

6 Mit Sachtexten umgehen

Meine Erfahrungen und Ziele

1	<p>b) Meine Erfahrungen mit der Inhaltswiedergabe von</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"><p>Texten:</p><ul style="list-style-type: none">•••</div><div style="text-align: center;"><p>Schaubildern:</p><ul style="list-style-type: none">•••</div></div>
2	<p>Schlussfolgerung aus 1 b):</p> <p>.....</p>
3	<p>Richtig:</p> <p>.....</p> <p>Falsch:</p> <p>.....</p>
4	<p>Das Wichtigste, was ich lernen möchte:</p> <p>1.</p> <p>.....</p> <p>2.</p> <p>.....</p>

6 Mit Sachtexten umgehen

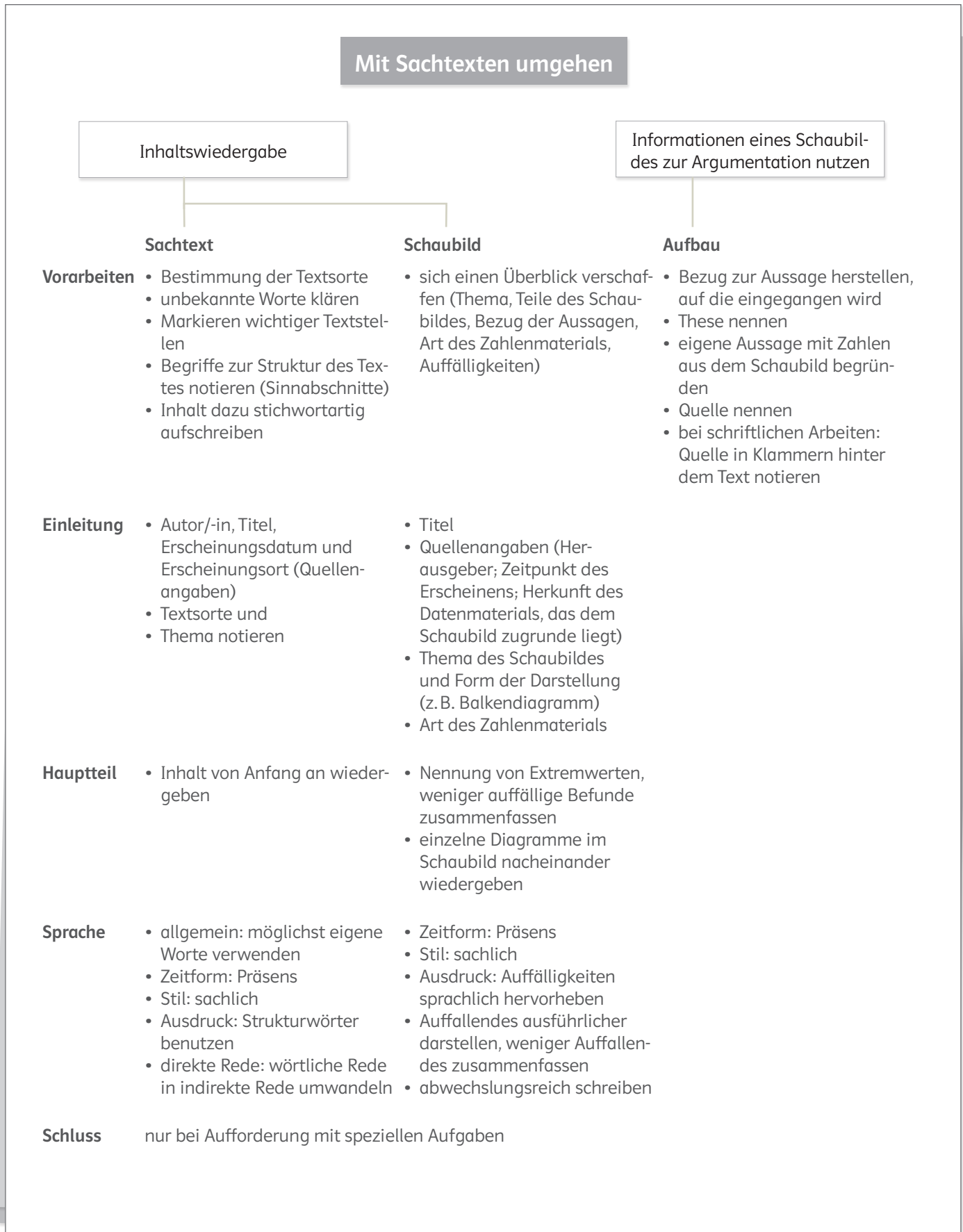
Ergebnisse zusammenfassen

Mit Sachtexten umgehen

	Inhaltswiedergabe		Informationen eines Schaubildes zur Argumentation nutzen
	Sachtext	Schaubild	Aufbau
Vorarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> • • • • Begriffe zur Struktur des Textes notieren (Sinnabschnitte) • Inhalt dazu stichwortartig aufschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • sich einen Überblick verschaffen (Thema, Teile des Schaubildes, Bezug der Aussagen, Art des Zahlenmaterials, Auffälligkeiten) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bezug zur Aussage herstellen, auf die eingegangen wird • • • Quelle nennen • bei schriftlichen Arbeiten:
Einleitung	<ul style="list-style-type: none"> • • Textsorte und • Thema notieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Titel • • • Art des Zahlenmaterials 	
Hauptteil	<ul style="list-style-type: none"> • Inhalt von Anfang an wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> • • einzelne Diagramme im Schaubild nacheinander wiedergeben 	
Sprache	<ul style="list-style-type: none"> • allgemein: möglichst eigene Worte verwenden • Zeitform: • Stil: • Ausdruck: • direkte Rede: 	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitform: • Stil: • Ausdruck: • Auffallendes ausführlicher darstellen, weniger Auffallendes zusammenfassen • 	
Schluss	nur bei Aufforderung mit speziellen Aufgaben		

6 Mit Sachtexten umgehen

Ergebnisse zusammenfassen – Lösungen



6 Mit Sachtexten umgehen

Sprachliche Übungen – Lösungen

1

- A negativ
- B frei, unkontrolliert
- C unproblematisch, problemlos
- D lockern
- E Misserfolg haben, verlieren
- F zusammenfügen, vereinen

2

- A spielsüchtig – türkischstämmig
- B Dauerspieler – Spielautomat
- C Fahrgäste – Kurzgeschichte
- D Wiedergabe – Lebensstandard

3

- A Das Dabeisein ist das Interessante.
- B Fassen Sie das weniger Markante zusammen.
- C Diese Tatsache stellt nichts Neues dar.
- D Viele Minderjährige sind verschuldet.
- E Dann passiert etwas Unvorhersehbares.

4

- A Information
- B Norm
- C Prävention
- D Tabu
- E Appell
- F Intention

5

Mögliche Lösungen

- A Man kann von vielen Suchtkranken ausgehen, die in den amtlichen Statistiken nicht erfasst sind.
- B Glücksspiel führt oft zu kriminellen Verhalten.
- C Man sollte die Nutzung von Spielautomaten staatlich kontrollieren.

6

- A Es fällt auf, dass in manchen Ländern überdurchschnittlich viel gearbeitet wird.
- B Es ist weniger bedeutsam, dass das Schaubild zwei Jahre nach der Datenerhebung veröffentlicht wurde.
- C Es ist sofort zu sehen, dass die Vollbeschäftigten in Dänemark am kürzesten arbeiten.
- D Allgemein kann man sagen, dass in allen Ländern mehr als 35 Stunden/Woche gearbeitet wird.

7

Mögliche Lösungen

- A Er fügt hinzu, man brauche neben Talent eine gehörige Portion an Durchhaltevermögen.
- B Sie erklärt, die gezielte Nachwuchsförderung sei eine Chance für den Verein.
- C Er stellt heraus, die Förderung lohne sich auch für die Spieler.
- D Er betont, ein ehemaliger Profi leite die Abteilung.