

# Standpunkt Rückspiegel

## Kapitel 3 | Lineare Funktionen

Dieser Standpunkt zum Rückspiegel hilft dir einzuschätzen, welche Inhalte dieses Kapitels du gelernt hast.

Drucke diesen Standpunkt aus. Kreuze an, wie du dich selbst einschätzt.

Überprüfe anschließend deine Einschätzung, indem du die Aufgaben des Rückspiegels löst. Fange oben an. Danach kannst du wählen, ob du links oder rechts weitermachst. Die Aufgaben links sind leichter zu lösen. Falls du etwas nicht mehr kannst, schlage die entsprechende Seite im Buch auf.

Die Lösungen zum Rückspiegel findest du auf Seite 222.

Wenn du die Aufgaben rechts richtig gelöst hast, kannst du es wirklich gut!

### Wo stehe ich?

		gut	etwas	nicht gut	Lerntipp!
<b>1</b>	Ich kann ... Werte aus einem Schaubild entnehmen und in eine Wertetabelle eintragen,	■	■	■	→ Seite 66
<b>2</b>	zu einer Funktionsgleichung eine Wertetabelle erstellen und ein Schaubild zeichnen,	■	■	■	→ Seite 71
<b>3</b>	prüfen, ob ein Punkt auf einem Graphen liegt,	■	■	■	→ Seite 71

		gut	etwas	nicht gut	Lerntipp!
<b>4</b>	Ich kann ... anhand des Schaubilds die Gleichung einer linearen bzw. proportionalen Funktion bestimmen,	■	■	■	→ Seite 74; 78
<b>5</b>	den Graphen einer proportionalen bzw. linearen Funktion ohne Wertetabelle zeichnen,	■	■	■	→ Seite 74; 78
<b>6</b>	zu einer gegebenen Steigung und einem bekannten Punkt die Funktionsgleichung berechnen,	■	■	■	→ Seite 84
<b>7</b>	Sachaufgaben zu linearen Funktionen lösen.	■	■	■	→ Seite 86

		gut	etwas	nicht gut	Lerntipp!
<b>4</b>	Ich kann ... anhand des Schaubilds die Gleichung einer linearen bzw. proportionalen Funktion bestimmen,	■	■	■	→ Seite 74; 78
<b>5</b>	die Gleichung einer linearen Funktion bestimmen und das zugehörige Schaubild zeichnen,	■	■	■	→ Seite 74; 78
<b>6</b>	aus zwei vorgegebenen Punkten die Funktionsgleichung einer linearen Funktion berechnen,	■	■	■	→ Seite 84
<b>7</b>	begründen, ob zwei Geraden zueinander senkrecht oder parallel verlaufen,	■	■	■	→ Seite 82
<b>8</b>	Sachaufgaben zu linearen Funktionen lösen.	■	■	■	→ Seite 86