

Aufgaben zur Prüfungsvorbereitung (Kapitel 3, 6, 9)

Handlungssituation

Ihre Schule hat eine Patenschaft für einen Schüler in einem Land der Dritten Welt übernommen. Vor Weihnachten und vor Schuljahresende wird Geld für ihn gesammelt. Inzwischen besucht er das 10. Schuljahr. Das Geld fließt aber nicht direkt an ihn oder seine Eltern, sondern an eine Schule. Das Patenkind erhält dort eine Schulbildung, tägliches Essen und eine medizinische Grundversorgung.

M1 Allgemeine Erklärung der Menschenrechte, Art. 26

- (1) Jeder hat das Recht auf Bildung. Die Bildung ist unentgeltlich, zumindest der Grundschulunterricht und die grundlegende Bildung. Der Grundschulunterricht ist obligatorisch. Fach- und Berufsschulunterricht müssen allgemein verfügbar gemacht werden, und der Hochschulunterricht muss allen gleichermaßen entsprechend ihren Fähigkeiten offenstehen. [...]
- (3) Die Eltern haben ein vorrangiges Recht, die Art der Bildung zu wählen, die ihren Kindern zuteilwerden soll.

Zit. nach Michael-Lysander Fremuth: Menschenrechte. Grundlagen und Dokumente, Bonn 2015, S. 262

- 1.1 Definieren Sie den Begriff Menschenrechte **M1**. (2 P.)
- 1.2 Gestalten Sie einen Werbe-Flyer für diese Patenschaft und berücksichtigen Sie hierbei **M2**. (7 P.)
- 1.3 Auf einem Foto, das der Schüler geschickt hat, ist er mit einem einfachen Smartphone zu sehen. Einige Mitschüler von Ihnen empören sich und halten das Smartphone für unnötigen Luxus. Erörtern Sie, ob Smartphones für Menschen in Entwicklungshilfe-Projekten notwendig, sinnvoll oder Luxus sind. (4 P.)
- 2 Zu den 17 Zielen der UNO für nachhaltige Entwicklung gehört auch das Ziel, „inklusive¹, gerechte und hochwertige Bildung [zu] gewährleisten und Möglichkeiten des lebenslangen Lernens für alle [zu] fördern“.
- 2.1 Definieren Sie den Begriff „nachhaltige Entwicklung“. (3 P.)
- 2.2 Stellen Sie drei zentrale Ziele der UNO dar und erläutern Sie sie näher. (6 P.)
- 2.3 Eine besondere Bedeutung bei Beschlüssen der UNO kommt dem Sicherheitsrat zu. Beschreiben Sie die besonderen Befugnisse des UN-Sicherheitsrats (3 P.)
- 2.4 Das Abstimmungsverfahren im Sicherheitsrat steht seit langem in der Kritik. Ein Beispiel dafür ist die Karikatur **M3**. Sie befasst sich mit den Beratungen des Sicherheitsrats im Syrien-Konflikt. Das gezeigte Gebäude ist das UNO-Hauptquartier in New York. Interpretieren Sie die Karikatur. Nehmen Sie anschließend selbst dazu Stellung. (5 P.)

1 Bildung, die keine Person ausschließt

M2 Bildung – ein Menschenrecht

- Wissen ist die Basis für selbstbestimmtes Handeln und Partizipation. Bildung ist dadurch auch das Fundament einer funktionierenden Demokratie: Menschen, die lesen und schreiben können, nehmen häufiger an politischen und sozialen Prozessen teil und fordern ihre persönlichen Rechte ein.
- 5 Bildung ist eine zentrale Voraussetzung zur Überwindung von Armut. Bildung erleichtert es den Menschen, Arbeit zu finden und ein eigenes Einkommen zu erzielen. Ohne Bildung bleiben Familien häufig über Generationen hinweg arm. [...]
- 10 Bildung ist eine wesentliche Voraussetzung für nachhaltiges Wirtschaftswachstum. Ohne Bildung können Menschen ihre individuellen Potenziale nicht entfalten und kein Fachwissen erwerben. Ohne ausgebildete Arbeitskräfte wiederum kann kein nachhaltiges wirtschaftliches Wachstum entstehen.
- 15 Hochschulbildung und Forschung sind die Grundlagen für neues Wissen und Innovationen. Sie tragen dazu bei, dass die Wettbewerbsfähigkeit eines Landes gestärkt wird und neue Arbeitsplätze geschaffen werden können. [...]
- 20 Nur wenn alle Bevölkerungsgruppen die gleiche Chance auf Bildung und späteren Wohlstand haben, kann sich ein friedliches und selbstbestimmtes Miteinander einstellen. Bildung schafft mündige Bürgerinnen und Bürger, die für ihre Rechte

- eintreten. Besonders bei Mädchen sorgt Bildung für eine
- 25 Verbesserung der Lebenssituation. [...] Frauen mit höherem Bildungsstand bekommen später Kinder, sie planen größere Abstände zwischen den Geburten ein und nehmen häufiger medizinische Versorgung in Anspruch.

Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung; bmz.de/de/themen/bildung/hintergrund/index.html – Aufruf 14.07.2017

M3 Blockade eingebaut



sakurai-cartoons.de/images/g_unoveto.gif