

Zahlen

Grundregel: In Buchstaben geschriebene Zahlen schreibt man klein und (unter einer Million) zusammen.



Zahlen schreibe ich in Ziffern. Warum muss ich denn lernen, wie man Zahlen in Buchstaben schreibt?



Manchmal ist es notwendig, Zahlen in Buchstaben zu schreiben, um Verwechslungen und Täuschungen vorzubeugen. Aber auch für den Fall, dass du Zahlen in Ziffern schreibst, gibt es ein paar einfache Regeln.

Zahlen und unbestimmte Mengenangaben

1 Schreiben Sie die Zahlen in Buchstaben.

- A) ... Betrag von 18 (achtzehn) EUR dankend erhalten. Die verbleibenden 171 (ehundert-einundsiebzig) EUR sind am Ende dieses Monats zurückzuzahlen.
- B) Laut einer Untersuchung im Juli letzten Jahres unter jungen Menschen im Alter von 13 (dreizehn) bis 24 (vierundzwanzig) Jahren haben 11 (elf) von 100 (hundert) Personen in dieser Altersgruppe im Durchschnitt Schulden in Höhe von 1550 (eintausendfünfhundertfünfzig) EUR. Von den Jugendlichen im Alter von 13 (dreizehn) bis 17 (siebzehn) Jahren haben immerhin schon 6 (sechs) Prozent einen Schuldenberg von 370 (dreihundertsiebzig) EUR aufgetürmt. Nicht verwunderlich ist, dass die Verschuldung bei jungen Menschen im Alter von 21 (einundzwanzig) bis 24 (vierundzwanzig) Jahren beträchtlich höher liegt: So haben 16 (sechzehn) Prozent in dieser Altersgruppe schon 2170 (zweitausendeinhundertsiebzig) EUR Schulden.

2 Setzen Sie passende Zahladjektive (unbestimmte Mengenangaben) im richtigen Fall ein.

Lösungsvorschlag

- A) Für manche ist es kein Problem, Schulden zu haben.
- B) Es gibt aber auch viele, die mit wenigem zufrieden sind.
- C) Nun, einige achten viel zu viel auf Marken und wollen mit ihrer Kleidung Prestige erlangen.
- D) Durch eine Schuldenberatung ließe sich so manches vermeiden.

Auch Zahladjektive (unbestimmte Mengenangaben) werden in der Regel kleingeschrieben.

Beispiele:

viel(e), wenig(e), einige, manch(e),
der eine, der andere, beide



- E) Tatsächlich sind heute viele Telefonrechnungen um einiges höher als noch vor wenigen Jahren.
 F) Dem einen macht es nichts aus, viele Schulden zu haben, den anderen lassen die vielen Schulden nicht mehr schlafen.

3 Setzen Sie die richtige Endung ein.

- A) Trotz (Genitiv) viel er Schulden
 B) Mit (Dativ) viel en Schulden
 C) Wegen der viel en Schulden
 D) Für einig e spielt das Auto eine große Rolle.
 E) Beim Ausgehen kann man einig es einsparen.
 F) Mit dem wenig en Geld sind keine großen Sprünge möglich.
 G) Manch e sind mit wenig em zufrieden.

Grammatik



Endungen unbestimmter Zahlwörter
(Mehrzahl)

Fälle	Fragen	Beispiele	
Nominativ	wer?/was?	viele Schulden	die vielen Schulden
Genitiv	wessen?	vieler Schulden	der vielen Schulden
Dativ	wem?	vielen Schulden	den vielen Schulden
Akkusativ	wen?	viele Schulden	die vielen Schulden

Zahlen und der Bindestrich

Rechtschreibung



Regel 1: In Zusammensetzungen mit Ziffern steht ein Bindestrich.

Beispiele: 100-prozentig, 4-mal, 17-jährig

Rechtschreibung



Regel 2: Zahlen und Adjektive, die wie Substantive gebraucht werden, schreibt man groß.

Beispiele: die 17-jährige (Siebzehnjährige), das 8-Fache (Achtfache), ein Viertel der Berufstätigen, jeder Zweite

4 a) Schreiben Sie die markierten Wörter neu, wobei Sie die Zahlenangaben in Ziffern schreiben.

