Standpunkt

Online-Link
zum Standpunkt
742841-1681

Wo stehe ich?

Ich kann…

	gut	weniger gut	etwas	nicht mehr	Lerntipp!
1 Daten von Strichlisten in ein Säulendiagramm übertragen,					→ S. 179
2 Zahlen der Größe nach ordnen,					→ S. 179
3 Maßeinheiten umwandeln,					→ S. 183
4 Volumen und Oberflächeninhalt eines Quaders berechnen,					→ S. 184
5 Netze ihren Körpern zuordnen,					→ S. 184
6 die Größe einer Figur abschätzen.					→ S. 183

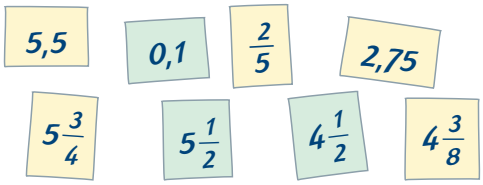
Überprüfe deine Einschätzung

1 Emanuel führt eine Strichliste über die in der Pause verkauften Produkte im Schulkiosk.

Milch	Kakao	Käse-brot	Wurst-brot	Müsli
𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸	𝍸 𝍸	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸

Übertrage die Angaben in ein Säulendiagramm.

2 Ordne die Zahlen auf den Karten der Größe nach.

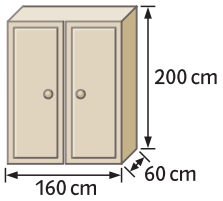


3 Übertrage die Aufgaben in dein Heft und wandle sie in die größere Maßeinheit um.

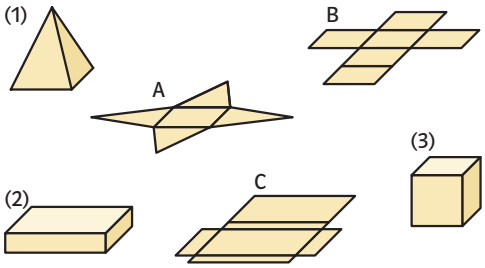
a) 798 mg = ☐ g
b) 808,4 g = ☐ kg
c) 79 291 m = ☐ km
d) 328,8 cm = ☐ m
e) 89 ct = ☐ €
f) 940 kg = ☐ t

Lerntipp!
Beim Umwandeln von Maßeinheiten benötigst du häufig ein Komma.

4 Berechne das Volumen und den Oberflächeninhalt des Schrankes.



5 Ordne den Körpern ihre passenden Netze zu.



6 Schätze die Länge des Reisebusses.

→ Die Lösungen findest du auf Seite 194.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2011 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Seite aus: Schnittpunkt 6 – Orientierungsstufe, ISBN 3-12-742841-4