

# Fremdwörter

**Grundregel: Fremdwörter schreibt man so, dass jedem Laut ein bestimmter Buchstabe entspricht.**



## Fremdwörter – normale Lautschreibung

**1** Ordnen Sie die Silben, sodass ein sinnvolles Wort entsteht. Notieren Sie die Substantive und schreiben Sie sie mit großen Anfangsbuchstaben.

- |                  |                            |               |                         |
|------------------|----------------------------|---------------|-------------------------|
| A) prädentsi     | <i>Präsident</i> .....     | E) schinema   | <i>Maschine</i> .....   |
| B) didatkan      | <i>Kandidat</i> .....      | F) konrenzfe  | <i>Konferenz</i> .....  |
| C) likertipo     | <i>Politiker</i> .....     | G) zidisplin  | <i>Disziplin</i> .....  |
| D) syzistealsome | <i>Sozialsysteme</i> ..... | H) quenzsekon | <i>Konsequenz</i> ..... |

**2** Wählen Sie das Wort, das zur jeweiligen Definition passt, und schreiben Sie es vor die Erklärung.

~~Koordination~~ • ~~Konsens~~ • ~~Delegation~~ • ~~Republik~~ • solidarisch • ~~konservativ~~ • ~~Koalition~~

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| A) <i>konservativ</i> .....  | am Hergebrachten festhaltend                         |
| B) <i>solidarisch</i> .....  | gemeinsam, eng verbunden                             |
| C) <i>Koalition</i> .....    | Vereinigung, Bündnis                                 |
| D) <i>Koordination</i> ..... | Abstimmung der Handlung aufeinander                  |
| E) <i>Konsens</i> .....      | Übereinstimmung der Meinungen                        |
| F) <i>Delegation</i> .....   | Abordnung  |
| G) <i>Republik</i> .....     | Staat, dessen Oberhaupt kein einzelner Herrscher ist |

**3** Markieren Sie das Wort, das thematisch jeweils nicht in die Gruppe der vier Wörter passt.

<b>A)</b>	international	Globus
	Ministerium	Alkohol

<b>B)</b>	Alternative	Vitamin
	Kontakt	Basis

<b>C)</b>	Stadium	Organisation
	Margarine	Projekt

**4** Vervollständigen Sie die Silben zu einem Wort, das sinnvoll in den Satz passt.

- A) Ein gewisses Ri\_ *siko* \_ geht man immer ein, wenn man in diese Kri\_ *senregion* \_ geht, denn die Kon\_ *flikte* \_ zwischen den verfeindeten Volksgruppen flammen immer wieder auf.
- B) Der Preis für Tex\_ *tilien* \_ ist im letzten Monat dras\_ *tisch* \_ gefallen, während der Preis für Ben\_ *zin* \_ immer noch re\_ *lativ* \_ hoch ist.
- C) In einer ersten Re\_ *aktion* \_ auf den Wahlsieg seines Kon\_ *trahenten* \_ gab er sich gelassen und zog eine po\_ *sitive* \_ Bilanz seiner bisherigen Regierungstätigkeit.
- D) Aufgrund der Kri\_ *se* \_ im Nachbarland sagte der Regierungschef alle Ter\_ *mine* \_ am heutigen Nachmittag ab.

**5** a) Markieren Sie sechs Substantive und drei Adjektive (waagrecht und diagonal) in dem Buchstabenkasten.

K	R	I	S	E	L	K	B	R	M	N	K	L	P	F
Q	G	E	W	E	B	E	X	R	P	W	B	R	Ü	C
V	S	C	D	C	F	P	O	L	I	T	I	S	C	H
E	Z	N	F	M	A	F	H	I	L	F	E	X	Z	O
T	A	P	E	T	E	T	W	L	K	C	P	O	J	N
W	T	Ä	Z	R	P	S	C	H	W	A	C	H	D	L
V	F	I	M	R	B	E	S	T	I	M	M	E	N	D

- b) Bilden Sie mit dem Wort „Struktur“ und den gefundenen Wörtern ein zusammengesetztes Wort. Schreiben Sie die Substantive groß, die Adjektive klein.

*Strukturkrise, Strukturgewebe, Strukturtapete*.....

*Strukturwandel, Strukturreform, Strukturhilfe*.....

*strukturpolitisch, strukturschwach, strukturbestimmend*.....

**6** Markieren Sie das Wort, das dem ersten in der Reihe am ähnlichsten ist.

- A) Initiative            Anstoß, Meeting, Bürgerbegehren, Ablehnung
- B) Reparationen        Abfindungen, Kriegsentschädigungen, Steuern, Abgaben
- C) Karikatur            Reportage, Witz, Comic, kritische Darstellung
- D) bilateral            zwiespältig, zweiseitig, zweisprachig, zweigeschlechtig
- E) Identität            Personalausweis, Erkenntnis, Gleichnis, völlige Gleichheit

**7** Wählen Sie einen Begriff aus, mit dem Sie den Satz sinnvoll ergänzen.

- A) Es war bezeichnend für ihn, dass er auf die Meinung anderer keinen Wert legte und sich eher diktatorisch gebärdete.
- anarchistisch, demokratisch, liberal, diktatorisch*

