# Standpunkt | Natürliche Zahlen

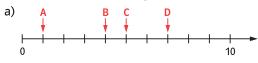
## Wo stehe ich?

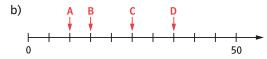


### Überprüfe dich selbst:

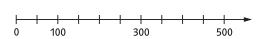


A Auf welche Zahlen zeigen die Pfeile?





B Übertrage den Zahlenstrahl ins Heft und markiere folgende Zahlen: 50; 200; 350, 400.



C Trage die folgenden Zahlen in eine Stellenwerttafel ein: 78; 819; 2389; 17035; 230081.

### Tipp!

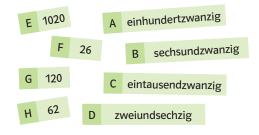
- E: Einer Z: Zehner
- H: Hunderter T: Tausender
- ZT: Zehntausender HT: Hunderttausender

### Beispiel:

Zahl	HT	ZT	Т	Н	Z	Е
27026		2	7	0	2	6

- D Wie heißt die Zahl?
- a) 5T + 8H + 4Z + 3E
- b) 3ZT + 8T + 9H + 2Z + 8E
- c) 7HT + 3ZT + 9T + 8H + 1E
- d) 9ZT + 6Z

E Ordne die Zahlen den Zahlwörtern zu.



#### F

- a) Notiere den Vorgänger der Zahl.18; 221; 2670; 15 000
- b) Notiere den Nachfolger der Zahl. 287; 3220; 5889; 12399
- G Ordne die Zahlen nach ihrer Größe. Beginne mit der kleinsten Zahl.
- a) 100; 1005; 10 005; 215; 305
- b) 2649; 2469; 2694; 2496; 2650
- H Runde die Zahlen auf
- a) Zehner: 57; 63; 545; 32 464.
- b) Hunderter: 847; 882; 3151; 37834.

→ Die Lösungen findest du auf Seite 255.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch

gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten