Standpunkt

Online-Link
zum Standpunkt
742861-1901

Online-Links
zum Sammelpunkt
742861-1900

Wo stehe ich?

Ich kann…

		gut	weniger gut	etwas	nicht mehr	Lerntipp!
1	Daten von Strichlisten in ein Säulendiagramm übertragen,					→ S. 201
2	Zahlen der Größe nach ordnen,					→ S. 167; 201
3	Maßeinheiten umwandeln,					→ S. 205
4	Volumen und Oberflächeninhalt eines Quaders berechnen,					→ S. 135; 206
5	Netze ihren Körpern zuordnen,					→ S. 135; 206
6	die Größe einer Figur abschätzen.					→ S. 135; 200; 206

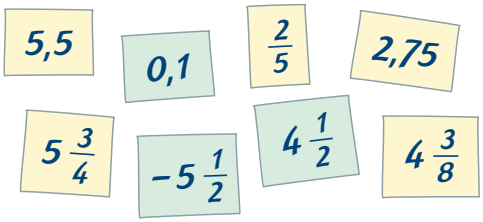
Überprüfe deine Einschätzung

1 Emil führt eine Strichliste über die verkauften Produkte im Schulkiosk.

Milch	Kakao	Käsebrot	Wurstbrot	Müsli
𝍸 𝍸	𝍸 𝍸	𝍸 𝍸	𝍸	𝍸 𝍸

Übertrage die Angabe in ein Säulendiagramm.

2 Ordne die Zahlen der Größe nach.

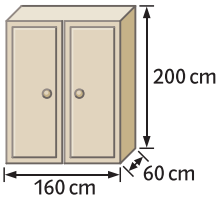


3 Übertrage die Aufgaben in dein Heft und wandle in die größere Maßeinheit um.

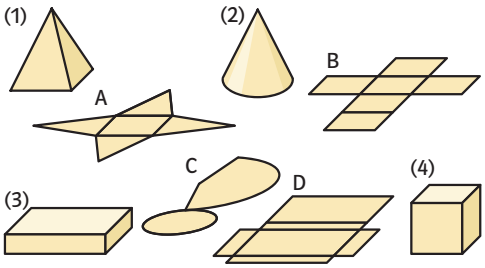
a) 798 mg = ☐ g
b) 808,4 g = ☐ kg
c) 79 291 m = ☐ km
d) 328,8 cm = ☐ m
e) 89 ct = ☐ €
f) 940 kg = ☐ t

Lerntipp!
Beim Umwandeln von Maßeinheiten benötigst du häufig ein Komma.

4 Berechne das Volumen und den Oberflächeninhalt des Schrankes.



5 Ordne den Körpern ihre passenden Netze zu.



6 Schätze die Länge des Reisebusses.

→ Die Lösungen findest du auf Seite 219.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2010 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Autor: Emilie Scholl-Molter

Seite aus: Schnittpunkt 6 – Orientierungsstufe, Rheinland-Pfalz
ISBN 3-12-742861-2