# Fremdwörter

- B) Ein Staatssekretär, der seine Ministerin ständig öffentlich kritisiert, verhält sich nicht loyal.  
*mobil, negativ, loyal, politisch*
- C) Die Zusammensetzung des Parlaments repräsentiert nicht die Zusammensetzung der Bevölkerung.  
*repräsentiert, reagiert, produziert, präsentiert*
- D) In dieser Legislaturperiode wird das jetzt diskutierte Gesetz nicht mehr verabschiedet.  
*Schlechtwetterperiode, Legislaturperiode, Konjunkturphase, Kandidatur*

**8**

a) Schreiben Sie 10 Wörter von den Seiten 64 – 66 auf, deren Schreibung Sie sich unbedingt einprägen möchten.



b) Schneiden Sie aus einer Zeitung die Wörter aus, deren Schreibung Sie auf den Seiten 64 – 66 geübt haben. Kleben Sie sie geordnet auf ein Blatt Papier.

**9**

- a) Ordnen Sie die Erklärungen in der ersten Spalte jeweils einem Wort in der zweiten Spalte zu.  
 b) Notieren Sie zu den Substantiven die entsprechenden Adjektive in der dritten Spalte.

1 Ergiebigkeit	→	A) Defizit	<i>defizitär</i>
2 Geldentwertung	→	B) Produktivität	<i>produktiv</i>
3 Schraubenförmige Linie	→	C) Automatismus	<i>automatisch</i>
4 Recht auf Alleinhandel	→	D) Inflation	<i>inflationär</i>
5 Fehlbetrag	→	E) Spirale	<i>spiralförmig</i>
6 Sich selbst steuernder Ablauf	→	F) Monopol	<i>monopolistisch</i>

**10**

Bilden Sie mit den Wörtern

Explosion, Lawine, Analyse, Minimierung, Reduktion

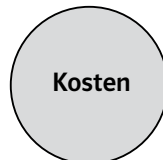
jeweils ein zusammengesetztes Substantiv mit „Kosten“.

Fügen Sie dem neuen Wort ein Bild, ein Symbol oder eine Skizze hinzu.

*Kostenreduktion.....*

*Kostenexplosion.....*

*Kostenminimierung...*



*Kostenanalyse.....*

*Kostenlawine.....*

**11**

Schreiben Sie die unterstrichenen Wörter aus Zeitungsüberschriften unter den Textabschnitt, in dem sich eine Erklärung des jeweiligen Wortes finden lässt. Notieren Sie die Erklärung hinter dem geschriebenen Wort.

A) Prognosen weisen einheitliches Profil auf

Alle Vorhersagen der führenden Wirtschaftsinstitute gehen von einer Steigerung der Wachstumsrate im nächsten Jahr aus, die Eckdaten der wirtschaftlichen Entwicklung sind bei allen Instituten fast gleich.

Beispiel:

Prognosen..... Vorhersagen.....  
Profil..... charakteristisches Erscheinungsbild.....  
*Alle Institute weisen fast die gleichen Eckdaten aus.*.....

B) Intensive Expansion der Handelsbeziehungen gewünscht

In einem Gespräch unter vier Augen sprachen sich beide Politiker für eine starke Ausweitung der Handelsbeziehungen zwischen beiden Ländern aus.

intensiv..... stark.....  
Expansion..... Ausweitung.....

C) Weltkonjunktur durch Investitionen und Konsum angeheizt

Nach Einschätzung führender Wirtschaftswissenschaftler wird die weltwirtschaftliche Gesamtlage dadurch sehr günstig beeinflusst, dass wieder mehr Kapital in den Unternehmen angelegt wird und der private Verbrauch steigt.

Weltkonjunktur..... weltwirtschaftliche Gesamtlage.....  
Investitionen..... Kapital in den Unternehmen anlegen.....  
Konsum..... (privater) Verbrauch.....

D) Abbau der Arbeitslosigkeit hat Priorität gegenüber Abbau des Haushaltsdefizits

Die Bundesregierung legt mehr Wert darauf, die Arbeitslosigkeit zu verringern als die Haushaltsschulden abzubauen.

Priorität..... auf etwas mehr Wert legen als auf etwas anderes.....  
Haushaltsdefizit..... Haushaltsschulden.....

**12**

Lösen Sie dieses Buchstabenrätsel. Der erste Buchstabe der Wörter von 1 bis 10 ergibt das Lösungswort (Bedeutung: zusammenpassend, kombinierbar).

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 1 mit sehr hohen Kosten verbunden                                  | 1 kostenin <u>t e n s i v</u>    |
| 2 zuversichtlich sein  | 2 <u>o p t i m i s t i s c h</u> |
| 3 Abwandlung eines bestimmten Modelltyps                           | 3 M <u>o d i</u> fikation        |
| 4 Erstrecht, Vorrang   | 4 <u>P r i o r i t ä t</u>       |
| 5 Anteilschein   | 5 A <u>k t i e</u>               |
| 6 Gewinnbeteiligung  | 6 T <u>a n</u> tieme             |
| 7 Zahlungsunfähigkeit  | 7 <u>I n s o l v e n z</u>       |
| 8 Rufe einer Person oder Firma in Bezug auf ihre Zahlungsfähigkeit | 8 B <u>o n</u> ität              |
| 9 Ausfuhr  | 9 <u>E x p o r t</u>             |
| 10 schwankend, unsicher  | 10 <u>l a</u> bil                |

Lösungswort: k o m p a t i b e l

## Fremdwörter auf -ieren

### 13 Bilden Sie Verben auf -ieren.

- A) Information *informieren*.....
- B) Funktion *funktionieren*.....
- C) Operation *operieren*.....
- D) Revolution *revolutionieren*.....
- E) Diktatur *diktieren*.....
- F) Propaganda *propagieren*.....
- G) Kommentar *kommentieren*.....
- H) Interesse *interessieren*.....
- I) Kontrolle *kontrollieren*.....
- J) Reaktion *reagieren*.....
- K) Reduktion *reduzieren*.....

### Rechtschreibung

**R**

**Regel 1:** Fremdwörter auf -ieren werden immer mit ie geschrieben. Das gilt auch für Substantive, die mit -ierung enden.

**Beispiel:** regieren, Regierung

### 14 Formulieren Sie die Sätze so um, dass Sie anstatt der unterstrichenen Substantive Verben auf -ieren verwenden.

- A) Darauf müssen wir dringend eine Reaktion zeigen.  
*Darauf müssen wir dringend reagieren*.....
- B) Das sollten wir noch einmal zur Diskussion stellen.  
*Das sollten wir noch einmal diskutieren*.....
- C) Er kann erst in Aktion treten, wenn er genaue Unterlagen hat.  
*Er kann erst agieren, wenn er genaue Unterlagen hat*.....
- D) Mit solchen Maßnahmen kann sie kein Profil gewinnen.  
*Mit solchen Maßnahmen kann sie sich nicht profilieren*.....
- E) Auf diesem Gebiet muss unser Land mit vielen anderen Nationen in Konkurrenz treten.  
*Auf diesem Gebiet muss unser Land mit vielen anderen Nationen konkurrieren*.....
- F) Seit Jahren schon führen sie eine Reform der Sozialsysteme durch.  
*Seit Jahren schon reformieren sie die Sozialsysteme*.....

**15** Entscheiden Sie, welche Formulierung Ihnen besser gefällt. Begründen Sie in Stichworten, was Sie im jeweiligen Fall ankreuzen.

- A)  Die Menschen müssen eine **Orientierung** haben.  
 Die Menschen müssen etwas haben, woran sie sich **orientieren** können.  
 .....
- B)  Jeder kann gegen diese Pläne eine **Demonstration** durchführen.  
 Jeder kann gegen diese Pläne **demonstrieren**.  
 .....
- C)  Langsam sollten wir in die Phase der **Realisation** dieses Vorhabens einsteigen.  
 Langsam sollten wir dieses Vorhaben **realisieren**.  
 .....
- D)  Sie brachten ihre **Solidarität** mit der Not leidenden Bevölkerung zum Ausdruck.  
 Sie **solidarisierten** sich mit der Not leidenden Bevölkerung.  
 .....
- E)  Hiervon sollten wir ein **Protokoll** anfertigen.  
 Das sollten wir **protokollieren**.  
 .....
- F)  Die **Termine** für die öffentlichen Veranstaltungen zu diesem Thema liegen schon fest.  
 Die öffentlichen Veranstaltungen zu diesem Thema sind schon **terminiert**.  
 .....
- G)  Man war von ihr gewohnt, dass sie fair **Kritik** übte.  
 Man war von ihr gewohnt, dass sie fair **kritisierte**.  
 .....
- H)  Wir müssen mehr **Demokratie** wagen.  
 Wir müssen es wagen, mehr zu **demokratisieren**.  
 .....

**16** Bilden Sie aus den Adjektiven *liberal, stabil, privat, finanziell* Verben auf -ieren und Substantive auf -ierung, und setzen Sie diese passend in die Sätze ein.

- A) Viele Repräsentanten der Wirtschaft sprachen sich dafür aus, den Welthandel weiter zu liberalisieren, denn durch eine größere Liberalisierung könnten auch viele Importbeschränkungen für die Länder der Dritten Welt aufgehoben werden.
- B) Schwankungen sind schädlich für unsere Wirtschaft, deshalb ist die Stabilisierung der Währung ein wichtiges Ziel, es genügt aber nicht, nur die Währung zu stabilisieren.
- C) Es spricht einiges dafür, die Betriebe in Staatsbesitz zu privatisieren, aber Privatisierung ist kein Mittel, um Haushaltslöcher zu stopfen.
- D) Solange die Finanzierung dieses Projekts nicht geklärt ist, wird man sich auch nicht überlegen müssen, wie man die Infrastrukturmaßnahmen finanziert.

## Fremdwörter

**17** a) Überlegen Sie, welches deutsche Wort zum jeweiligen Satz (siehe A) bis E)) passen würde.

~~veröffentlichen~~ • ~~verschmelzen~~ • ~~verstärken~~ • ~~stehen bleiben~~ • ~~sich aussprechen (für)~~

b) Ordnen Sie den Wörtern eines der folgenden Fremdwörter zu, und schreiben Sie es in der Zeitform des Präteritums in der richtigen Form in die Lücken ein.

~~intensivieren~~ • ~~fusionieren~~ • ~~stagnieren~~ • ~~plädieren~~ • ~~publizieren~~

- A) Gestern wurden die neuesten Zahlen publiziert.
- B) Sehr eindringlich plädierte sie für die Abschaffung der Gebühren.
- C) Schon vor zwei Jahren fusionierte sie mit einem Unternehmen aus Ostdeutschland.
- D) Der Umsatz stagnierte mehrere Monate.
- E) Die neue Vorsitzende intensivierte die wirtschaftlichen Kontakte in den letzten Jahren.

**18** a) Setzen Sie die passenden Wörter aus dem Kasten am Rand ein.

- A) Im Wirtschaftsministerium zirkulieren bereits Befürchtungen, dass das Defizit sechs Prozent erreichen werde.
- B) Schon für das zweite Quartal wurden die Zahlen korrigiert, um den Stabilitätspakt einzuhalten, nur so konnte sich das Land überhaupt für den Beitritt qualifizieren.
- C) Durch eine Deregulierung des Energiesektors, spürbare Wachstumsimpulse und positive Prognosen führender Institutionen hofft man aber, die Bilanz zu optimieren.

Bilanz  
Defizit  
Deregulierung  
Institutionen  
korrigiert  
optimistisch  
positive  
Prognosen  
Prozent  
qualifizieren  
Quartal  
Stabilitätspakt  
Wachstumsimpulse  
zirkulieren

Individuelle Lösung



b) Schreiben Sie die eingesetzten Wörter auf ein gesondertes Blatt, und versehen Sie möglichst alle Wörter mit einem Symbol oder einer Zeichnung, um die Bedeutung des jeweiligen Wortes zu unterstreichen.

## Fremdwörter – typische Endungen

**19** Bilden Sie Substantive auf -tion, indem Sie die angegebenen Wortanfänge ergänzen.

- A) Info rmation
- B) Organ isation
- C) Gene ration
- D) Oppo sition
- E) Na tion
- F) Insti tution
- G) Demo nstration
- H) Koal ition
- I) Frak tion



Typische Substantivendungen von Fremdwörtern sind u.a.  
-ation, -tion, -ee, -ismus, -ist, -ie.  
Typische Adjektivendungen sind u.a.  
-al, -ell, -iell.

**20** Wandeln Sie die Substantive in Adjektive um, die auf -ell oder -iell enden, und schreiben Sie sie mit kleinen Anfangsbuchstaben.

- A) Funktion *funktione*ll.....
- B) Finanzen *finanzi*ell.....
- C) Industrie *industri*ell.....
- D) Aktualität *aktuell*.....
- E) Struktur *strukture*ll.....
- F) Form *form*ell.....

**Rechtschreibung**

**R**

**Regel 2:** Der Laut *ts* vor *i* + Vokal wird *t* geschrieben.

**Beispiel:** *Konzentration*

**21** Notieren Sie zu den Adjektiven und dem Verb die entsprechenden Substantive, die mit einem lang gesprochenen *i* enden, und schreiben Sie sie mit einem großen Anfangsbuchstaben.

- A) demokratisch *Demokratie*.....
- B) strategisch *Strategie*.....
- C) garantieren *Garantie*.....
- D) energisch *Energie*.....

**Rechtschreibung**

**R**

**Regel 3:** Wie bei den Fremdwörtern auf *-ieren* wird das lang gesprochene *i* am Wortende *ie* geschrieben.

**Beispiel:** *Batterie*

**22** Ersetzen Sie die unterstrichenen Wörter durch Substantive und Adjektive mit den angegebenen Endungen.

- A) Der Ausschuss (Das *K o m i t* ee) tagte zweimal.
- B) Mit neuen Vorstellungen (*l d* ee *n*) wollen sie den Markt erobern.
- C) Eine förmliche (*o f f i z* iell *e*) Ernennung gab es nicht.
- D) Hierzu benötigte man eine besondere (*s p e z* iell *e*) Anfertigung.
- E) An diesen Tagen gilt ein allgemeines (*g e n e r* ell *e s*) Fahrverbot.
- F) Er war schon immer eine absoluter Kriegsgegner (*P a z i f* ist).
- G) Das ist eine einfältige (*b a n* al *e*) Aussage.



# Fremdwörter – Pluralbildungen

**23** a) Ergänzen Sie die Pluralendungen.

- A) In verschiedenen Stadien der Verhandlung war eine Einigung möglich.
- B) Zwei Komitees beschäftigten sich mit diesen Themen.
- C) Die steigenden Exporte werden sich positiv auf das Steueraufkommen auswirken, denn allein in den letzten beiden Quartalen sind mehr Autos ins Ausland verkauft worden als im gesamten letzten Jahr.
- D) Die Mechanismen der Marktwirtschaft sind hier deutlich spürbar.
- E) Bei dieser Bürgerschaft sind die Risiken überschaubar.
- F) In den westlichen Demokratien werden in einem solchen Fall unterschiedliche Strategien angewandt.
- G) In allen Lexika (*auch: Lexiken*) der politischen Wissenschaft kann man das nachlesen.
- H) Das gehört inzwischen zu den Standards bei der Krisenbewältigung.
- I) Die Lobbyisten haben sich durchgesetzt.
- J) Diese Diskussionen wurden schon in vielen Gremien geführt.

b) Notieren Sie jeweils den Singular der Wörter, die Sie im Plural geschrieben haben.

