

Standpunkt | Berechnungen am Quader

Wo stehe ich?

Ich kann ...	gut	etwas	nicht gut	Lerntipp!
A Längen- und Flächeneinheiten in benachbarte Einheiten umwandeln,	■	■	■	→ Seite 253; 254
B mit Längen- und Flächeneinheiten rechnen,	■	■	■	→ Seite 253; 254
C den Flächeninhalt von Quadrat und Rechteck bestimmen,	■	■	■	→ Seite 261
D Längen schätzen,	■	■	■	→ Seite 253
E das Netz eines Quaders erkennen,	■	■	■	→ Seite 75
F Sachaufgaben lösen.	■	■	■	→ Seite 257

Überprüfe dich selbst:

🌐 **Teste dich**
c385hm

A Wandle um

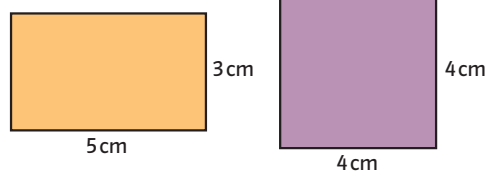
- a) in die nächstkleinere Einheit.
2 cm; 3,5 m; 0,7 dm; 3 cm²; 1,1 m²; 0,8 cm²
- b) in die nächstgrößere Einheit.
30 mm; 6500 dm; 12 000 m; 400 mm²; 5800 dm²; 30 cm²

B Berechne.

- a) 32 cm + 78 cm b) 90 cm² - 26 cm²
c) 2,4 m² · 15 d) 330 cm² : 11

C Berechne den Flächeninhalt

- a) des Rechtecks. b) des Quadrats.



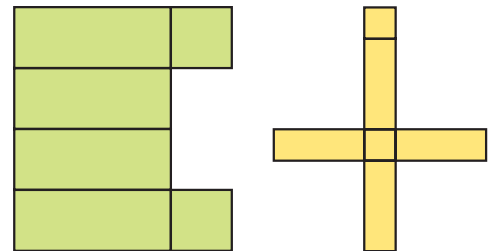
- c) eines 4,5 m breiten und 12,0 m langen Rechtecks.
d) eines Quadrats mit der Seitenlänge 9 cm.

D Wie gut kannst du Längen schätzen?

- a) Schätze die Länge und die Breite deines Mathematikbuchs.
b) Schätze die Länge deines Klassenzimmers.
c) Überprüfe deine Schätzergebnisse durch Messen.

→ Die Lösungen findest du auf Seite 277.

E Welches der beiden Netze gehört zu einem Quader?



F In der Bio-Molkerei braucht man 25 l Milch um 1 kg Butter herzustellen.

Bauer Michelhuber besitzt zehn Milchkühe. Eine Kuh gibt etwa 30 l Milch am Tag.

Wie viel Butter kann aus der täglichen Milchproduktion von Bauer Michelhuber hergestellt werden?

