

Standpunkt | Umfang und Flächeninhalt

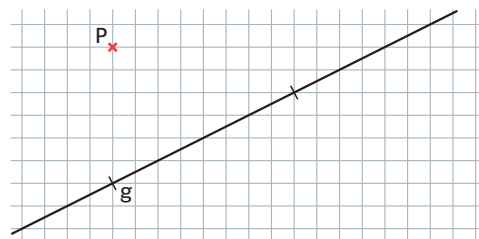
Wo stehe ich?

Ich kann ...	gut	etwas	nicht gut	Lerntipp!
A Abstände messen und Parallelen zeichnen,	■	■	■	→ Seite 201; 202
B den Umfang und den Flächeninhalt von Rechtecken und zusammengesetzten Figuren berechnen,	■	■	■	→ Seite 203
C geometrische Figuren erkennen und beschreiben,	■	■	■	→ Seite 204; 205
D die Höhen in einem Dreieck einzeichnen und messen,	■	■	■	→ Seite 203
E geometrische Figuren in einem Koordinatensystem darstellen und Koordinaten ablesen,	■	■	■	→ Seite 201; 208
F Gleichungen lösen.	■	■	■	→ Seite 200

Teste dich
2e73se

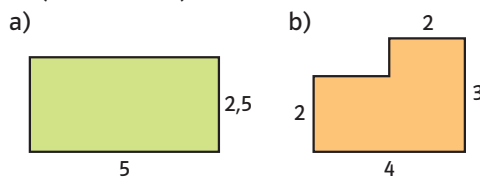
Überprüfe dich selbst:

A Übertrage ins Heft.



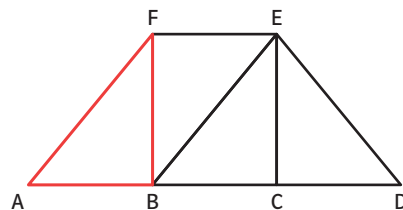
- Bestimme den Abstand zwischen dem Punkt P und der Geraden g.
- Zeichne zur Geraden g eine Parallele im Abstand von 2 cm.

B Berechne Umfang und Flächeninhalt (Maße in cm).



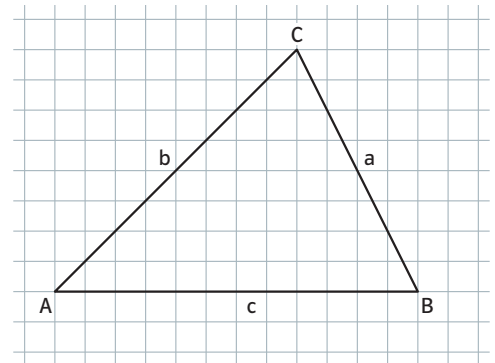
C Welche Figuren erkennst du?

Beispiel: rechtwinkliges Dreieck ABF



→ Die Lösungen findest du auf Seite 216.

D Übertrage das Dreieck ins Heft. Zeichne die Höhen h_a , h_b und h_c ein und miss ihre Längen.



E Drei Eckpunkte einer geometrischen Figur ABCD sind gegeben. Welche Koordinaten hat der vierte Eckpunkt? Zeichne und ergänze

- ein Parallelogramm mit A(3 | 5); B(9 | 3) und C(12 | 7).
- ein symmetrisches Trapez mit A(1 | 1); B(8 | 1) und D(3 | 5).

F Löse die Gleichung. Mache die Probe.

- $9 + 5x - 3x = 15$
- $5x - 4 + 3x = 7x + 6$