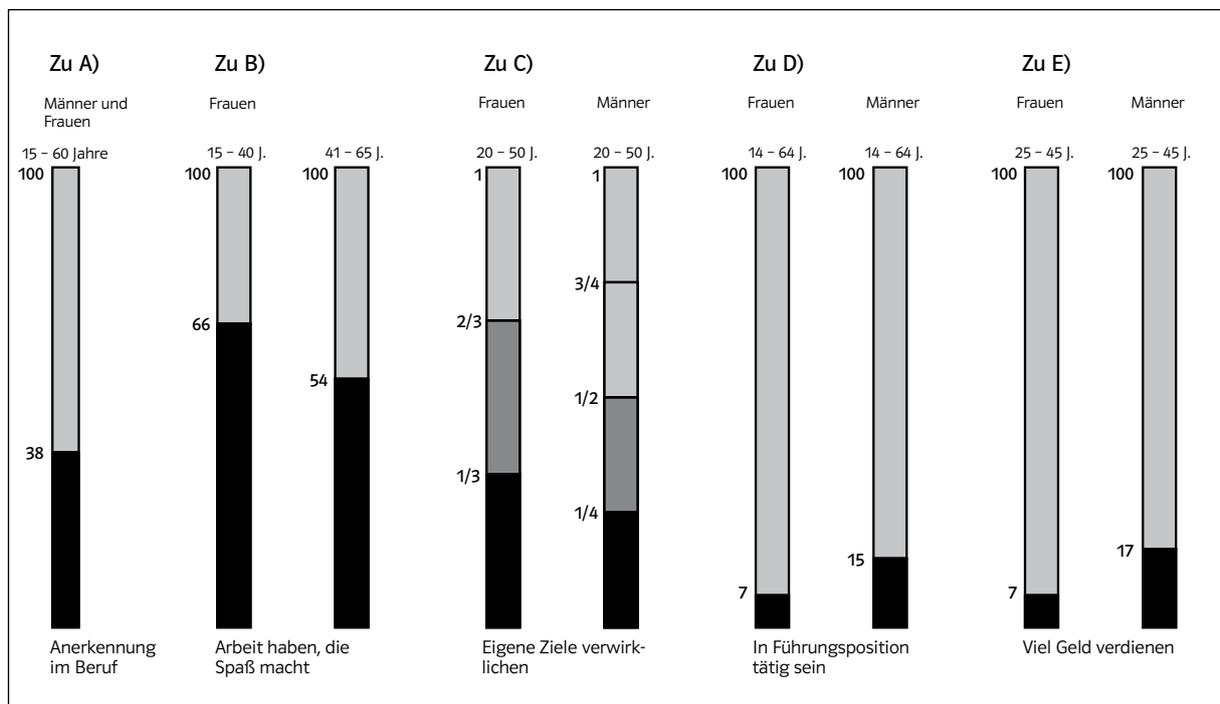
In einer Repräsentativbefragung von 1500 **vierzehn- bis sechzigjährigen** (14- bis 60-jährigen) Berufstätigen in Deutschland im Jahre 2004 wurde die Einstellung zur Arbeitswelt untersucht. Dass Arbeit Spaß machen soll, wurde dabei **dreimal** (3-mal) so hoch bewertet wie das Ziel, Geld zu verdienen. Frauen allein bewerten dieses Ziel sogar **neunfach** (9-fach/9fach) so hoch. Eigene Ziele im Beruf zu verwirklichen wurde in der Werteskala der Männer **zweifach** (2-fach/2fach) so hoch angesiedelt wie das Bestreben, in Führungspositionen tätig zu sein. Bei den **zwanzig- bis dreißigjährigen** (20- bis 30-jährigen) Männern ist der Unterschied sogar **dreifach** (3-fach/3fach) so hoch. **Hundertprozentig** (100-prozentig) zufrieden sind Berufstätige, wenn alle Faktoren in gleicher Weise gegeben sind.

b) Schreiben Sie die Zahlen in Worten.

Im Beruf anerkannt zu werden spielt bei $\frac{2}{5}$ (zwei Fünftel) der Befragten eine große Rolle. Nur jede 14. (Vierzehnte) unter den Frauen strebt an, viel Geld zu verdienen und in Führungspositionen tätig zu sein, bei Männern ist es jeder 6. (Sechste). Für die 30- bis 60-Jährigen (Dreißig- bis Sechzigjährigen) ist es bedeutsamer, eine berufliche Tätigkeit mit hohem Ansehen auszuüben als für die unter 30-Jährigen (Dreißigjährigen).

5

Vervollständigen Sie die Sätze, in denen Sie wiedergeben, was wie vielen von je 100 befragten Berufstätigen in ihrem Beruf wichtig ist. Schreiben Sie die Altersangaben in Ziffern, die übrigen Zahlenangaben in Buchstaben.



- A) Von ein hundred befragten Männern und Frauen im Alter von 15 bis 60 Jahren gaben achtunddreißig (Prozent) an, dass sie im Beruf anerkannt werden wollten.
- B) Unter den 15- bis 40-jährigen Frauen sind es sechsendsechzig, denen die Arbeit Spaß macht, während unter den 41- bis 65-jährigen Frauen nur vierundfünfzig Spaß an der Arbeit haben.
- C) Bei den 20- bis 50-jährigen gaben zwei Drittel der Frauen, aber nur ein Viertel der Männer an, dass sie eigene Ziele im Beruf verwirklichen wollten.
- D) In Führungspositionen wollten unter den 14- bis 64-jährigen sieben Frauen, aber fünfzehn Männer tätig sein.
- E) Von den 25- bis 45-jährigen wollten sieben Frauen, aber siebzehn Männer viel Geld verdienen.



Abschlusstest

1. Schreiben Sie die Zahlen in Buchstaben.

- A) 17 (siebzehn) EUR
 B) 1947 (eintausendneunhundertsebenundvierzig) EUR
 C) 2 400 000 (zwei Millionen vierhunderttausend) Fernsehzuschauer
 D) 1 310 503 (eine Million dreihundertzehntausendfünfhundertdrei) Dollar

2. Schreiben Sie die durchgestrichenen Wörter in normaler Schrift, und verwenden Sie die korrekten Endungen.

- A) Der Rechnungsbetrag überstieg den Kostenvoranschlag um ~~EINIGE~~ einiges.
 B) Für ~~MANCHEM~~ manchen sind hohe Schulden sehr belastend, für ~~ANDEREN~~ andere spielen sie kaum eine Rolle.
 C) Mit ~~WENIGE~~ wenigem lässt sich manchmal ~~VIELE~~ viel erreichen.
 D) Die ~~WENIGEM~~ wenigen, die das wissen, stellen sich darauf ein.
 E) Die ~~EINE~~ einen vermeiden alles, um nicht in die Schuldenfalle zu tappen, die ~~ANDERE~~ anderen bemerken gar nicht, dass sie sich schon darin befinden.

3. Schreiben Sie die Ausdrücke neu, wobei Sie die Zahlenangaben in Ziffern schreiben.

- A) Die neunzehn- bis dreißigjährigen Frauen
Die 19- bis 30-jährigen Frauen.....
 B) Die Zehn- bis Zwölfjährigen
Die 10- bis 12-jährigen.....
 C) Das wird viermal so stark bewertet.
Das wird 4-mal so stark bewertet.....
 D) Es wird dreifach gewertet.
Es wird 3-fach/3fach gewertet.....
 E) Dieser Teil hat das vierfache Gewicht.
Dieser Teil hat das 4-fache/4fache Gewicht.....
 F) Eine zwei- bis dreiprozentige Erhöhung
Eine 2- bis 3-prozentige Erhöhung.....
 G) Die Vierzehnjährigen, später auch die Sechzehnjährigen
Die 14-jährigen, später auch die 16-jährigen.....

4. Schreiben Sie die Zahlen in Worten.

- A) $\frac{3}{4}$ der befragten Männer drei Viertel.....
 B) Das sind $\frac{3}{5}$ aller berufstätigen Frauen. drei Fünftel.....
 C) Jeder 4. erreichte diese Ziele. Vierte.....
 D) Jeder 13. Jugendliche dreizehnte.....
 E) Etwa $\frac{2}{3}$ der Befragten zwei Drittel.....