- A) *Stadium*.....
- B) *Komitee, Thema*.....
- C) *Export, Quartal, Auto*.....
- D) *Mechanismus*.....
- E) *Risiko*.....
- F) *Demokratie, Strategie*.....
- G) *Lexikon*.....
- H) *Standard*.....
- I) *Lobbyist*.....
- J) *Diskussion, Gremium*.....

**R**

**Rechtschreibung**

**Regel 4:** Der Plural von Fremdwörtern wird häufig durch -e oder -(e)n am Ende des Wortes gebildet.

**Beispiele:**

Singular	Plural
Zitat	Zitate
Information	Informationen
Kolonie	Kolonien
Thema	Themen
Zentrum	Zentren

Manchmal wird zur Pluralbildung nur ein s angehängt.

**Beispiel:**

Singular	Plural
Hobby	Hobbys

In wenigen Fällen wird die Pluralbildung der Herkunftssprache beibehalten.

**Beispiel:**

Singular	Plural
Antibiotikum	Antibiotika

# Fremdwörter – typische Wortanfänge

**24** Notieren Sie, was bei den markierten Wörtern gemeint sein könnte.

Individuelle Lösung

- A) Ich würde ihm gerne mal **Kontra** geben.  
.....
- B) Das ist **super**.  
.....
- C) Das sind vier Euro **pro** Stück.  
.....
- D) Der ist doch **megacool**.  
.....
- E) Sie ist eine strikte **Anti**alkoholikerin.  
.....

Die Kenntnis der Bedeutung mancher Wortanfänge in Fremdwörtern erleichtert nicht nur das Verständnis des Wortes, sondern auch die Schreibung.

**Beispiele:**

Wortanfang	Bedeutung
a-	nicht, un-
ad-	(hin)zu
de-	ab, weg, ent-
dis-	auseinander, nicht
inter-	zwischen, inmitten
kon-/con-	mit, zusammen
ob-	entgegen
re-	zurück, gegen, wieder
syn-	zusammen



**25** a) Erklären Sie die Wörter.

- A) Demontage *Abbau, Zerlegung*.....
- B) deregulieren *Vorschriften/Regeln abbauen*.....
- C) denaturieren *ungenießbar machen, den natürlichen Fortgang verhindern*.....

b) Schreiben Sie diese Wörter hinter die entsprechende Definition.

denunzieren • Deportation • desolat • Detonation • Dezentralisierung • dezimieren • Deponie

- A) Explosion, Knall *Detonation*.....
- B) Müllablageplatz *Deponie*.....
- C) stark vermindern *dezimieren*.....
- D) aus niedrigen Beweggründen jemanden als negativ darstellen *denunzieren*.....
- E) trostlos *desolat*.....
- F) Auseinanderlegung von Verwaltungen *Dezentralisierung*.....
- G) zwangsweise Verschickung *Deportation*.....

**26** a) Entscheiden Sie, welches Fremdwort im jeweiligen Fall korrekt ist. Streichen Sie das falsche Wort durch.

- A) Daraufhin erhielt er zahlreiche anonyme / ~~synonyme~~ Drohbriefe.
- B) Viele litten unter dem Schock und wirkten apathisch / ~~sympathisch~~.
- C) Die designierte / ~~resignierte~~ Präsidentin trat heute Morgen ihr Amt an.
- D) Sie dankte ihm für die ~~destruktive~~ / konstruktive Zusammenarbeit.
- E) Er wollte alle Details offenlegen und auch ~~diskrete~~ / konkrete Zahlen nennen.

b) Vervollständigen Sie den Satz mit dem korrekten Fremdwort aus Aufgabe a).

- A) Sie war bekannt für ihre kritische Haltung in vielen Fragen, ihre Kritik war aber immer konstruktiv.
- B) Er will nicht genannt werden, sondern anonym bleiben.
- C) Die Diskussionen ziehen sich jetzt schon über Wochen hin, die Menschen wollen, dass jetzt endlich konkrete Maßnahmen ergriffen werden.
- D) Wortlos und apathisch verließ sie den Unglücksort.
- E) Diese Stelle wird zwar erst in drei Monaten zu besetzen sein, aber Frau X ist bereits als Nachfolgerin des Amtsleiters designiert.

**27**

Entscheiden Sie, welcher Wortanfang korrekt ist, und notieren Sie dann das richtige Wort.

