

Standpunkt | Daten

Wo stehe ich?

Ich kann ...	gut	etwas	nicht gut	Lerntipp!
A zu einer Datensammlung eine Strichliste führen und daraus eine Häufigkeitstabelle erstellen,	■	■	■	→ Seite 209
B aus der Urliste einer Datensammlung die Rangliste erstellen,	■	■	■	→ Seite 209
C die Kennwerte Minimum, Maximum, Zentralwert bestimmen sowie Spannweite und Mittelwert berechnen,	■	■	■	→ Seite 209
D Informationen aus einem Diagramm entnehmen und in einem anderen Diagramm darstellen,	■	■	■	→ Seite 210; 211
E absolute und relative Häufigkeiten unterscheiden und relative Häufigkeiten berechnen.	■	■	■	→ Seite 193

Überprüfe dich selbst:

Teste dich
e648mh

- A** Die Fußballspieler geben ihrem Trainer eine Rückmeldung mit Smileys. Erstelle eine Strichliste und dann eine Häufigkeitstabelle.



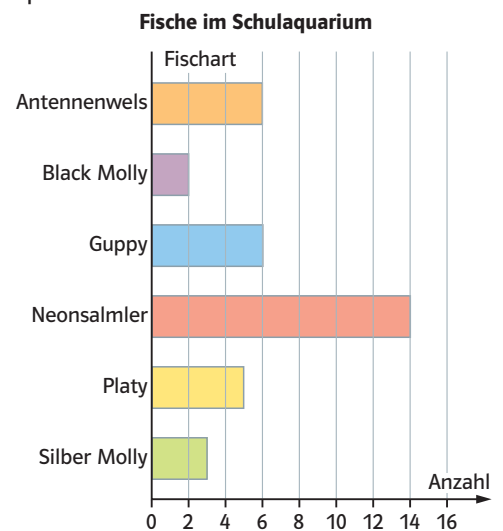
- B** Die Schülerinnen und Schüler haben angegeben, wie viele Minuten sie für den Vokabeltest gelernt haben. Erstelle eine Rangliste.

15 min; 20 min; 8 min; 25 min; 5 min; 30 min;
0 min; 10 min; 10 min; 5 min; 15 min; 45 min;
5 min; 10 min

- C** In der Biologiearbeit werden folgende Punktzahlen erreicht:
Jungen: 8; 14; 15; 17; 19; 19; 22; 23; 26; 27; 30
Mädchen: 11; 16; 17; 18; 19; 20; 21; 24; 25; 32
- Bestimme jeweils Minimum, Maximum und die Spannweite.
 - Bestimme jeweils den Zentralwert und den Mittelwert.

→ Die Lösungen findest du auf Seite 235.

- D** Das Diagramm zeigt die Anzahlen der unterschiedlichen Fischarten im Schulaquarium.



- Notiere die Angaben in einer Häufigkeitstabelle.
 - Stelle die Daten in einem Säulen- oder Kreisdiagramm dar.
- E** Benenne die absolute Häufigkeit und berechne die relative Häufigkeit.
- Thomas warf mit einem Spielwürfel bei 20 Versuchen 4 Sechsen.
 - Torsten warf in zwei Handballspielen 18 Tore. Insgesamt hat er 25-mal auf das Tor geworfen.