

Standpunkt | Rechnen mit Brüchen

Wo stehe ich?

Ich kann ...	gut	etwas	nicht gut	Lerntipp!
A Fachbegriffe, wie zum Beispiel Summe und addieren, einander zuordnen,	■	■	■	→ Seite 249
B die Rechenregeln „Punkt vor Strich“ und „Klammer zuerst“ anwenden,	■	■	■	→ Seite 250
C Teiler- und Vielfachenmengen bestimmen,	■	■	■	→ Seite 10
D Brüche aus unterteilten Figuren ablesen,	■	■	■	→ Seite 245
E Brüche durch unterteilte Figuren darstellen,	■	■	■	→ Seite 246
F Brüche kürzen,	■	■	■	→ Seite 26
G unechte Brüche in gemischte Zahlen umwandeln,	■	■	■	→ Seite 23
H Brüche auf einen gemeinsamen Nenner erweitern,	■	■	■	→ Seite 26
I Bruchteile berechnen.	■	■	■	→ Seite 32

Teste dich
j9nh6w

Überprüfe dich selbst:

A Je drei Kärtchen gehören zusammen. Notiere.



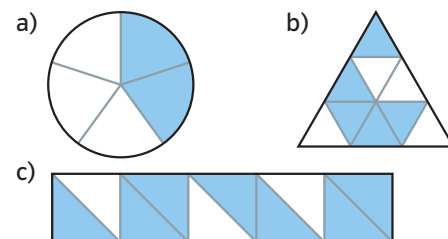
B Berechne.

- a) $(9 + 18) : 9$ b) $32 - 3 \cdot 8$
 c) $7 \cdot (15 + 5)$ d) $6 \cdot 9 - 7 \cdot 5$
 e) $(57 - 9) : (25 - 19)$ f) $35 : (12 - 5)$

C Bestimme die Teiler- bzw. Vielfachenmenge.

- a) T_{15} b) T_{24} c) T_{50}
 d) V_8 e) V_{12} f) V_{15}

D Welcher Bruchteil ist gefärbt?



→ Die Lösungen findest du auf Seite 266.

E Stelle den Bruch in einem geeigneten Rechteck dar.

- a) $\frac{1}{4}$ b) $\frac{3}{5}$ c) $\frac{4}{7}$ d) $\frac{7}{12}$

F Kürze den Bruch vollständig.

- a) $\frac{4}{6}$ b) $\frac{2}{8}$ c) $\frac{3}{9}$
 d) $\frac{6}{15}$ e) $\frac{12}{20}$ f) $\frac{20}{25}$

G Verwandle in eine gemischte Zahl.

- a) $\frac{7}{4}$ b) $\frac{5}{2}$ c) $\frac{8}{3}$ d) $\frac{17}{15}$

H Erweitere die beiden Brüche auf einen gemeinsamen Nenner.

- a) $\frac{1}{2}$ und $\frac{1}{6}$ b) $\frac{1}{8}$ und $\frac{3}{4}$
 c) $\frac{3}{4}$ und $\frac{1}{3}$ d) $\frac{1}{6}$ und $\frac{4}{9}$

I Berechne den Bruchteil.

- a) $\frac{1}{2}$ von 1 km b) $\frac{3}{5}$ von 1 km
 c) $\frac{1}{4}$ von 1 h d) $\frac{2}{3}$ von 1 h
 e) $\frac{1}{6}$ von 18 kg f) $\frac{4}{9}$ von 18 kg