- A) Dis-  
| + kriminierung *Diskriminierung*.....  
Dik-
- B) dip-  
| + ponieren *disponieren*.....  
dis-
- C) Dis-  
| + ferenz *Differenz*.....  
Dif-
- D) Kok-  
| + kurrenz *Konkurrenz*.....  
Kon-
- E) Kon-  
| + legen *Kollegen*.....  
Kol-
- F) Kon-  
| + respondent *Korrespondent*.....  
Kor-
- G) Kon-  
| + flikt *Konflikt*.....  
Kof-
- H) Kon-  
| + mentar *Kommentar*.....  
Kom-
- I) Syn-  
| + metrie *Symmetrie*.....  
Sym-
- J) Syn-  
| + bol *Symbol*.....  
Sym-



- K) Syn-  
| + ergie *Synergie*.....  
Sym-
- L) ob-  
| + servieren *observieren*.....  
os-
- M) Op-  
| + position *Opposition*.....  
Ob-
- N) ex-  
| + klusiv *exklusiv*.....  
ek-
- O) ex-  
| + fektiv *effektiv*.....  
ef-
- P) ad-  
| + ministrativ *administrativ*.....  
am-
- Q) Ad-  
| + sistent *Assistent*.....  
As-

**28**

Suchen Sie in einem Wörterbuch jeweils 10 Wörter, die Sie schon einmal gehört haben und die mit mono-, auto-, inter- beginnen. Achten Sie auf die Groß- und Kleinschreibung. Ordnen Sie die Wörter übersichtlich an und notieren Sie auch deren Bedeutung.

Individuelle Lösung



## Fremdwörter – besondere Lautschreibung

**29**

Setzen Sie hinter die Wörter in Klammern Adjektive ein, die dem angegebenen Substantiv entsprechen, z.B. Philosophie → philosophisch.

### Rechtschreibung

**R**

**Regel 5:** Entgegen der normalen Lautschreibung wird in Fremdwörtern manchmal u. a.

*f* gesprochen → *ph* geschrieben

Ausnahme:

Wörter mit *-graph-*, *-phon-*, *-phot-* auch mit *f*

*t* gesprochen → *th* geschrieben

*i* oder *ü* gesprochen → *y* geschrieben.

A) Phänomen → Naturereignis, seltenes Ereignis

Das war eine (erstaunliche) phänomenale Steigerung gegenüber dem Vorjahr.

B) Pharmazeut → Arzneimittelkundiger

In der (Arzneimittel herstellenden) pharmazeutischen Industrie ist das üblich.

C) Phase → Abschnitt einer Entwicklung

(In einigen Abschnitten) Phasenweise war der Ertrag sehr positiv.

D) Physis → Körperliche Beschaffenheit, Körper

Bei dieser Tätigkeit kommt es zu großen (körperlichen) physischen Belastungen.

E) Katastrophe → Unglück großen Ausmaßes

Journalisten berichteten von (unheilvollen) katastrophalen Verhältnissen.

**30**

„Therm“ bedeutet Wärme. Erklären Sie, was mit den folgenden Wörtern gemeint sein könnte.

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| A) Thermalquelle              | <i>Quelle, aus der warmes Wasser kommt</i> ..... |
| B) Thermohose                 | <i>stark wärmende Hose</i> .....                 |
| C) Abfall thermisch behandeln | <i>mit Wärme</i> .....                           |
| D) Thermometer                | <i>Gerät zur Messung von Temperaturen</i> .....  |
| E) Thermostat                 | <i>automatischer Temperaturregler</i> .....      |

# Fremdwörter

**31** Bilden Sie aus diesen Buchstaben Fremdwörter und ergänzen Sie die Lücken. Sie können die Buchstaben mehrfach verwenden.

a · b · e · g · h · i · k · l · n · o · p · r · s · t · u · y · z

- A) Untersuchung
- B) Wahrzeichen, Sinnbild
- C) übergenua, mehr als richtig
- D) Kreislauf
- E) Gerät zur Abgasreinigung
- F) Gesundheitspflege
- G) Kunststoff zur Wärmedämmung

						H)										
x	x	x	A	N	A	L	Y	S	E	x	x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	S	Y	M	B	O	L	x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	H	Y	P	E	R	K	O	R	R	E	K	T	
x	x	Z	Y	K	L	U	S	x	x	x	x	x	x	x	x	x
x	x	K	A	T	A	L	Y	S	A	T	O	R	x	x	x	x
H	Y	G	I	E	N	E	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	S	T	Y	R	O	P	O	R	x	x	x	x	x

H) Bewerber um die Aufnahme in einem Zufluchtsort (senkrecht)

## Fremdwörter – (fast) wie in der fremden Sprache geschrieben

**32** In dem folgenden Text sind die Fremdwörter vertauscht. Schreiben Sie sie an die richtige Stelle.

- A) Sie saßen sicherlich schon einmal in einem Computer *Café*, haben gemütlich ein Stück Kuchen gegessen und einen Cousin *Kaffee* getrunken.
- B) Vermutlich haben Sie auch einen Fotoapparat *Computer* zu Hause und besitzen einen Kaffee *Fotoapparat* und mit ihrem Café *Cousin* haben Sie wahrscheinlich auch schon einmal geplaudert.

