

Standpunkt | Proportional. Antiproportional

Wo stehe ich?

Ich kann ...

- A Zahlen aus Tabellen entnehmen und ein Diagramm erstellen,
- B Wertetabellen ausfüllen,
- C Punkte aus einem Koordinatensystem ablesen,
- D Punkte in ein Koordinatensystem eintragen,
- E Diagramme lesen,
- F einfache Sachaufgaben lösen.



Lerntipp!

- Seite 240; 242
- Seite 84
- Seite 13
- Seite 13
- Seite 241
- Seite 231

Überprüfe dich selbst:

Teste dich
yx33s5

A Zeichne zu der Tabelle ein Säulendiagramm.

Schuhgröße	36	37	38	39	40	41
Anzahl	3	6	5	4	3	1

B Fülle die Tabelle aus.

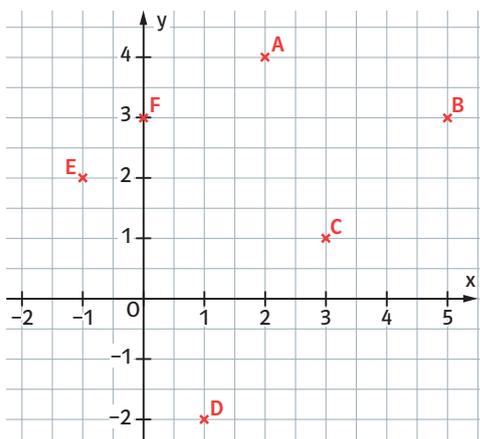
a)

x	0	2	4	6	8	10
3 · x	■	■	■	■	■	■

b)

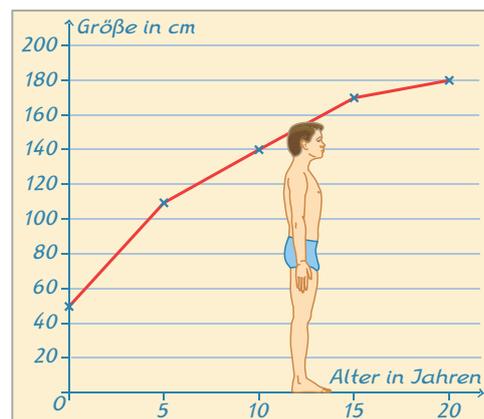
x	0	2	4	6	8	10
x + 5	■	■	■	■	■	■

C Lies die Koordinaten der Punkte ab.



D Zeichne ein Koordinatensystem und trage die Punkte ein: A(1 | 3); B(4 | 2); C(4 | 0); D(0 | 0); E(-2 | -1); F(-1 | 5).

E Lasse hat ein Schaubild mit den durchschnittlichen Größen von Jungen gezeichnet.



- a) Wie groß sind 10-jährige Jungen im Durchschnitt?
- b) In welchem Alter sind Jungen im Durchschnitt 170 cm groß?
- c) In welchem Lebensabschnitt wächst ein Kind am schnellsten?

F Löse die Sachaufgabe.

- a) Ein Schulheft kostet 0,80 €. Wie viele kann Marie für 7,00 € kaufen und wie viel Wechselgeld bekommt sie zurück?
- b) Kleine Wasserflaschen werden im Sechserpack für 0,65 € verkauft. Hinzu kommen 1,50 € Flaschenpfand. Herr Anschütz kauft vier Sechserpacks. Wie viel muss er bezahlen?

→ Die Lösungen findest du auf Seite 259.