

# Standpunkt Rückspiegel

## Kapitel 4 | Dezimalbrüche

Dieser Standpunkt zum Rückspiegel hilft dir einzuschätzen, welche Inhalte dieses Kapitels du gelernt hast.

Drucke diesen Standpunkt aus. Kreuze an, wie du dich selbst einschätzt.

Überprüfe anschließend deine Einschätzung, indem du die Aufgaben des Rückspiegels löst. Fange oben an. Danach kannst du wählen, ob du links oder rechts weitermachst. Die Aufgaben links sind leichter zu lösen. Falls du etwas nicht mehr kannst, schlage die entsprechende Seite im Buch auf.

Die Lösungen zum Rückspiegel findest du auf Seite 271.

Wenn du die Aufgaben rechts richtig gelöst hast, kannst du es wirklich gut!

### Wo stehe ich?

		gut	etwas	nicht gut	Lerntipp!
<b>Ich kann ...</b>					
<b>1</b>	Dezimalbrüche vergleichen und ordnen,	■	■	■	→ Seite 97
<b>2</b>	Brüche und Dezimalbrüche vergleichen,	■	■	■	→ Seite 102
<b>3</b>	Dezimalbrüche runden,	■	■	■	→ Seite 100
<b>4</b>	Dezimalbrüche als Bruch und in Prozent schreiben,	■	■	■	→ Seite 106

		gut	etwas	nicht gut	Lerntipp!
<b>Ich kann ...</b>					
<b>5</b>	Dezimalbrüche am Zahlenstrahl ablesen,	■	■	■	→ Seite 97
<b>6</b>	Dezimalbrüche bestimmen, die zwischen zwei gegebenen Dezimalbrüchen liegen,	■	■	■	→ Seite 97
<b>7</b>	Anteile erkennen bzw. färben und sie als Dezimalbruch, als Bruch und in Prozent angeben,	■	■	■	→ Seite 102; 106
<b>8</b>	Brüche als Dezimalbruch und in Prozent angeben,	■	■	■	→ Seite 102; 106
<b>9</b>	Anteile vergleichen.	■	■	■	→ Seite 106

		gut	etwas	nicht gut	Lerntipp!
<b>Ich kann ...</b>					
<b>5</b>	Dezimalbrüche am Zahlenstrahl ablesen und sie als Bruch und in Prozent angeben,	■	■	■	→ Seite 97; 106
<b>6</b>	Dezimalbrüche bestimmen, die zwischen zwei gegebenen Dezimalbrüchen liegen,	■	■	■	→ Seite 97
<b>7</b>	Anteile erkennen bzw. färben und sie als Dezimalbruch, als Bruch und in Prozent angeben,	■	■	■	→ Seite 102; 106
<b>8</b>	Brüche als Dezimalbruch und in Prozent angeben,	■	■	■	→ Seite 102; 106
<b>9</b>	Anteile in Prozent angeben.	■	■	■	→ Seite 106