

# Standpunkt | Daten

## Ich kann ...

	gut	etwas	nicht gut	Lerntipp!
<b>A</b> zu einer Datensammlung eine Strichliste führen und daraus eine Häufigkeitstabelle erstellen,	■	■	■	→ Seite 224
<b>B</b> das arithmetische Mittel berechnen,	■	■	■	→ Seite 224
<b>C</b> absolute und relative Häufigkeiten unterscheiden und relative Häufigkeiten berechnen.	■	■	■	→ Seite 205
<b>D</b> Informationen aus einem Diagramm entnehmen,	■	■	■	→ Seite 226
<b>E</b> Daten in einem Diagramm darstellen.	■	■	■	→ Seite 225

Teste dich  
2d57fv

### Überprüfe dich selbst:

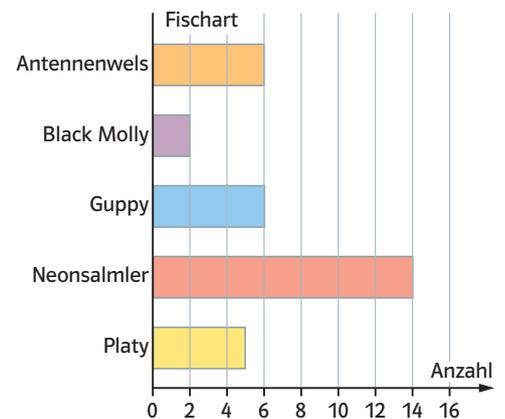
- A** Die Fußballspieler geben ihrem Trainer eine Rückmeldung mit Smileys. Erstelle eine Strichliste und dann eine Häufigkeitstabelle.



- B** In einer Biologiearbeit werden folgende Punkte erreicht:  
 Jungen: 8; 14; 15; 17; 19; 19; 22; 23; 26; 27; 30  
 Mädchen: 11; 16; 17; 18; 19; 20; 21; 24; 25; 32  
 Berechne das arithmetische Mittel für die Jungen und für die Mädchen.
- C** Benenne die absolute Häufigkeit und berechne die relative Häufigkeit.
- a) Thomas warf mit einem Spielwürfel bei 20 Versuchen 4 Sechsen.
- b) Torsten warf in zwei Handballspielen 18 Tore. Insgesamt hat er 25-mal auf das Tor geworfen.



- D** **Fische im Schulaquarium**



- a) Was wird im Diagramm dargestellt?  
 b) Erstelle eine Häufigkeitstabelle.  
 c) Von welchen Fischarten gibt es die wenigsten, von welchen die meisten?  
 d) Wie viele Fische gibt es insgesamt?

- E** Die Schülerinnen und Schüler haben angegeben, wie viele Minuten sie für den Vokabeltest gelernt haben. Stelle die Daten in einem Säulendiagramm oder in einem Kreisdiagramm dar.

Zeit	Anzahl der Schülerinnen und Schüler
0–10 min	3
10–20 min	8
20–30 min	11
30–40 min	4
mehr als 40 min	1

→ Die Lösungen findest du auf Seite 250.

181