

Regel 1

1

A	B	C	D	E
Wort entspricht der Regel	Vokal vor dem s ist nicht betont	Vokal vor dem s wird lang gesprochen	s-Laut steht nach Doppelvokal (Diphthong)	s-Laut steht nicht zwischen 2 Vokalen
wissen, beflissen, fassen, Interesse	besuchen, Zäsur	glasig, Gräser, Lösung, Phrase, glasig, lesen, Ekstase	Schneise, Verlies, beweisen, Reise, Vergreisung, Kies, Fliese	Weste, bisher, Kasten, bestenfalls, bisweilen

2

- A Man vergisst oft, Sport zu treiben. (vergessen)
- B Bei Klassenarbeiten sind Schüler oft gestresst. (Stress)
- C Er fasst die Hauptaussagen zusammen. (Zusammenfassung)
- D Er hasst es, lange zu warten. (Hass)
- E Sie isst auf ihren Reisen meist im Zug. (essen)
- F Sie biss sich durch die vielen komplizierten Anleitungen.

Regel 2

3

- A Missfallen
- B Misserfolg
- C missverständlich
- F Missbildung
- G Kenntnisse
- I Versäumnisse
- J Ereignisse
- K Verhältnisse

Regel 3

4

- A Es ist ärgerlich, dass der Autor uns hier im Unklaren lässt.
- B Alle meinen, dass Kafka zu lesen schwierig ist/sei.
- C Er freut sich, dass er ein gutes Referat gehalten hat.
- D Ich hoffe, dass das eine gute Idee ist.
- E Sie beklagt sich immer, dass sie keinen Zugang zu Kafka findet.
- F Der Journalist erkannte, dass er nicht sorgfältig recherchiert hatte.

5

- A Der Autor behauptet, dass die Probleme hausgemacht sind/seien.
- B Wir haben die Argumente so oft abgewogen, dass wir uns sicher sind.
- E Er sprach so laut, dass alle sein Gespräch mithören konnten.
- F Ausschlaggebend war, dass er zugab, dass er Hilfe brauchte.

6

- A Das Verhalten kann einer Besprechung oft eine Wende geben.
- C Auch für das Präsentieren gibt es bei uns feste Regeln.
- F Auch das Zuhören muss man lernen.

7

- A Das gefällt mir.
- B Das vergiss man nicht.
- C Das ist ein Risiko.
- D Das wundert ihn sehr.
- E Das ist doch ganz einfach.
- F Das weiß ich nicht.

8

- A Gefühl
- B Angebot
- C Parfum
- D Mittel

9

- A Er erklärte den Sachverhalt so, dass ihn alle verstanden haben.
- B Ich denke, dass das korrekte Formulieren eines Arguments der eigenen Position mehr Überzeugungskraft verleiht.
- C Er befürchtet, dass er mit seinem schlechten Zeugnis so schnell keine Stelle finden wird.
- D Ich weiß, das Anliegen ist dringend.
- E Dass seine Ideen nicht geeignet sind, alle Probleme der Welt zu lösen, das weiß er auch selbst.
- F Meist ist das das Schwierigste: Man kann das Unwichtige nicht vom Wichtigen trennen.
- G Auf dass wir beim nächsten Mal das Richtige tun und alles so lange üben, bis das alles reibungslos läuft. (Möglich wäre auch: ... bis dass alles reibungslos läuft. Der Ausdruck „bis dass“ ist allerdings veraltet.)
- H Dass die Berufsausbildung die Grundlage meiner Lebenssicherung ist, das ist mir schon klar.

Regel 4

10

s-Laut stimmhaft gesprochen	s-Laut stimmlos gesprochen
Beweise, Hase, Blase, Phase, Häuser, Gleise, reisen, beispie lsweise	draußen, Schoß, Fuß, Stoß, Soße, reißen, außer, Strauß, Verschleiß, heißen

11

s-Laut im verlängertem Wort stimmhaft gesprochen	s-Laut im verlängertem Wort stimmlos gesprochen
Hinweise, Mäuse, Kreise	bloße, süße, Späße, Gefäße, große, Verstöße, Grüße, heiße, Maße, fleißig

12

lang gesprochener Vokal vor stimmlose m s-Laut	kurzer Vokal vor s-Laut
fließen A Verstoß, Straßenverkehrsordnung D groß E größtenteils F stießen G unterließen H Spaß I Schließlich, müssen J besaßen, außergewöhnliche K bloß, begrüßen	flossen B Verkehrsfluss C verlassen, dass K unterlassen

13

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| A reißen | F beschließen |
| B beißen | G entschließen |
| C fließen | H schließen |
| D gießen | I schließen |
| E genießen | J verdrießen |

14

- A** Bei der Feier **aßen** die Gäste mehr, als wir bestellt hatten.
- B** Deshalb **ließen** wir den Caterer nochmals kommen.
- C** Dabei **vergaß** dieser aber, das vegetarische Menü zu liefern.
- D** Die Gäste **unterließen** es, ihren Unmut zu zeigen.
- E** Obwohl er viele Reichtümer **besaß**, war er nicht glücklich.
- F** Sie **maßen** materiellem Reichtum keine große Bedeutung bei.

15

- A** Schon als Kind war sie in besonderem **Maße** musikalisch.
- B** Sie **besaß** außerordentliches Talent.
- C** Als sie **schließ**lich zum ersten Mal ein Konzert gab, war die Freude der Eltern **riesig**.
- D** Sie **stieß** auf keine große Resonanz in der Öffentlichkeit, denn bisher hatte sie immer nur im **Kreise** der Familie musiziert.
- E** An dieser **Straßenkreuzung** wurde eine hohe Konzentration an **Ruß**partikeln gemessen.
- F** Auf dieser **Strecke** wird zu sehr **gerast**.

Test

	(1)	(2)	(3)	(4)
1.		X		X
2.		X	X	
3.	X		X	X
4.		X		X
5.		X	X	
6.		X	X	
7.		X		X
8.	X			X
9.		X		X
10.	X			X
11.		X		X
12.	X			X
13.	X		X	
14.		X		X
15.		X		X
16.	X		X	
17.		X	X	
18.		X		X
19.		X	X	
20.		X		X
21.	X		X	
22.		X		X
23.		X		X
24.		X		X
25.		X		X
26.		X		X
27.	X			X
28.		X		X
29.		X	X	
30.		X		X