

Standpunkt | Ganze Zahlen

Wo stehe ich?

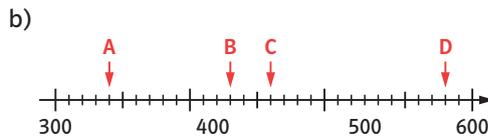
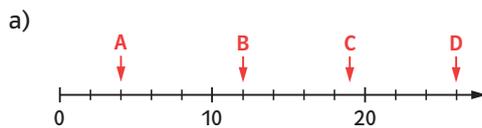
Ich kann ...

	gut	etwas	nicht gut	Lerntipp!
A Zahlen auf einem Zahlenstrahl ablesen,	■	■	■	→ Seite 243; 97
B Zahlen auf einem Zahlenstrahl eintragen,	■	■	■	→ Seite 244
C Zahlen nach ihrer Größe vergleichen,	■	■	■	→ Seite 244; 28; 97
D Zahlen nach ihrer Größe ordnen,	■	■	■	→ Seite 244; 97
E Zahlen im Kopf addieren und subtrahieren,	■	■	■	→ Seite 246; 118; 44
F die Koordinaten eines Punktes im Koordinatensystem benennen,	■	■	■	→ Seite 260
G Punkte in ein Koordinatensystem eintragen.	■	■	■	→ Seite 260

Überprüfe dich selbst:

Teste dich
3j3785

A Auf welche Zahlen zeigen die Pfeile?



B Zeichne einen geeigneten Ausschnitt des Zahlenstrahls und trage die Zahlen ein.

- a) 8; 5; 3; 9 b) 18; 29; 23; 32; 26

C Setze das Zeichen < oder > richtig ein. Schreibe ins Heft.

- a) 1942 ■ 1924 b) 4578 ■ 4672

D Ordne die Zahlen nach ihrer Größe.

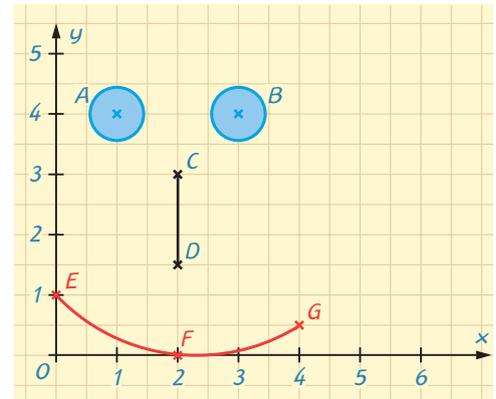
Beginne mit der kleinsten Zahl.
Verwende das Zeichen <.

- a) 45; 83; 19; 6; 42
b) 263; 632; 326; 362; 236

E Berechne im Kopf.

- a) $34 + 25$ b) $88 + 126$
c) $58 - 45$ d) $213 - 75$

F Notiere die Koordinaten der Punkte A; B; C; D; E; F und G.



G Zeichne ein Koordinatensystem wie in Aufgabe F und trage die Punkte A (5 | 1,5); B (1,5 | 3); C (0 | 2,5) und D (3,5 | 1) ein. Verbinde zum Viereck. Welches Viereck entsteht?

→ Die Lösungen findest du auf Seite 279.

223