**33** Lesen Sie die folgenden Wörter laut. Erkundigen Sie sich, wenn Sie nicht wissen, wie man ein Wort ausspricht.

### Aus dem Englischen:

Aids  
Check-in  
Design  
Homebanking  
Homepage  
Internet  
Interview  
Know-how  
Standard  
stylen

### Aus dem Französischen:

Branche  
Chance  
Chef  
Chiffre  
Engagement  
Ingenieur  
Niveau  
Orange  
Saison  
Detail



Manche Fremdwörter haben sich gegenüber der Herkunftssprache kaum oder gar nicht verändert.  
**Beispiele:** Management, Tour, Charakter  
Man muss sich die Schreibung einfach merken.

**34**

Notieren Sie zu den Definitionen das passende Fremdwort. Wählen Sie dazu die geeigneten Silben aus. Schreiben Sie die Substantive mit großen Anfangsbuchstaben.

ban • bran • ce • chan • che • chef • chiff • de • de • er • ga • ge  
 home • how • king • know • ment • ni • re • sai • sign • son • tail • veau

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| A) Geschäftszweig, Fachgebiet   | <i>Branche</i> .....     |
| B) Muster, Gestalt  | <i>Design</i> .....      |
| C) Leiter   | <i>Chef</i> .....        |
| D) Persönlicher Einsatz   | <i>Engagement</i> .....  |
| E) Wissen, wie man eine Sache verwirklicht oder anwendet                    | <i>Know-how</i> .....    |
| F) Günstige Gelegenheit   | <i>Chance</i> .....      |
| G) Bildungsstand, Rang  | <i>Niveau</i> .....      |
| H) Abwicklung von Bankgeschäften mithilfe des Computers von der Wohnung aus | <i>Homebanking</i> ..... |
| I) Ziffer, Kennwort   | <i>Chiffre</i> .....     |
| J) Hauptgeschäftszeit   | <i>Saison</i> .....      |
| K) Einzelheit   | <i>Detail</i> .....      |

**35**

Erklären Sie die markierten Wörter.

- |  |  |
|--|--|
| A) Bei dieser Arbeit sind <b>detaillierte</b> Kenntnisse erforderlich.                     | <i>in Einzelheiten gehend</i> .....                            |
| B) Das ist eine rein <b>saisonale</b> Arbeit, die in der übrigen Zeit nur wenig einbringt. | <i>zeitlich begrenzt auf das Hauptgeschäft bezogen</i> .....   |
| C) Der <b>engagierte</b> Einsatz der Helferinnen konnte Schlimmeres verhindern.            | <i>zupackend, mit persönlicher Tatkraft ausgestattet</i> ..... |
| D) Das ist sicherlich ein <b>chancenreicher</b> Versuch.                                   | <i>mit vielen Gelegenheiten</i> .....                          |
| E) Die Sender wollen in der Zukunft eine <b>niveauvollere</b> Unterhaltung anbieten.       | <i>einen höheren Bildungsstand erfordernd</i> .....            |
| F) Für die Ausstellung wird man ein neues Sortiment <b>designen</b> .                      | <i>entwerfen</i> .....   |
| G) Das sind <b>standardisierte</b> Größen.   | <i>genormt</i> .....   |

**36**

Bilden Sie ein zusammengesetztes Wort aus „Interessen“ und einem der sechs angegebenen Wörter, deren Vorsilben erst richtig zugeordnet werden müssen.

**aus**biet • **kon**band • **ge**gleich • **ver**meinschaft • **ver**flikt • **ge**vertretung

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| A) <i>Interessenvertretung</i> .....   | D) <i>Interessenverband</i> .....   |
| B) <i>Interessengemeinschaft</i> ..... | E) <i>Interessenausgleich</i> ..... |
| C) <i>Interessenkonflikt</i> .....     | F) <i>Interessengebiet</i> .....    |



## Abschlusstest

### 1. Setzen Sie die richtigen Buchstaben ein.

- A) e / a Kamerad, separat, Reparatur, Temperatur  
B) d / t Standard, Rendite, Etage, rigide  
C) f / v konstrukti, fiktiv, relativ, funktional  
D) ö / e persönlich, disket, bravourös, skandalös  
F) ä / e humanitär, prekär, Transfer, insolvent  
G) s / z Konferenz, Konsens, Abstinenzz, Transaktion  
H) p / b Republik, Repräsentant, Inkubationszeit, Priorität

### 2. Bilden Sie Substantive mit demselben Wortstamm wie im vorgegebenen Wort.

- |                  |                          |                    |                          |
|------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|
| A) maschinell    | <i>Maschine</i> .....    | H) alternativ      | <i>Alternative</i> ..... |
| B) identisch     | <i>Identität</i> .....   | I) periodisch      | <i>Periode</i> .....     |
| C) intelligent   | <i>Intelligenz</i> ..... | J) defizitär       | <i>Defizit</i> .....     |
| D) interessant   | <i>Interesse</i> .....   | K) prognostizieren | <i>Prognose</i> .....    |
| E) diszipliniert | <i>Disziplin</i> .....   | L) expandieren     | <i>Expansion</i> .....   |
| F) konsequent    | <i>Konsequenz</i> .....  | M) reduzieren      | <i>Reduktion</i> .....   |
| G) initiieren    | <i>Initiative</i> .....  | N) intensiv        | <i>Intensität</i> .....  |

