

Standpunkt | Daten darstellen und auswerten

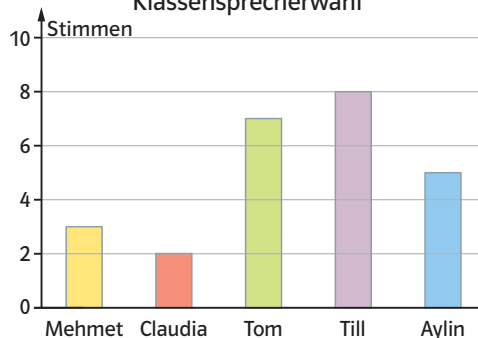
Wo stehe ich?

Ich kann ...	gut	etwas	nicht gut	Lerntipp!
A Aus Diagrammen Daten ablesen und Informationen entnehmen,	■	■	■	→ Seite 263
B Säulen-, Balken- und Streifendiagramme zeichnen,	■	■	■	→ Seite 264
C zu einer Datensammlung eine Strichliste und eine Häufigkeitstabelle erstellen,	■	■	■	→ Seite 265
D die Kennwerte Minimum, Maximum und Spannweite bestimmen,	■	■	■	→ Seite 265
E die Rechenregeln „Punkt vor Strich“ und „Klammer zuerst“ anwenden,	■	■	■	→ Seite 252
F Brüche in Dezimalzahlen umwandeln,	■	■	■	→ Seite 108
G Brüche und Dezimalzahlen als Prozentangabe schreiben.	■	■	■	→ Seite 112

Überprüfe dich selbst:

Teste dich
gu7hz8

A Betrachte das Säulendiagramm.
Klassensprecherwahl

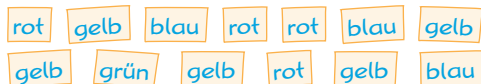


- a) Wie viele Mitschüler haben Till gewählt?
b) Wie viele Schüler hat die Klasse?

B Zeichne zu der Datensammlung ein Balkendiagramm und ein Streifen-
diagramm.

T-Shirt-Größe	XS	S	M	L
Anzahl	6	6	5	3

C Auf den Kärtchen stehen Lieblingsfarben.



Übertrage die Tabelle in dein Heft und fülle sie aus.

Lieblingsfarbe	rot	■	■	■
Strichliste	■	■	■	■
Häufigkeit	■	■	■	■

→ Die Lösungen findest du auf Seite 280.

D Zehn Schüler wurden zu ihrem Lese-
verhalten befragt.



- a) Was war die höchste Anzahl an gelesenen Büchern (Maximum), was die geringste (Minimum)?
b) Bestimme die Spannweite.

E Berechne.

- a) $7 + 8 \cdot 3$ b) $9 - 4 \cdot 2 - 1$
c) $(6 + 10) : (7 - 3)$ d) $12 - (11 - 3 \cdot 2) + 2$

F Wandle die Brüche in Dezimalzahlen um.

- a) $\frac{3}{4}$ b) $\frac{3}{10}$
c) $2\frac{2}{5}$ d) $\frac{3}{8}$

G Gib in Prozent an.

- a) $\frac{45}{100}$ b) 0,92
c) 0,05 d) $\frac{4}{25}$