

Standpunkt | Daten

Ich kann ...

| | gut | etwas | nicht gut | Lerntipp! |
|---|-----|-------|-----------|-------------|
| A zu einer Datensammlung eine Strichliste führen und daraus eine Häufigkeitstabelle erstellen, | ■ | ■ | ■ | → Seite 224 |
| B das arithmetische Mittel berechnen, | ■ | ■ | ■ | → Seite 224 |
| C absolute und relative Häufigkeiten unterscheiden und relative Häufigkeiten berechnen. | ■ | ■ | ■ | → Seite 205 |
| D Informationen aus einem Diagramm entnehmen, | ■ | ■ | ■ | → Seite 226 |
| E Daten in einem Diagramm darstellen. | ■ | ■ | ■ | → Seite 225 |

Teste dich
2d57fv

Überprüfe dich selbst:

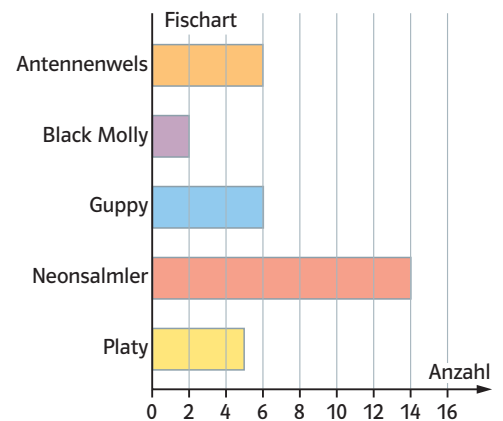
- A** Die Fußballspieler geben ihrem Trainer eine Rückmeldung mit Smileys. Erstelle eine Strichliste und dann eine Häufigkeitstabelle.



- B** In einer Biologiearbeit werden folgende Punkte erreicht:
 Jungen: 8; 14; 15; 17; 19; 19; 22; 23; 26; 27; 30
 Mädchen: 11; 16; 17; 18; 19; 20; 21; 24; 25; 32
 Berechne das arithmetische Mittel für die Jungen und für die Mädchen.
- C** Benenne die absolute Häufigkeit und berechne die relative Häufigkeit.
- a) Thomas warf mit einem Spielwürfel bei 20 Versuchen 4 Sechsen.
- b) Torsten warf in zwei Handballspielen 18 Tore. Insgesamt hat er 25-mal auf das Tor geworfen.



D Fische im Schulaquarium



- a) Was wird im Diagramm dargestellt?
 b) Erstelle eine Häufigkeitstabelle.
 c) Von welchen Fischarten gibt es die wenigsten, von welchen die meisten?
 d) Wie viele Fische gibt es insgesamt?

- E** Die Schülerinnen und Schüler haben angegeben, wie viele Minuten sie für den Vokabeltest gelernt haben. Stelle die Daten in einem Säulendiagramm oder in einem Kreisdiagramm dar.

| Zeit | Anzahl der Schülerinnen und Schüler |
|-----------------|-------------------------------------|
| 0–10 min | 3 |
| 10–20 min | 8 |
| 20–30 min | 11 |
| 30–40 min | 4 |
| mehr als 40 min | 1 |

→ Die Lösungen findest du auf Seite 250.

181