

Standpunkt

Online-Link
zum Standpunkt
742631-1021

Wo stehe ich?

Ich kann ...

	gut	weniger gut	etwas	nicht mehr
1 Daten in Listen erfassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Daten grafisch darstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Diagramme unterscheiden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Anteile erkennen, benennen und vergleichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Brüche in Prozentsätze umwandeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Brüche addieren und multiplizieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Zufallsversuche erkennen und erklären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lerntipp!

- Seite 162
- Seite 162; 163
- Seite 162
- Seite 155; 162
- Seite 155
- Seite 156
- Seite 163

Überprüfe deine Einschätzung.

1 Kevin notiert einen Schultag lang in einer Strichliste, wie oft seine Lehrkräfte die Schülerinnen und Schüler loben.

ja	gut	schön	andere
### ### ###	### ### ### ### ###	###	### ### ### ### ###

- a) Notiere diese Angaben in einer Häufigkeitsliste.
b) Berechne die relativen Häufigkeiten.

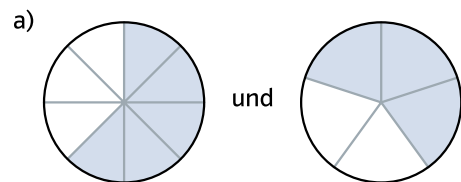
2 a) Zeichne zu den Daten aus Aufgabe 1a) ein Säulendiagramm.

b) Bauer Lemke nutzt seine Ackerflächen, um Weizen (25%), Mais (40%), Kartoffeln (23%) und Braugerste (12%) anzubauen. Zeichne ein Kreisdiagramm.

3 Es gibt mehrere Möglichkeiten, Daten grafisch darzustellen.

- a) Nenne vier Diagrammart.
b) Welche Diagramme sind geeignet, um relative Häufigkeiten darzustellen?
c) Mit welchen Diagrammen werden in der Regel absolute Häufigkeiten dargestellt?

4 Welche Anteile vom Ganzen sind dargestellt? Entscheide, welcher der beiden Anteile größer ist.



- b) 3 von 10 und 2 von 5
c) 15% und 3 von 20

5 Wandle den Bruch in die Prozentschreibweise um.

- a) $\frac{1}{2}$ b) $\frac{1}{4}$ c) $\frac{3}{4}$ d) $\frac{2}{5}$ e) $\frac{1}{3}$
f) $\frac{1}{6}$ g) $\frac{2}{9}$ h) $\frac{5}{16}$ i) $\frac{15}{48}$ j) $\frac{24}{640}$

6 Berechne.

- a) $\frac{3}{10} + \frac{4}{10}$ b) $\frac{9}{25} + \frac{4}{25}$ c) $\frac{1}{4} \cdot \frac{3}{5}$
d) $\frac{2}{6} \cdot \frac{3}{5}$ e) $\frac{3}{5} \cdot \frac{3}{5} + \frac{2}{5} \cdot \frac{2}{5}$

7 Bei welchem Versuch handelt es sich um einen Zufallsversuch? Begründe.

- a) Ein Handballer wirft einen Siebenmeter.
b) Eine Münze wird geworfen.
c) Eine Reißzwecke wird geworfen.

→ Die Lösungen findest du auf Seite 179.