

# Standpunkt | Rechnen mit Termen

## Wo stehe ich?

Ich kann ...	gut	etwas	nicht gut	Lerntipp!
<b>A</b> Aufgaben lösen, in denen die Begriffe Summe, Differenz, Produkt und Quotient vorkommen,				→ Seite 232
<b>B</b> Terme und Beschreibungen einander zuordnen,				→ Seite 232
<b>C</b> die Rechenregeln „Punkt vor Strich“ und „Klammer zuerst“ anwenden,				→ Seite 230
<b>D</b> den Wert eines Terms berechnen,				→ Seite 233
<b>E</b> den Oberflächeninhalt und das Volumen von Würfeln und Quadern bestimmen,				→ Seite 237
<b>F</b> das Vertauschungsgesetz anwenden,				→ Seite 230
<b>G</b> das Verteilungsgesetz anwenden.				→ Seite 230

### Überprüfe dich selbst:

🌐 **Teste dich**  
8q2bf5

#### A Berechne

- die Summe aus 36 und 3.
- die Differenz aus 36 und 3.
- das Produkt aus 36 und 3.
- den Quotienten aus 36 und 3.

#### B Was gehört zusammen?

das Dreifache einer Zahl

das Doppelte einer Zahl

die Hälfte einer Zahl

der dritte Teil einer Zahl

$$2 \cdot x$$

$$x : 2$$

$$3 \cdot x$$

$$x : 3$$

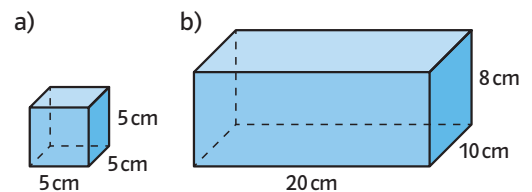
#### C Beachte die Rechenregeln.

- $17 + 3 \cdot 6$
- $2 \cdot 14 + 3 \cdot 4$
- $5 \cdot (20 - 10)$
- $(9 + 11) : (14 - 9)$

#### D Setze für die Variable x die Zahl 5 ein und berechne den Wert des Terms.

- $35 + x$
- $35 - x$
- $8 \cdot x$
- $35 : x$
- $2 \cdot x + 3$
- $4 \cdot x - 9$

#### E Bestimme den Oberflächeninhalt und das Volumen.



#### F Ein Schüler vertauscht beim Multiplizieren die Faktoren, um leichter rechnen zu können:

$$35 \cdot 3 = 3 \cdot 35 = 105$$

Bei welchen Aufgaben darf man die beiden Zahlen vertauschen? Vertausche sie und berechne das Ergebnis.

- $4 + 17$
- $100 - 50$
- $51 \cdot 6$
- $72 : 8$

#### G Wende das Verteilungsgesetz an und berechne.

Beispiel:

$$\begin{aligned} &6 \cdot 27 \\ &= 6 \cdot (20 + 7) \\ &= 6 \cdot 20 + 6 \cdot 7 \\ &= 120 + 42 \\ &= 162 \end{aligned}$$

- $7 \cdot 23$
- $4 \cdot 31$
- $8 \cdot 17$
- $9 \cdot 104$

→ Die Lösungen findest du auf Seite 251.