

Standpunkt

Online-Link
zum Standpunkt
742841-1521

Wo stehe ich?

Ich kann...

	gut	weniger gut	etwas	nicht mehr	
1 die Häufigkeit der Zahlen eines Textes in einer Strichliste darstellen,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lerntipp! → S. 164; 179
2 Die Anzahl möglicher Ziffernkombinationen bestimmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ S. 179
3 eine Strichliste in eine Tabelle übertragen,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ S. 179
4 Aussagen anhand eines Diagramms überprüfen,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ S. 154; 164; 179
5 eine Tabelle in ein Säulendiagramm übertragen,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ S. 155; 179
6 Anteile vergleichen,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ S. 35; 51
7 Anteile als Bruchteil schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ S. 37; 39

Überprüfe deine Einschätzung

- 1** Wie oft kommen die einzelnen Zahlen im Hexen-Einmaleins vor? Stelle die Häufigkeit in einer Strichliste dar.

Du musst verstehen! Aus Eins mach Zehn und Zwei lass gehen und Drei mach gleich, so bist du reich. Verlier die Vier! Aus Fünf und Sechs, so sagt die Hex, mach Sieben und Acht, so ist's vollbracht. Und Neun und Eins, und Zehn ist keins. Das ist das Hexen-Einmaleins.
Johann Wolfgang von Goethe

- 2** Finde alle möglichen Zahlen, die man mit folgenden Zifferkarten bilden kann.



- 3** Stelle die Lieblingsgetränke siehe Rand, der Klasse 6a in einer Tabelle dar.

Milch	Kakao	Wasser	O-Saft	Energy-D
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 4** Welche Aussagen stimmen? Begründe.
a) In Europa leben 9 Jugendliche.
b) Von 100 Jugendlichen leben 16 in Afrika.
c) Von 100 Jugendlichen leben 84 in Asien, Afrika oder Lateinamerika.

- 5** Übertrage das Säulendiagramm in dein Heft und vervollständige es.

Jungtiere pro Wurf

Rotfuchs	6
Koala	1
Schnabeltier	3
Maulwurf	4
Wasserschwein	8
Biber	5
Schneehase	5
Berglemming	5



- 6** Vergleiche. Setze $>$, $<$ oder $=$ ein.

- a) $\frac{3}{20}$ $\frac{17}{20}$ b) $\frac{1}{6}$ 20%
c) $\frac{21}{50}$ $\frac{14}{50}$ d) $\frac{6}{12}$ 60%
e) $\frac{5}{6}$ $\frac{11}{12}$ f) 10% $\frac{1}{10}$
g) $\frac{3}{4}$ $\frac{7}{8}$ h) $\frac{5}{20}$ 15%

- 7** Schreibe als Hundertstelbruch.

Beispiel: 32 von 80 = $\frac{32}{80} = \frac{8}{20} = \frac{40}{100}$

- a) 6 von 30 b) 20 von 400
c) 7 von 28 d) 75 von 150

→ Die Lösungen findest du auf Seite 192.

Lieblingsgetränke der Klasse 6a
Milch
Kakao
Wasser
Orangensaft
Energy-Drink

Es gibt weltweit mehr als eine Milliarde Jugendliche.

Von je 100 leben in den Kontinenten:

