1 Natürliche Zahlen

Standpunkt

Online-Link 742831-0061

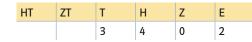
Wo stehe ich?	git wenike gut	nt mehr
Ich kann	gut nemis ethas nic	Lerntipp!
1 Zahlen auf einem Zahlenstrahl ablesen,		→ S. 11; 27; 184
2 einen Zahlenstrahl passend einteilen,		→ S. 11; 27; 184
3 Zahlen der Größe nach ordnen,		→ S. 11; 27; 184
4 mit der Stellenwerttafel arbeiten,		→ S. 13; 16; 27; 184
5 Diagramme lesen,		→ S. 8; 27; 184
6 Zahlen in Worten schreiben,		→ S. 13
7 Zahlen runden.		→ S. 18; 19; 27

Überprüfe deine Einschätzung

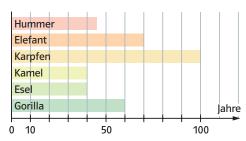
- 1 Auf welche Zahlen zeigen die Pfeile?
- **2** Teile den Zahlenstrahl im Heft so ein, dass du

- a) die Zahlen 2; 4 und 10 eintragen kannst, b) die Zahlen 5; 15 und 45 eintragen kannst.
- **3** Ordne die Zahlen der Größe nach. Beginne mit der kleinsten Zahl. 2124; 2430; 2004; 2400; 1999; 2000
- **4** Schreibe die folgenden Zahlen in eine Stellenwerttafel:

5; 50; 555; 50505; 505555. Beispiel: 3402 = 3T + 4H + 2E



5 Das Diagramm zeigt die Lebenserwartung einiger Tiere.



Ordne die Tiere nach dem Alter.

- **6** Schreibe die Zahlen in Worten.
- a) 12; 87; 235; 4689; 5007; 12356
- b) 354862; 2912340
- **7** Runde auf Zehner, Hunderter und Tausender.

Die höchsten Berge der Welt	Höhe
Aconcagua (Südamerika)	6962 m
Kilimandscharo (Afrika)	5963 m
Montblanc (Europa)	4807m
Mount Everest (Asien)	8850 m
Mt. Kosciusko (Australien)	2228 m
Mt. McKinley (Nordamerika)	6194 m
Vinsonmassiv (Antarktis)	4897m

→ Die Lösungen findest du auf Seite 186.

Lerntipp! *E = Einer*

Z = Zehner

ZT = Zehn-

H = Hunderter
T = Tausender

tausender