### 3. Bilden Sie Adjektive, in denen Sie denselben Wortstamm verwenden wie im vorgegebenen Wort.

- |                  |                              |               |                            |
|------------------|------------------------------|---------------|----------------------------|
| A) Flexibilität  | <i>flexibel</i> .....        | H) Risiko     | <i>risikoreich</i> .....   |
| B) Krise         | <i>krisenhaft</i> .....      | I) Struktur   | <i>strukturell</i> .....   |
| C) Temperament   | <i>temperamentvoll</i> ..... | J) Industrie  | <i>industriell</i> .....   |
| D) Finanzen      | <i>finanziell</i> .....      | K) Konjunktur | <i>konjunkturell</i> ..... |
| E) Inflation     | <i>inflationär</i> .....     | L) Stabilität | <i>stabil</i> .....        |
| F) Produktivität | <i>produktiv</i> .....       | M) Diktatur   | <i>diktatorisch</i> .....  |
| G) Turbulenz     | <i>turbulent</i> .....       | N) Mobilität  | <i>mobil</i> .....         |

### 4. Bilden Sie Verben, in denen Sie denselben Wortstamm verwenden wie im vorgegebenen Wort.

- |                |                              |               |                            |
|----------------|------------------------------|---------------|----------------------------|
| A) Demokratie  | <i>demokratisieren</i> ..... | F) Kommentar  | <i>kommentieren</i> .....  |
| B) Kandidatur  | <i>kandidieren</i> .....     | G) Interesse  | <i>interessieren</i> ..... |
| C) Investition | <i>investieren</i> .....     | H) Reaktion   | <i>reagieren</i> .....     |
| D) Explosion   | <i>explodieren</i> .....     | I) Profil     | <i>profilieren</i> .....   |
| E) Expansion   | <i>expandieren</i> .....     | J) Konkurrenz | <i>konkurrieren</i> .....  |



## Abschlusstest

### 5. Kreuzen Sie die Wörter an, deren Endung richtig ist.

A)		B)		C)	
<input type="checkbox"/>	Informist	<input type="checkbox"/>	Demonstratismus	<input checked="" type="checkbox"/>	Funktionalität
<input checked="" type="checkbox"/>	Informant	<input checked="" type="checkbox"/>	Demonstration	<input checked="" type="checkbox"/>	Funktion
<input type="checkbox"/>	Informie	<input checked="" type="checkbox"/>	Demonstrant	<input type="checkbox"/>	Funktionismus
<input checked="" type="checkbox"/>	Information	<input type="checkbox"/>	Demonstree	<input type="checkbox"/>	Funktionie
D)		E)		F)	
<input checked="" type="checkbox"/>	Struktur	<input type="checkbox"/>	Industrial	<input checked="" type="checkbox"/>	Pazifist
<input type="checkbox"/>	Strukturant	<input type="checkbox"/>	Industriation	<input type="checkbox"/>	Pazifistur
<input type="checkbox"/>	Strukturation	<input checked="" type="checkbox"/>	Industrie	<input checked="" type="checkbox"/>	Pazifismus
<input checked="" type="checkbox"/>	Strukturalismus	<input checked="" type="checkbox"/>	Industrialisierung	<input type="checkbox"/>	Pazifie

### 6. Ergänzen Sie die Endungen.

- A) In der aktu ellen Lage  
 B) Mit großem finanzi ellem Aufwand  
 C) Die form ale Struktur  
 D) Das funktion ale Design  
 E) Eine geni ale Erfindung  
 F) Im gener ellen Halteverbot  
 G) Mit einer offiz iellen Zeremonie  
 H) Der id eelle, nicht aber der mater ielle Wert

### 7. Notieren Sie jeweils die richtige Singular- und Pluralendung.

Endungen	Singular	Plural
A) ee / ea / ees / een	Id <u>ee</u>	Id <u>een</u>
B) i / o / en / um	Risik <u>o</u>	Risik <u>en</u>
C) e / o / i / a	Skont <u>o</u>	Skont <u>i</u>
D) iy / y / ie / ys	Hobb <u>y</u>	Hobb <u>ys</u>
E) um / on / ons / a	Lexik <u>on</u>	Lexik <u>a</u>
F) - / e / s / en	Standard	Standard <u>s</u>
G) on / um / en / a	Zentr <u>um</u>	Zentr <u>en</u>
H) i / ie / ies / ien	Phob <u>ie</u>	Phob <u>ien</u>
I) on / um / a / en	Gremi <u>um</u>	Gremi <u>en</u>

### 8. Schreiben Sie die durchgestrichenen Wörter neu, und ergänzen Sie jeweils einen fehlenden Buchstaben.

- A) Engagment      *Engagement*.....      F) Desig      *Design*.....  
 B) Chanc      *Chance*.....      G) Chifre      *Chiffre*.....  
 C) Nivau      *Niveau*.....      H) Ingnieur      *Ingenieur*.....  
 D) Detai      *Detail*.....      I) Sason      *Saison*.....  
 E) Managment      *Management*.....      J) Banche      *Branche*.....