterpunkte:

- Überschrift und den Inhalt des Textes vergleichen
- Thematik des Textes in einem Aussage- oder in einem Frage-satz formulieren
- sinnvolle Textabschnitte mit dem kleinsten gemeinsamen Nenner zusammenfassen
- inhaltliche Aussagen in Stich-worte umwandeln

So erkennt man Beziehungen zwischen den Textteilen:

- Bedeutung der Signalwörter für inhaltliche Aussagen verdeutlichen
- Die Zeitformen geben Per-spektiven wieder.
- Funktionen von Textinhalten zuordnen: These, Folge, Ursache, Widerspruch, Beleg oder Beispiel

Texte strukturieren und visualisieren

So erstellt man eine strukturierte Visualisierung des Textes:

- Funktionen der Textinhalte in eine Form einbetten
- unterschiedliche Verbindungslinien verwenden
- Verbindungslinien erläutern

So visualisiert man Zahlen-angaben:

- angemessene Diagramme verwenden
- Diagramme anschaulicher gestalten durch: Ausschnitt-vergrößerungen, Zeitraffung oder Zeitdehnung, Verwen-dung illustrierender Formen

7 Texte strukturieren und visualisieren

Sprachliche Übungen – Lösungen

1

- A die Messskala
- B der Vermisste
- C das Grundwissen
- D vergesslich
- E die Wegpassage
- F die Sportpresse
- G der Weltverbesserer
- H kurzgefasst

2

- A die Bedürfnisse
- B die Geheimnisse
- C die Erlebnisse
- D die Zeugnisse
- E die Bündnisse
- F die Geständnisse
- G die Kulturereignisse
- H die Mietverhältnisse

3

- A Sie behauptete, dass die Menschen zu viel Freizeit haben.
- B Er führte aus, dass die Arbeit heute noch sehr wichtig ist.
- C Sie erklärte, dass die Zahl der Erwerbstätigen steigt.
- D Er bemerkte, dass auch die Zahl der Arbeitslosen sinkt.
- E Sie hob hervor, dass es keine Freizeitgesellschaft gibt.

4

- A Man sollte die Begriffe klären, die einem unbekannt sind.
- B Man kann die Textteile zusammenfassen, die ein zusammenhängendes Unterthema ergeben.
- C Wichtig sind auch Signalwörter, die logische Beziehungen ausdrücken.
- D Man sollte auch die unterschiedlichen Zeitformen beachten, die im Text enthalten sind.

5

- A Wir fragten uns, ob man unterschiedliche Formen verwenden könne.
- B Auch ließ uns die Frage nicht mehr los, ob man auch unterschiedliche Linien verwenden könne.
- C Vor allem war uns unklar, ob man Inhalte grafisch ausdrücken könne.
- D Auch stellte sich die Frage, ob man Zahlen visualisieren könne.
- E Zum Schluss kam noch die Frage auf, ob es denn auch kreative Lösungsmöglichkeiten gebe.