

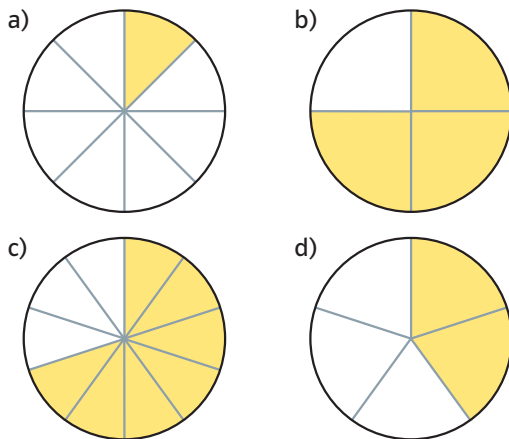
# Standpunkt | Wahrscheinlichkeit

Ich kann ...				Lerntipp!
	gut	etwas	nicht gut	
<b>A</b> Brüche erkennen und benennen,				→ Seite 224
<b>B</b> geeignete Brüche auf Hundertstel erweitern oder kürzen und anschließend in Prozent umwandeln,				→ Seite 180
<b>C</b> Brüche als Dezimalbrüche darstellen und in Prozent umwandeln,				→ Seite 180
<b>D</b> eine Strichliste führen,				→ Seite 241
<b>E</b> aus einer Strichliste eine Häufigkeitstabelle erstellen,				→ Seite 241
<b>F</b> mit Baumdiagrammen abzählen.				→ Seite 243

### Überprüfe dich selbst:

Teste dich  
g865xf

**A** Welcher Bruchteil ist gefärbt?



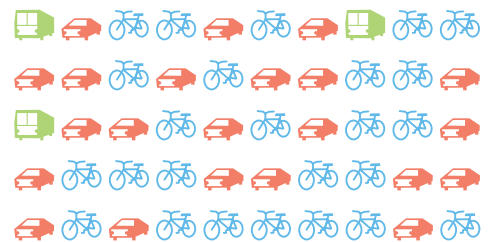
**B** Erweitere oder kürze den Bruch auf Hundertstel und wandle anschließend in Prozent um.

- a)  $\frac{1}{2}$       b)  $\frac{3}{4}$       c)  $\frac{3}{5}$   
 d)  $\frac{8}{25}$       e)  $\frac{7}{50}$       f)  $\frac{30}{200}$

**C** Stelle den Bruch als Dezimalbruch dar und wandle anschließend in Prozent um.

- a)  $\frac{1}{4}$       b)  $\frac{1}{5}$       c)  $\frac{7}{10}$   
 d)  $\frac{1}{8}$       e)  $\frac{3}{8}$       f)  $\frac{9}{40}$

**D** Bei einer Verkehrszählung vor der Schule werden folgende Fahrzeuge beobachtet:

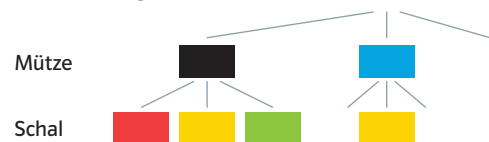


Erstelle eine Strichliste.

**E** Bei einer Verkehrszählung in der Innenstadt wird eine Strichliste geführt. Erstelle aus der Strichliste eine Häufigkeitstabelle.



**F** Lea hat drei Mützen (schwarz, blau, grau) und drei Schals (rot, gelb, grün). Vervollständige das Baumdiagramm im Heft und bestimme die Anzahl der Kombinationsmöglichkeiten.



→ Die Lösungen findest du auf Seite 266.