

# Standpunkt | Flächeninhalt berechnen

## Wo stehe ich?

### Ich kann ...

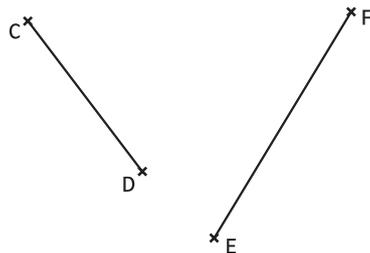
- A** Längen messen,
- B** Längen umrechnen,
- C** Längen addieren und subtrahieren,
- D** Strecken mit gegebener Länge zeichnen,
- E** mit dem Koordinatensystem umgehen,
- F** Rechtecke und Quadrate erkennen,
- G** Rechtecke und Quadrate mit gegebenen Seitenlängen zeichnen,
- H** Flächeninhalte von Figuren vergleichen.

	gut	etwas	nicht gut	Lerntipp!
A	■	■	■	→ Seite 251
B	■	■	■	→ Seite 160
C	■	■	■	→ Seite 160
D	■	■	■	→ Seite 114
E	■	■	■	→ Seite 120
F	■	■	■	→ Seite 130
G	■	■	■	→ Seite 130
H	■	■	■	→ Seite 259

### Überprüfe dich selbst:

Teste dich  
98kt85

**A** Miss die Streckenlängen.



**B** Wandle in die angegebene Einheit um.

- a) 7 m in dm
- b) 3 dm in cm
- c) 50 dm in m
- d) 40 mm in cm

**C** Addiere oder subtrahiere.

- a) 7 m + 6 m
- b) 22 m - 14 m
- c) 8 dm + 2 cm
- d) 9 m - 2 dm
- e) 1 cm + 1 mm
- f) 12 dm - 20 cm

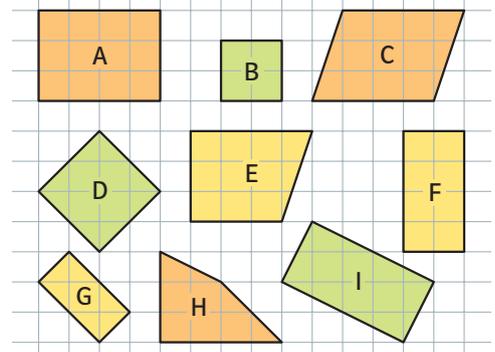
**D** Zeichne eine Strecke mit der Länge

- a) 7 cm.
- b) 3,5 cm.
- c) 6,6 cm.
- d) 5 mm.

**E** Zeichne im Koordinatensystem den Punkt P(3 | 4). Der Punkt Q liegt 6 Kästchen rechts und 4 Kästchen oberhalb von P. Trage den Punkt Q ein und gib seine Koordinaten an. Die Einheit ist 1 cm.

→ Die Lösungen findest du auf Seite 278.

**F**



- a) Welche Figuren sind Quadrate?
- b) Welche Figuren sind Rechtecke, aber keine Quadrate?

**G** Zeichne auf unliniertem Papier das Quadrat mit der Seitenlänge

- a) 5 cm;
- b) 8 cm;
- das Rechteck mit den Seitenlängen
- c) 7 cm; 5 cm;
- d) 8,5 cm; 5,5 cm.

**H** Welche der zwei Figuren hat den größeren Flächeninhalt?

